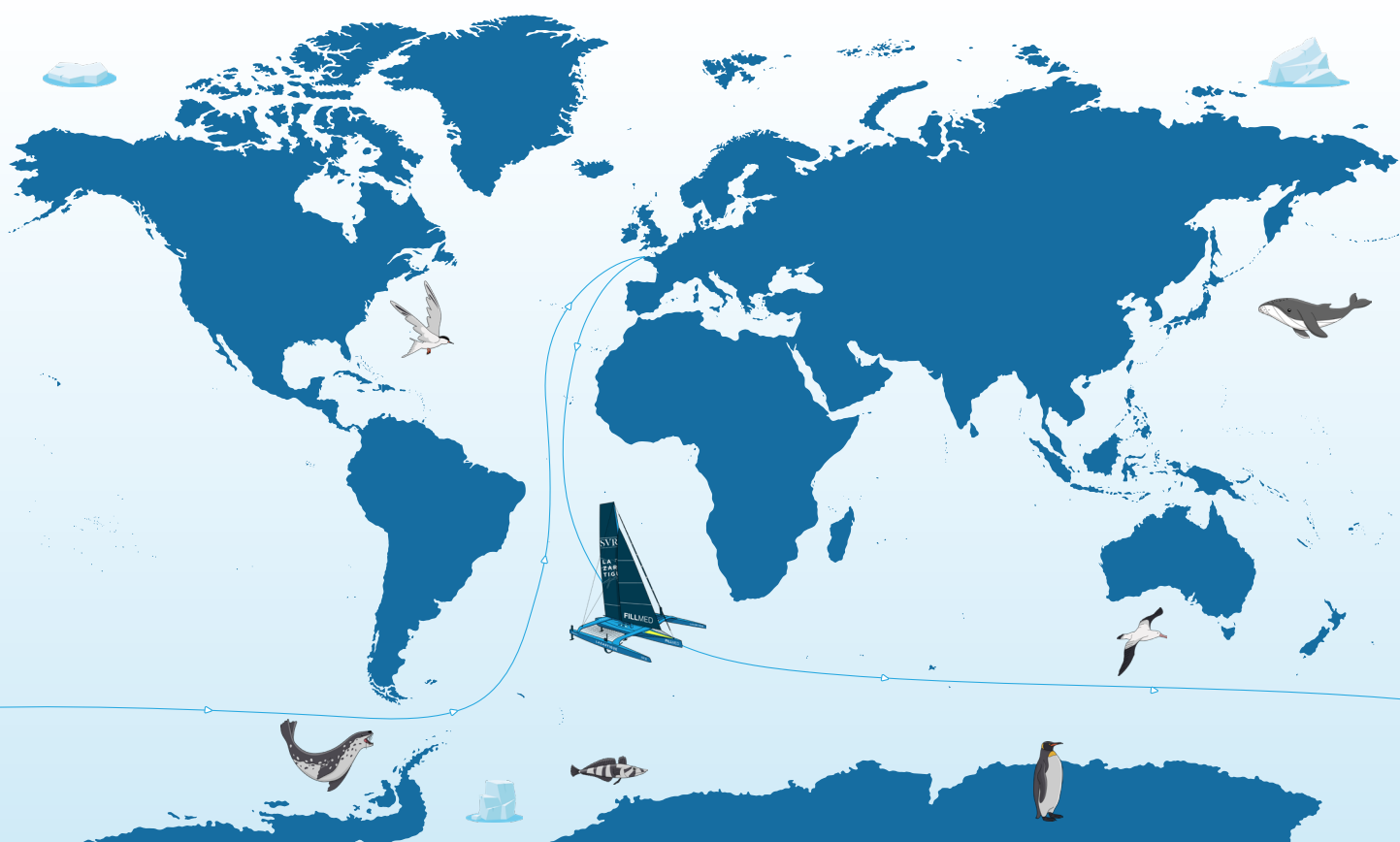


# GUIDE D'UTILISATION



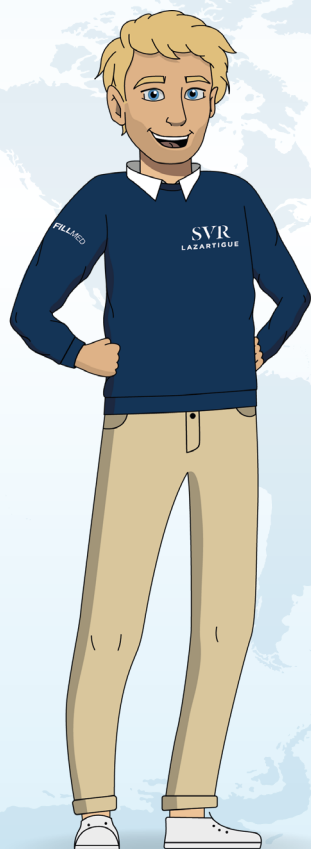
# LA COURSE BLEUE<sup>®</sup>

TROPHÉE JULES VERNE 2024-2025



# SOMMAIRE

INTRODUCTION .....	3
PRÉSENTATION DU PROJET .....	3
CONTENU DU PROGRAMME PÉDAGOGIQUE .....	4
1 - Fiches élèves .....	4
2 - Fiches enseignants .....	5
3 - Vidéos .....	5
4 - Cartes .....	6
5 - Appels à l'action et défis .....	6
6 - Questionnaires .....	6
THÉMATIQUES ABORDÉES DURANT LE PROGRAMME PÉDAGOGIQUE .....	7
À PROPOS .....	8
CRÉDITS ET REMERCIEMENTS .....	9



# INTRODUCTION

Le fonds de dotation Kresk 4 Océans et la Fondation de la Mer, en partenariat avec le ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse, vous proposent d'embarquer dans une aventure au service de la protection des océans à bord du Trimaran SVR-Lazartigue et de suivre François Gabart, Tom Laperche et tout l'équipage lors de leur tentative de battre le record du Trophée Jules Verne.



Le programme pédagogique de La Course Bleue est à destination des élèves de cycles 2 et 3. Il présente les apports de l'océan et les menaces qui pèsent sur lui en faisant un **focus particulier sur la pollution par les plastiques**, ses conséquences en mer et les solutions pour y remédier.

Le contenu des fiches s'appuie sur les programmes scolaires du ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse, le socle commun de connaissances et les cinq domaines de compétences des cycles 2 et 3.



## PRÉSENTATION DU PROJET

La Course Bleue, édition Trophée Jules Verne, est une activité à conduire **durant l'année scolaire, entre la rentrée 2024 et le mois de juin 2025**.

Elle a été pensée en trois parties :

- Partie 1 : Avant la course
- Partie 2 : Pendant la course
- Partie 3 : Après la course

Les dix-sept fiches s'inscrivent dans une continuité pédagogique et **viennent rythmer l'année par des défis et des temps forts**.

