

NOM

PRÉNOM

CLASSE

DATE

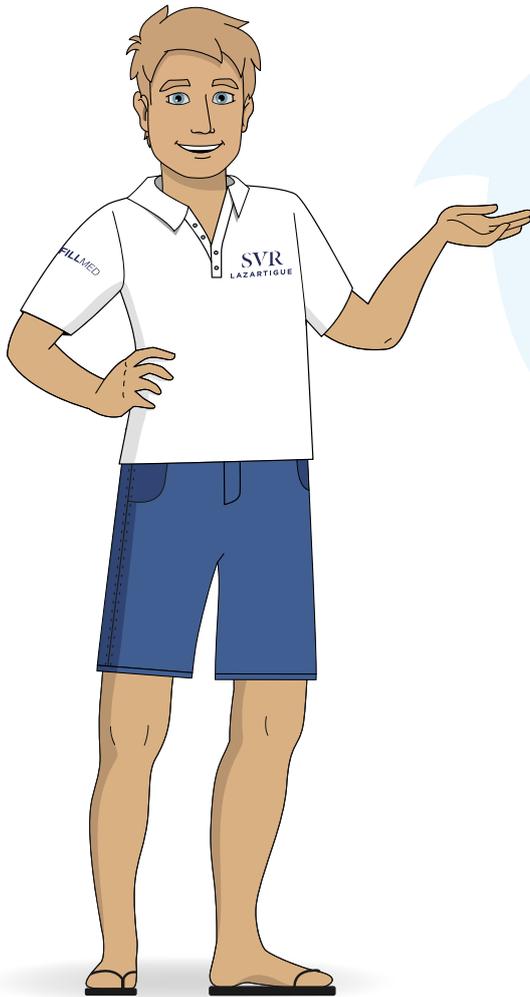
LA FIN D'UNE BELLE AVENTURE

MÉTÉO DU JOUR

CIEL EXTÉRIEUR



CIEL INTÉRIEUR



Bonjour matelot ! Te voilà à bord de la dernière fiche de notre grand voyage à la rencontre de l'Océan et de la pollution par les plastiques !

Je suis heureux de clore ce parcours avec toi. Arriver à la fin d'une aventure c'est aussi l'occasion de regarder le chemin parcouru. **Voyons ensemble ce qui t'a le plus marqué !**



▶ ACTIVITÉ 1 : UN REGARD SUR TON PARCOURS !

1 Quelle activité t'a le plus marqué et pourquoi ?

.....

.....

.....

2 Quelles connaissances sur l'Océan pourras-tu partager avec ton entourage ?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 Quelle(s) connaissance(s) sur la pollution par les plastiques pourras-tu partager avec ton entourage ?

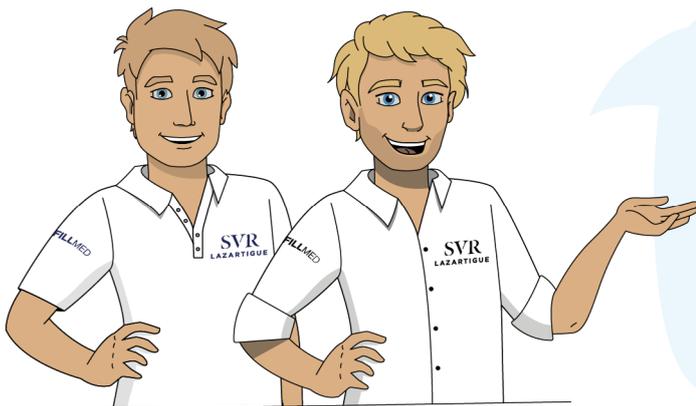
.....

.....

.....

.....

.....



Nous avons envie de donner la parole aux jeunes, d'écouter leurs idées, de porter leur voix.
C'est pourquoi nous t'invitons à participer au concours de « L'innovation bleue » !

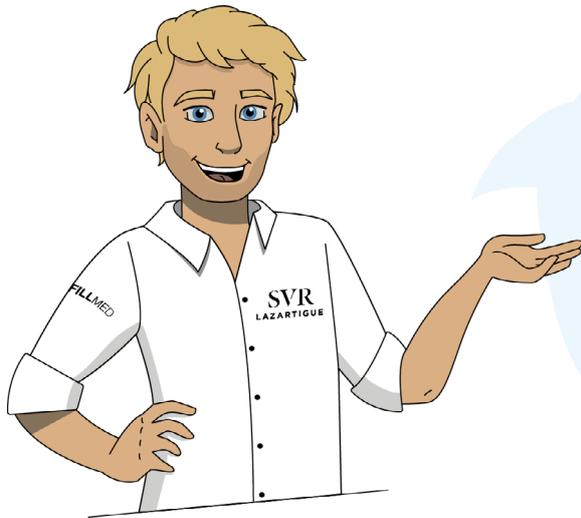
C'est un concours ! Nous nous rendrons dans la classe qui aura envoyé la meilleure idée innovante pour un moment d'échange!



LE MOT DU JOUR : INNOVATION

[Définition]

.....



Matelot ! Alors que les jeunes sont les moins responsables de la dégradation de notre planète, vous en êtes les premiers touchés.

