

**MATIÈRES ABORDÉES** .....

- Enseignement moral et civique
- Questionner le monde
- Français
- Mathématiques

**THÈMES ABORDÉS** .....

- Le Trophée Jules Verne
- La rose des vents
- L'esprit d'équipe
- Les qualités et valeurs indispensables pour participer à une course au large

**COMPÉTENCES ABORDÉES** .....**Questionner le monde**

- Lire des plans, se repérer sur des cartes
- Éléments constitutifs d'une carte : titre, échelle, orientation, légende
- Construire des repères sur une carte

**Enseignement moral et civique**

- Savoir reconnaître et identifier une qualité, une valeur
- Identifier et exprimer ses émotions, son état émotionnel

**MATÉRIEL ET OUTILS NÉCESSAIRES**

- Vidéo 1 "**La course autour du monde par équipe**" : à visionner en préambule de la séance
- Carte de la course au format A3 à utiliser par l'enseignant, à imprimer en référence pour la séance et pendant tout le projet
- Carte de la course au format A4 à imprimer pour chaque élève, en dernière page de la fiche 1
- Ressources en ligne à retrouver sur [lacoursebleue.fr](http://lacoursebleue.fr)

**ÉLÉMENTS POUR NOURRIR LE PROJET****LA COURSE**

Le Trophée Jules Verne\* a été créé en 1992 à l'initiative de Florence Arthaud et Titouan Lamazou, d'après une idée de Yves Le Cornec. Le parcours est le même que le Vendée Globe\*\* et l'Arkéa Ultim Challenge Brest\*\*\*, dont la première édition est partie en 2024.

Le parcours est de 40 000 km. C'est une distance équivalente au diamètre de la Terre au niveau de l'équateur. Le tour de la planète s'effectue dans les hautes latitudes de l'hémisphère Sud, dans le sens ouest-est pour profiter des vents et de routes maritimes peu fréquentées.

**En 1993, Bruno Peyron** a bouclé le parcours en 79 jours. En 2017, 24 ans plus tard, Francis Joyon, l'actuel détenteur du record, a terminé en 40 jours ! Cela donne une mesure des extraordinaires progrès technologiques réalisés en seulement 24 ans ! Les matériaux ont évolué, les bateaux sont moins lourds mais toujours aussi résistants, les foils sont apparus et permettent aux bateaux de survoler la surface de l'océan (ils peuvent atteindre des vitesses de près de 100 km/h).  
<https://www.tropheejulesverne.org/>

\* Le Trophée Jules Verne est un défi nautique qui récompense le tour du monde à la voile le plus rapide réalisé en équipage, sans escale et sans assistance sur une distance orthodromique de 21 760 milles marins (40 300 km<sup>2</sup>).

*\*\* Le Vendée Globe est un tour du monde à la voile en solitaire, sans escale et sans assistance, qui a lieu tous les quatre ans. Il se dispute sur des IMOCA, des monocoques de 18 mètres de long. Les skippeurs partent des Sables-d'Olonne en Vendée, parcourent environ 45 000 kilomètres autour du globe en contournant les trois caps mythiques (Bonne Espérance, Leeuwin et enfin le cap Horn) pour revenir aux Sables d'Olonne.*

*\*\*\*L'Arkéa Ultim Challenge-Brest est un tour du monde en solitaire pour des trimarans géants. Le parcours est identique à celui du Vendée Globe, à la différence près que le départ est donné de Brest.*

## LA CARTE DU MONDE ET LES POINTS DE REPÈRES

**L'équateur** est une ligne imaginaire dont les points sont à la même distance du pôle Nord et du pôle Sud.

**Les tropiques du Cancer et du Capricorne** sont des lignes imaginaires qui correspondent à une réalité bien tangible. En dessous du tropique du Capricorne, le soleil passe au moins une journée dans l'année au zénith, c'est-à-dire à la verticale exacte de l'observateur. Dans les hautes latitudes, le cercle polaire correspond à une ligne au-delà de laquelle, au moins une journée pendant l'année, le soleil ne disparaît pas sous l'horizon et où, pendant une autre journée, il n'apparaît pas au-dessus de l'horizon.

**Les méridiens** sont des lignes imaginaires allant d'un pôle à l'autre. Le méridien de référence est celui qui passe par Greenwich en banlieue de Londres. Ce méridien définit l'origine des longitudes et permet aussi de fixer l'origine des dates et des heures.