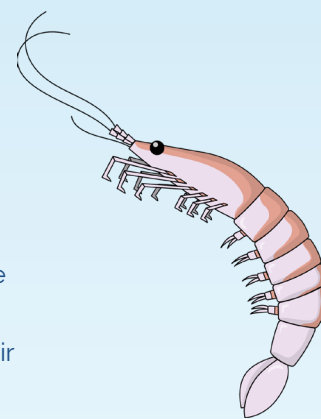
Elles ont également été construites de sorte que leur contenu soit **modulable** et que chaque enseignant puisse choisir de proposer le programme de **La Course Bleue** dans son ensemble ou bien **adapter son contenu sur une période donnée**.



Ce programme permet de **suivre deux skippeurs professionnels engagés pour l'environnement** et leur équipage. Vous pourrez **créer un lien entre eux et vos élèves** grâce au visionnage de vidéos réalisées sur mesure pour les classes et de défis à concrétiser.

# CONTENU DU PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

## CE PROGRAMME PÉDAGOGIQUE COMPREND :



- **17 fiches élèves, cycles 2 et 3**

Chaque fiche développe des notions du programme scolaire en lien avec les cinq domaines du socle Commun de Connaissances, de Compétences et de Culture de l'Éducation nationale. Ces notions sont approfondies lors d'activités.

Lorsque cela est nécessaire, le contenu est adapté et l'enseignant peut alors choisir entre une fiche spécifique pour le cycle 2 ou pour le cycle 3. Les fiches peuvent aussi contenir quelques questions spécifiques pour le cycle 3.

- **17 fiches enseignants** qui permettent de nourrir le travail en classe en donnant davantage d'informations, ainsi que des suggestions d'actions et le corrigé des activités.
- **Des vidéos de François Gabart et Tom Laperche** s'adressant directement aux élèves pour introduire des fiches ou des notions.
- **Une carte interactive et des cartes à imprimer** en plusieurs formats pour suivre le défi Jules Verne avec les élèves.
- **3 appels à l'action / défis** qui seront proposés à la fin de chaque partie pour permettre aux élèves d'agir de façon concrète pour l'océan.
- **3 questionnaires**, disponibles au format papier ou interactif, à la fin de chaque partie pour faire un bilan des connaissances.

