

**MATIÈRES ABORDÉES** .....

- Géographie
- Enseignement moral et civique
- Français
- Mathématiques

**THÈMES ABORDÉS** .....

- Le Trophée Jules Verne
- La rose des vents
- L'esprit d'équipe
- Les qualités et valeurs indispensables pour participer à une course au large

**POINTS DU PROGRAMME, COMPÉTENCES ABORDÉES** .....**Géographie**

- Se repérer sur une carte
- Construire des repères sur une carte

**Enseignement moral et civique**

Identifier et comprendre les principes et les valeurs de la République et de l'Union européenne

- Définir la liberté individuelle
- Définir l'égalité en droit
- Expliquer par des mots simples la fraternité et la solidarité
- Identifier et exprimer ses émotions, son état émotionnel

**Français**

- Rédiger un écrit court

**Mathématiques**

- Résoudre des problèmes dont la résolution mobilise simultanément des unités différentes de mesure et/ou des conversions

**MATÉRIEL ET OUTILS NÉCESSAIRES**

- Vidéo 1 "**La course autour du monde par équipe**", à visionner en préambule de la séance
- Carte de la course au format A3 à utiliser par l'enseignant, à imprimer en référence pour la séance et pendant tout le projet
- Carte de la course au format A4 à imprimer pour chaque élève, en dernière page de la fiche 1
- Carte interactive disponible sur le site de La Course Bleue : [lacoursebleue.fr](http://lacoursebleue.fr)

**ÉLÉMENTS POUR NOURRIR LE PROJET****LA COURSE**

Le Trophée Jules Verne\* a été créé en 1992 à l'initiative de Florence Arthaud et Titouan Lamazou, d'après une idée de Yves Le Cornec. Le parcours est le même que le Vendée Globe\*\* et l'Arkéa Ultim Challenge\*\*\*, dont la première édition est partie en 2024.

Le parcours est de 40 000 km. C'est une distance équivalente au diamètre de la Terre au niveau de l'équateur. Le tour de la planète s'effectue dans les hautes latitudes de l'hémisphère Sud, dans le sens ouest-est pour profiter des vents et de routes maritimes peu fréquentées.

**En 1993, Bruno Peyron** a bouclé le parcours en 79 jours. En 2017, 24 ans plus tard, Francis Joyon, l'actuel détenteur du record, a terminé en 40 jours ! Cela donne une mesure des extraordinaires progrès

technologiques réalisés en seulement 24 ans ! Les matériaux ont évolué, les bateaux sont moins lourds mais toujours aussi résistants, les foils sont apparus et permettent aux bateaux de survoler la surface de l'océan (ils peuvent atteindre des vitesses de près de 100 km/h).

<https://www.tropheejulesverne.org/>

\* *Le Trophée Jules Verne est un défi nautique qui récompense le tour du monde à la voile le plus rapide réalisé en équipage, sans escale et sans assistance sur une distance orthodromique de 21 760 milles marins (40 300 km<sup>2</sup>).*

\*\* *Le Vendée Globe est un tour du monde à la voile en solitaire, sans escale et sans assistance, qui a lieu tous les quatre ans. Il se dispute sur des IMOCA, des monocoques de 18 mètres de long. Les skippeurs partent des Sables-d'Olonne en Vendée, parcourent environ 45 000 kilomètres autour du globe en contournant les trois caps mythiques (Bonne Espérance, Leeuwin et enfin le cap Horn) pour revenir aux Sables d'Olonne.*

\*\*\* *L'Arkéa Ultim Challenge-Brest est un tour du monde en solitaire pour des trimarans géants. Le parcours est identique à celui du Vendée Globe, à la différence près que le départ est donné de Brest.*

## LA CARTE DU MONDE ET LES POINTS DE REPÈRES

**L'équateur** est une ligne imaginaire dont les points sont à la même distance du pôle Nord et du pôle Sud.

**Les tropiques du Cancer et du Capricorne** sont des lignes imaginaires qui correspondent à une réalité bien tangible. En dessous du tropique du Capricorne, le soleil passe au moins une journée dans l'année au zénith, c'est-à-dire à la verticale exacte de l'observateur. Dans les hautes latitudes, le cercle polaire correspond à une ligne au-delà de laquelle, au moins une journée pendant l'année, le soleil ne disparaît pas sous l'horizon et où, pendant une autre journée, il n'apparaît pas au-dessus de l'horizon.

**Les méridiens** sont des lignes imaginaires allant d'un pôle à l'autre. Le méridien de référence est celui qui passe par Greenwich en banlieue de Londres. Ce méridien définit l'origine des longitudes et permet aussi de fixer l'origine des dates et des heures.

## QUALITÉS ET VALEURS

L'activité proposée met en valeur le travail d'équipe et la solidarité lors d'une course au large. Le but est de faire comprendre aux jeunes que les grandes aventures, les grandes réalisations humaines, sont toujours liées au collectif. Pour cela, il faut posséder des qualités individuelles fortes et parfois singulières, parmi lesquelles figurent l'esprit d'équipe et le sens du collectif. C'est ce que nous essaierons de mettre en valeur tout au long de cette année.