## QUALITÉS ET VALEURS

L'activité proposée met en valeur le travail d'équipe et la solidarité lors d'une course au large. Le but est de faire comprendre aux jeunes que les grandes aventures, les grandes réalisations humaines, sont toujours liées au collectif. Pour cela, il faut posséder des qualités individuelles fortes et parfois singulières, parmi lesquelles figurent l'esprit d'équipe et le sens du collectif. C'est ce que nous essaierons de mettre en valeur tout au long de cette année.

## SUGGESTIONS / OUTILS PÉDAGOGIQUES

### LA MÉTÉO DE LA CLASSE

Présenter la météo du jour est une activité très courte qui permet de sonder en parallèle l'humeur générale des élèves. Cela permet à une personne de s'exprimer devant les autres par rapport à son état émotionnel et de poser un regard intérieur sur ce dernier et sur lui-même. Amener les élèves à faire le lien entre pictogramme et émotions associées.

Exemple : Soleil = Joie

Proposer aux élèves de venir dessiner le pictogramme choisi sur leur feuille au tableau. Chacun a donc une vision de l'état émotionnel général de la classe. Vous êtes invité(e) à y participer.

### LA CARTE

Elle va être très consultée tout au long de cette année. Il pourrait être intéressant d'utiliser toujours la même, en ajoutant au fur et à mesure les informations sur la route, les points de repères géographiques, les vents et la biodiversité. Il faut alors en tenir compte et l'expliquer aux élèves dès le démarrage du projet.

## BIBLIOGRAPHIE

- <https://www.tropheejulesverne.org/>
- <https://www.techno-science.net/glossaire-definition/Rose-des-vents.html>
- <https://www.ice-breaker.fr/2020/07/24/meteo-du-jour>

## • ACTIVITÉ 1 : EXPLORE LA CARTE DE LA COURSE

**1 - Connais-tu les points cardinaux ? Ils servent à se repérer sur une carte ou avec une boussole. Pour t'aider, je t'en donne un, à toi de compléter les 3 autres :**

Le nord, le sud, l'est, l'ouest

**2 - Trouve la ville de Brest sur la carte, c'est le point de départ et d'arrivée de la course. Dans quelle région française se situe-t-elle ?**

La Bretagne

**3 - Ajoute le nom des continents et des océans sur la carte.**

Voir la carte ci-dessous, page suivante

**4 - Retrouve ces trois caps sur la carte : cap de Bonne-Espérance, cap Leeuwin et cap Horn. Ci-dessous, relie chaque cap au continent sur lequel il se trouve :**

Cap de Bonne-Espérance - Afrique

Cap Leeuwin - Australie (Océanie)

Cap Horn - Amérique du Sud

**5 - Suis le parcours du Trophée Jules Verne sur la carte. À ton avis, combien de kilomètres les bateaux vont-ils parcourir ?**

40 000 km

## • LE MOT DU JOUR

**Esprit d'équipe, n.m.** : l'esprit d'équipe est une compétence sociale. Celui qui possède l'esprit d'équipe sait et aime travailler avec d'autres personnes, il est prêt à des efforts personnels au bénéfice de l'équipe.

## • ACTIVITÉ 2 : L'ESPRIT D'ÉQUIPE

**1 - Mais que veut vraiment dire "avoir l'esprit d'équipe" ? Entoure en vert les phrases qui correspondent à l'expression et en rouge celles qui ne correspondent pas.**

En vert : Savoir accepter une discipline, Être prêt à aider les autres, S'exprimer calmement même si on est en colère, Accepter les critiques lorsqu'elles sont justes, Savoir s'adapter à la vie en groupe. En rouge : Exprimer tout ce qui nous passe par la tête, Essayer d'avoir la meilleure couchette, Essayer d'avoir la plus grosse part du repas.

**2 - On ne peut partir pour cette course sans aimer s'engager. Pour comprendre ce que cela signifie, complète ce texte à trous avec les mots suivants :**

L'engagement sur le bateau, c'est être prêt à faire des *efforts*, à dormir peu, à prendre des *risques* pour gagner le Trophée. C'est aussi faire preuve de *volonté* et ne pas s'arrêter dès la première *difficulté* rencontrée.

**3 - Quelles autres qualités ou compétences te semblent utiles pour ce Trophée ?**

C'est une question ouverte pour permettre aux élèves de trouver des mots pour exprimer une qualité, une compétence.