**Vous pouvez télécharger l'ensemble des ressources gratuitement depuis l'espace enseignant du site internet. Cette année, la création d'un compte est obligatoire pour télécharger l'ensemble des fiches éducatives.**

Rendez-vous sur [lacoursebleue.fr](http://lacoursebleue.fr)

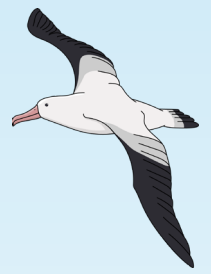


## 1 - FICHES ÉLÈVES

Le dossier comprend **dix-sept fiches élèves**. Les enseignants peuvent choisir de traiter toutes les fiches dans l'ordre ou d'en sélectionner seulement quelques-unes selon leurs besoins. Chaque fiche élève comprend les éléments suivants :

### POUR TOUTES LES PARTIES :

- Une **météo du jour extérieure et intérieure**. Un outil permettant de créer du lien sur tout le programme pédagogique en observant le temps extérieur comme les marins et facilitant également la prise de paroles sur ses émotions du moment.
- Des **messages de François Gabart, Tom Laperche ou de la mascotte Euphosa** à destination des enfants pour faire notamment le lien entre les différentes fiches.
- **Plusieurs activités** afin d'explorer les notions sous différents formats.
- Des fiches comprennent également des « **activités complémentaires** » à faire en classe ou à la maison afin d'approfondir certaines notions. Ces activités complémentaires sont laissées à la convenance de l'enseignant qui pourra aisément les retirer des pages distribuées aux élèves s'il le souhaite.



- Plusieurs « **Le savais-tu ?** » pour partager des faits marquants ou des chiffres intéressants.
- Un espace « **Le mot du jour** » pour stimuler la recherche de vocabulaire et nourrir les notions abordées. **Ces mots du jour pourront constituer un lexique final du programme pédagogique.**
- Un encart « **À retenir** » pour résumer les notions de chaque fiche. Ceux-ci serviront également pour revoir les notions avant le questionnaire de chaque partie.

## POUR LA PARTIE 2 SPÉCIFIQUEMENT (PENDANT LA COURSE) :

Pour les fiches élèves du niveau cycle 3 de la Partie 2 « **Pendant la course** », un encart en haut de chaque fiche sera consacré au suivi de la progression du trimaran SVR-Lazartigue.

Il sera associé à une **carte au format A4 individuelle** où l'élève pourra positionner chaque jour le bateau grâce aux coordonnées relevées.

## 2 - FICHES ENSEIGNANTS

Chaque fiche enseignant comprendra les éléments suivants :

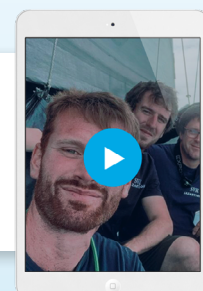
- Les **matières abordées** au sein de la fiche élève ;
- Les **thèmes généraux** abordés ;
- Les **compétences travaillées** ;
- Le **matériel nécessaire** à la séance ;
- Des **éléments pour nourrir le projet** : informations, schémas, ressources ;
- Les **corrigés des activités** ;
- **Suggestions/outils pédagogiques** ;
- Une **bibliographie** associée à la fiche.



## 3 - VIDÉOS

**11 vidéos de François Gabart et Tom Laperche** sont présentées dans le programme pédagogique, à raison de 3 ou 4 par partie du programme explorée, pour nourrir le sujet, donner une âme au projet et créer un vrai lien humain autour de ce projet pédagogique.

En plus des 11 vidéos, les skippeurs posteront régulièrement pendant la course des mini-vidéos qui seront accessibles depuis la carte interactive disponible sur [lacoursebleue.fr](http://lacoursebleue.fr)



## 4 - CARTES

Vous avez à disposition une carte déclinée en plusieurs formats :

- **Format A3** à imprimer et à afficher en classe.
- **Format A4 pour chaque élève et chaque niveau**, accessible dans la fiche 1, où il pourra positionner le bateau grâce aux coordonnées géographiques relevées tout au long de la course.
- **Format interactif** accessible depuis le site internet.



La carte interactive sera accessible fin septembre, directement depuis le menu du site. Sur cette carte, il sera possible d'avoir accès aux éléments suivants :

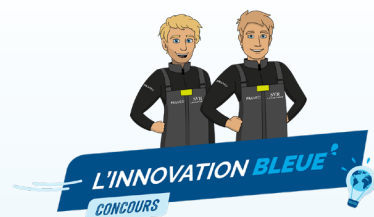
- Des vidéos de l'équipage postées pendant la course ;
- La position en temps réel du bateau ainsi que ses coordonnées géographiques pour les reporter sur la carte au format A4 ;
- Des informations complémentaires sur des éléments géographiques de la zone traversée et les animaux rencontrés pendant le défi.