## SUGGESTIONS / OUTILS PÉDAGOGIQUES

### LA MÉTÉO DE LA CLASSE

Présenter la météo du jour est une activité très courte qui permet de sonder en parallèle l'humeur générale des élèves. Cela permet à une personne à s'exprimer devant les autres par rapport à son état émotionnel et à poser un regard intérieur sur ce dernier et sur lui-même. Amener les élèves à faire le lien entre pictogramme et émotions associées.

Exemple : Soleil = Joie

Proposer aux élèves de venir dessiner le pictogramme choisi sur leur feuille au tableau. Chacun a donc une vision de l'état émotionnel général de la classe. Vous êtes invité(e) à y participer.

### LA CARTE

Elle va être très consultée tout au long de cette année. Il pourrait être intéressant d'utiliser toujours la même, en ajoutant au fur et à mesure les informations sur la route, les points de repères géographiques, les vents et la biodiversité. Il faut alors en tenir compte et l'expliquer aux élèves dès le démarrage du projet.

## BIBLIOGRAPHIE

- <https://www.tropheejulesverne.org/>
- <https://www.techno-science.net/glossaire-definition/Rose-des-vents.html>
- <https://www.ice-breaker.fr/2020/07/24/meteo-du-jour>

## • ACTIVITÉ 1 : EXPLORE LA CARTE DE LA COURSE

### 1 - Note les points cardinaux sur la rose des vents en haut à droite de la carte.

Voir la carte en dernière page

### 2 - Note sur la carte la ville de Brest, point de départ et d'arrivée de la course. Dans quelle région française se situe-t-elle ?

La Bretagne

### 3 - Ajoute le nom des continents et des océans sur la carte.

Voir la carte en dernière page

### 4 - Retrouve ces trois caps et note-les sur la carte : Cap de Bonne-Espérance en Afrique du Sud, Cap Leeuwin en Australie et Cap Horn en Amérique du Sud.

Voir la carte en dernière page

### 5 - Les marins vont parcourir approximativement 21 600 milles marins. C'est une unité de mesure des distances utilisée dans la marine. Un mille marin est égal à 1,852 km. à toi de calculer les distances suivantes :

Si ma maison est à 10 milles du port où se trouve mon bateau, peux-tu me dire combien cela fait de kilomètres ? Réponse : 18,52 km

Et maintenant, peux-tu dire combien de kilomètres vont parcourir les bateaux de la course ? Réponse : 40 003 km

## • LE MOT DU JOUR

**Esprit d'équipe, n.m.** : l'esprit d'équipe est une compétence sociale. Celui qui possède l'esprit d'équipe sait et aime travailler avec d'autres personnes, il est prêt à des efforts personnels au bénéfice de l'équipe.

## • ACTIVITÉ 2 : QUALITÉ ET VALEURS

### 1 - À ton avis, quelles sont les qualités nécessaires pour se lancer dans cette aventure ?

Question ouverte qui permet aux élèves de nommer des qualités. Ils peuvent parler de courage, de forme physique, d'expérience, d'être sans peur, ne pas avoir le mal de mer...

### 2 - Parmi toutes ces qualités, à ton avis, quelles sont les trois plus importantes ?

Courage, solidarité, esprit de compétition, goût de l'aventure, humilité, engagement, esprit d'équipe, dépassement de soi, détermination.

Ici encore, il s'agit de demander l'avis des élèves, il n'y a pas de mauvaise réponse.

### 3 - Pourquoi penses-tu que ces qualités sont plus importantes ?

Ici encore, il s'agit de demander l'avis des élèves, il n'y a pas de mauvaise réponse.

### 4 - Peux-tu donner une définition de la valeur « humilité » ?

Exemple de réponse : une attitude par laquelle quelqu'un de fort, puissant ou possédant quelque chose que les autres envient, reste discret et ne se met pas en avant.

### • ACTIVITÉ COMPLÉMENTAIRE : ALLER PLUS LOIN AVEC LA CARTE

**1 - L'équateur et les tropiques sont des lignes imaginaires qui font le tour de la Terre. Retrouve-les et note-les sur la carte. L'équateur marque le milieu entre le pôle Nord et le pôle Sud. Le tropique du Cancer se situe au nord de l'équateur, le tropique du Capricorne se situe au sud.**

Voir la carte en dernière page

**2 - Le méridien de Greenwich passe près de Londres en Angleterre. C'est une ligne imaginaire qui va du pôle Nord au pôle Sud. Il s'agit du méridien de référence qui marque l'origine des distances, note-le sur la carte.**

Voir la carte en dernière page

**3 - En t'aidant de la carte interactive, trouve les distances entre les points suivants :**

*Pour trouver les distances via la carte interactive, allez sur le site internet de La Course Bleue, ouvrez la carte interactive et utiliser l'outil « Calcul de distance » dans la barre d'outils sur la droite de la carte.*

Brest - Cap Horn : environ 7 000 milles marins soit 12 900 km

Cap de Bonne-Espérance - Cap Leeuwin : environ 4 500 milles marins soit 8 300 km

Cap Horn - Cap Leeuwin : environ 5 300 milles marins soit 9 800 km