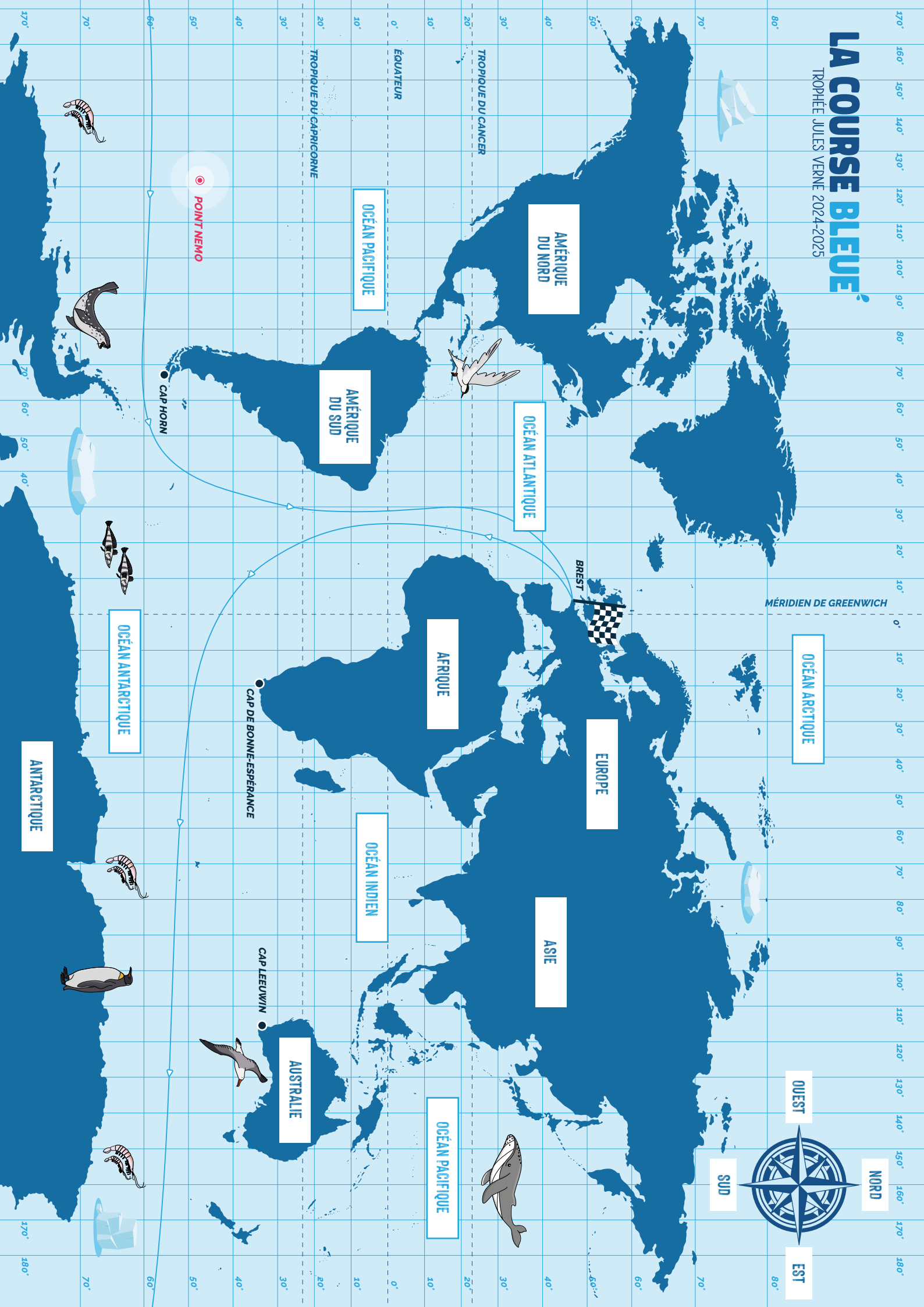
**4 - Saurais-tu dire quelles sont tes qualités ?**

**Te sentiras-tu prêt à participer à une course autour du monde ?**

Question introspective pour inviter les élèves à employer des mots positifs qui les définissent.

# LA COURSE BLEUE

TROPHÉE JULES VERNE 2024-2025



Océan Arctique

QUEST

NORD

EST

SUD

AMÉRIQUE DU NORD

Océan Atlantique

EUROPE

ASIE

AFRIQUE

Océan Indien

Océan Pacifique

AMÉRIQUE DU SUD

Océan Pacifique

AUSTRALIE

ANTARCTIQUE

Océan Antarctique

TROPIQUE DU CANCER

ÉQUATEUR

TROPIQUE DU CAPRICORNE

POINT NEMO

CAP HORN

CAP DE BONNE-ESPERANCE

CAP LEEUWIN

BREST