## 5 - APPELS À L'ACTION ET DÉFIS



Les fiches 5, 11 et 17 contiennent des appels à l'action :

- La fiche 5 vous propose de réaliser une maquette du bateau, si possible avec un décor. Chaque élève devrait participer à sa manière à ce travail collectif. Vous pouvez nous envoyer vos réalisations en utilisant, depuis le site internet, le formulaire « Partager votre expérience ».
- La fiche 11 propose d'organiser avec votre classe une collecte de déchets. Vous pouvez ramasser les déchets dans votre ville ou au sein de votre école.
- La fiche 17 lance le défi de « l'Innovation Bleue », qui consiste à proposer un projet innovant pour protéger l'océan de la pollution par les plastiques, sous forme d'affiche, de maquette ou de vidéo. Les lauréats recevront la visite d'un membre de l'équipage dans leur classe.



## 6 - QUESTIONNAIRES

Trois questionnaires de validation des connaissances, un questionnaire par partie du programme explorée, décliné en 5 ou 6 questions pour le cycle 2 et 10 ou 12 questions pour le cycle 3. Les élèves du cycle 2 qui auraient envie de faire les questions du cycle 3 y sont fortement invités.

Les questionnaires sont aussi disponibles en format interactif sur le site internet de La Course Bleue.



# THÉMATIQUES ABORDÉES DURANT LE PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

## PARTIE 1 : AVANT LA COURSE

### • 5 fiches

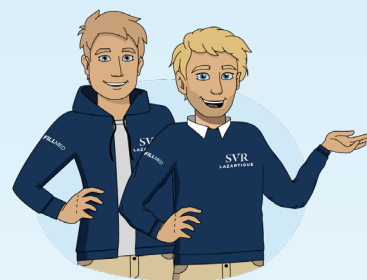
- Fiche 1 : La course autour du monde par équipe (version C2 ou C3) + vidéo 1
- Fiche 2 : Découverte du trimaran SVR-Lazartigue
- Fiche 3 : Découverte de l'océan (version C2 ou C3)
- Fiche 4 : Les océans : des espaces vulnérables et menacés + vidéo 2
- Fiche 5 : Derniers préparatifs avant le grand départ + vidéo 3 + défi

### • 1 Défi : Réaliser une maquette du bateau

### • 3 vidéos

- Vidéo 1 : La course autour du monde par équipe
- Vidéo 2 : Les océans : des espaces vulnérables et menacés
- Vidéo 3 : Derniers préparatifs avant le grand départ

### • 1 questionnaire : 5 questions cycle 2 et 10 questions cycle 3 reprenant les notions des fiches de la première partie.



## PARTIE 2 : PENDANT LA COURSE

### • 6 fiches

- Fiche 6 : C'est parti pour un tour du globe ! (version C2 ou C3) + vidéo 4
- Fiche 7 : Les mers du sud, une navigation mythique + vidéo 5
- Fiche 8 : Biodiversité, les particularités du parcours (version C2 ou C3) + vidéo 6
- Fiche 9 : Le plastique, une rencontre de plus ! (version C2 ou C3) + vidéo 7
- Fiche 10 : Les microplastiques et leurs impacts sur la biodiversité
- Fiche 11 : Le plastique : une matière omniprésente (version C2 ou C3) + vidéo 8 + défi

### • 1 Défi

- Organiser une collecte de déchets avec la classe

### • 5 vidéos

- Vidéo 4 : C'est parti pour un tour du globe !
- Vidéo 5 : Sur les traces des grands marins
- Vidéo 6 : Biodiversité, les particularités du parcours
- Vidéo 7 : Le plastique, une rencontre de plus
- Vidéo 8 : Le retour à terre

### • 1 questionnaire : 6 questions cycle 2 et 12 questions cycle 3 reprenant les notions des fiches de la seconde partie.



## PARTIE 3 : APRÈS LA COURSE

### • 6 fiches

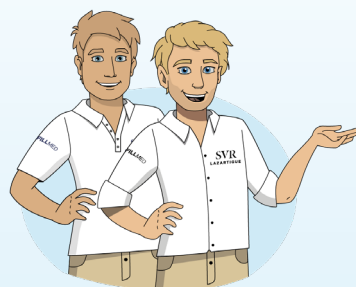
- Fiche 12 : Pourquoi le plastique arrive dans l'océan
- Fiche 13 : Protéger l'océan : quelles solutions ?
- Fiche 14 : Le recyclage : une solution pour mieux gérer les déchets + vidéo 9
- Fiche 15 : Être écocitoyen, l'engagement commence par soi
- Fiche 16 : Les métiers de la mer + vidéo 10
- Fiche 17 : La fin d'une belle aventure + vidéo 11

### • 1 Défi : Jeu concours de « L'Innovation Bleue »

### • 3 vidéos

- Vidéo 9 : Pollution par les plastiques, quelles solutions ?
- Vidéo 10 : L'océan, un espace commun à préserver
- Vidéo 11 : La fin d'une belle aventure

### • 1 questionnaire : 6 questions cycle 2 et 12 questions cycle 3 reprenant les notions des fiches de la troisième partie.



## KRESK 4 OCEANS

**KRESK**  
4 OCEANS

**KRESK 4 OCEANS** est un fonds de dotation qui a pour ambition de contribuer à la Décennie des océans, programme énoncé par l'UNESCO pour la période 2021-2030, en ciblant le défi n°1 : un océan propre.

Pour lutter contre la pollution maritime, **KRESK 4 OCEANS** vise trois enjeux majeurs :

- **À terre** : chercher à réduire l'usage du plastique tout en soutenant une économie bleue, innovante, circulaire et insérée dans les territoires.
- **En Mer** : contribuer à une meilleure connaissance des polluants, des contaminants et de leurs incidences, en particulier sur la biodiversité marine.
- **Sensibiliser** : éduquer les générations futures et le grand public à la préservation de notre bien commun qu'est l'océan.

**KRESK 4 OCEANS** a donc créé le programme pédagogique gratuit de **La Course Bleue** afin de sensibiliser la jeunesse et l'aider à relever les défis liés à la protection des océans.

[www.kresk4oceans.com](http://www.kresk4oceans.com)

## LA FONDATION DE LA MER

**FONDATION**  
**DE LA MER**

**La Fondation de la Mer** soutient de nombreux acteurs pour renforcer et accélérer leur impact positif en faveur de l'océan. Elle met aussi en œuvre ses propres projets pour protéger les écosystèmes marins, lutter contre les pollutions, soutenir la recherche, encourager l'innovation, informer et sensibiliser tous les publics.



La Fondation de la Mer a signé **une convention-cadre de partenariat** avec le **ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse** dans le cadre de la **promotion de l'égalité des chances et du développement durable**. Elle agit en partenariat avec la Direction générale de l'enseignement scolaire pour développer de nouveaux outils et propositions pédagogiques afin de **sensibiliser et former tous les élèves à l'ensemble des enjeux liés à l'océan**.

[www.fondationdelamer.org](http://www.fondationdelamer.org)

## LES AMBASSADEURS DU PROJET



### FRANÇOIS GABART

Amoureux passionné de la mer, c'est un marin engagé pour la préservation des écosystèmes marins. Très tôt, au cours de ses expériences en mer, il a pris conscience de la nécessité de préserver les océans. Ambassadeur de KRESK 4 OCEANS, il lutte aujourd'hui pour la préservation des écosystèmes marins.

### TOM LAPERCHE

Grâce à sa maîtrise technique, sa connaissance des courants marins et sa capacité à lire les conditions météorologiques, il sait naviguer avec finesse et stratégie. Tom Laperche est sans aucun doute une étoile montante dans le monde de la voile, prêt à relever de nouveaux défis et à laisser sa marque dans les plus grandes compétitions internationales de la course au large.





# REMERCIEMENTS

Toute l'équipe de KRESK 4 OCEANS tient à remercier l'ensemble des intervenants qui ont participé à la création de cette expérience pédagogique, et plus particulièrement Axelle Beaussant, Xavier Bougeard, Apolline Decrême et studio krack pour leur investissement et leur réactivité.

## Créditions illustrations :

- [Apolline Decrême](#)
- [studio krack](#)
- [Freepik](#)

## Créditions photographiques :

- [Pexels](#)
- [iStock](#)
- [Freepik](#)

Tous droits réservés à Kresk 4 Oceans et la Fondation de la Mer.



**VOUS AVEZ UNE QUESTION, VOUS RENCONTREZ UN  
PROBLÈME OU VOUS SOUHAITEZ SIMPLEMENT NOUS  
PARTAGER VOS RETOURS D'EXPÉRIENCE ?**

**Vous pouvez nous écrire à [teamkresk@lacoursebleue.fr](mailto:teamkresk@lacoursebleue.fr)**