Vous pouvez agir pour protéger l'Océan et l'aider à rester en bonne santé !
Tu es prêt à relever le défi avec ta classe ?

- 1 Avec ta classe et à partir de tout ce que nous avons vu ensemble, trouve une idée innovante pour lutter contre la pollution par les plastiques dans l'Océan !

Trouve **la bonne idée** qui permettra de lutter contre le plastique dans l'Océan, à ton niveau ! **Imaginer, créer : tout est possible !** Et n'oublie pas, la meilleure manière d'enlever le plastique en mer... C'est qu'il n'atteigne jamais la mer ! **Il faut donc agir sur Terre !**



- 2 Mettez en scène votre idée sous forme de vidéo, d'une maquette ou bien d'une affiche qui sera ensuite envoyée à François Gabart.

Quand vous aurez trouvé **votre bonne idée**, il ne vous restera plus qu'à la mettre en scène : sous forme d'une affiche, d'un objet, d'une maquette ou d'une vidéo : libre à vous de trouver le support qui illustrera au mieux votre idée innovante !

Votre **innovation bleue** devra ensuite être envoyée à François par voie postale ou téléchargée sur le site de la course bleue avant le **3 mai 2024**.

Votre proposition sera examinée par Tom et François, entourés d'un comité d'experts et de scientifiques. Des écoles de toute la France vont participer à ce concours.



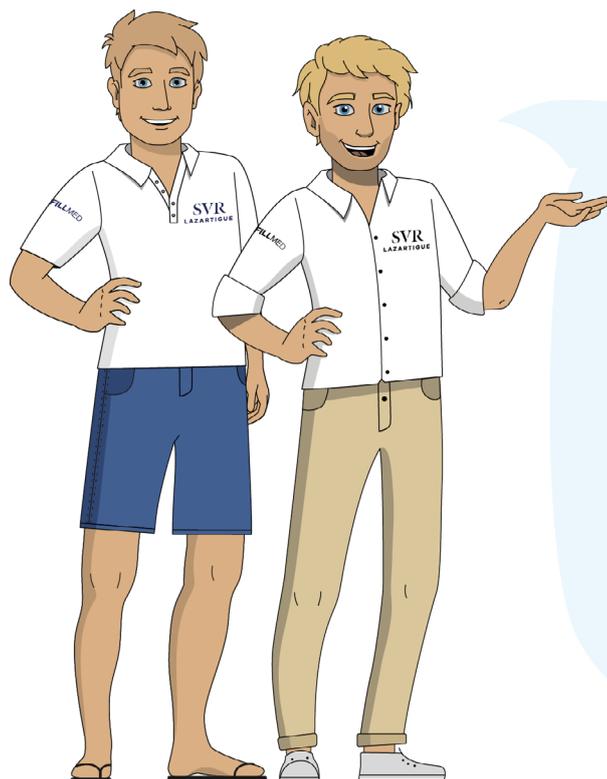
LES RÉSULTATS SERONT DISPONIBLES SUR LE SITE DE LA COURSE BLEUE !

La classe qui aura envoyé la meilleure innovation bleue recevra la visite de Tom Laperche et François Gabart, qui se rendront sur place pour partager avec les élèves leurs expériences de la course au large.

À RETENIR

Les enfants sont les moins responsables de la dégradation de notre planète et pourtant ce sont les premiers à en voir les conséquences aujourd'hui.

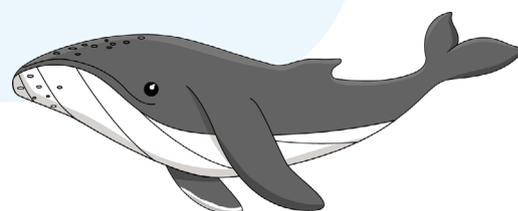
Le voyage vers un plus grand respect de l'Océan et du vivant ne se termine jamais.



Matelot, merci d'être monté à bord du trimaran SVR-Lazartigue pour ce tour du monde en notre compagnie !

Ensemble nous avons observé l'Océan, son fonctionnement et son importance pour notre planète. Nous avons aussi compris qu'il était en danger et que nous pouvions tous devenir acteur de sa protection !

**Nous comptons sur toi pour en prendre soin !
À très vite pour des nouvelles aventures
sur les mers !
Bon vent !**



C'EST L'HEURE DU QUESTIONNAIRE !

- **Prends dix minutes** pour relire tous les encadrés « À retenir » des fiches de cette dernière partie et les notions abordées dans cette fiche.
- **Lance le questionnaire** en ligne adapté à ton cycle. Si tu fais partie du cycle 2 et que tu souhaites aussi faire le questionnaire du cycle 3, tu le peux également.



QUESTIONNAIRE PARTIE 3 : APRÈS LA COURSE

Réponds aux questions en coloriant la bonne réponse.

NOM
PRÉNOM
CLASSE
DATE

1 La pollution dans l'Océan vient de nos activités à terre.

Vrai

Faux

2 Dans la règle des 5 R, le mot « refuser » signifie dire non à ce dont nous n'avons pas besoin.

Vrai

Faux

3 Quand ils sont recyclés, les emballages en plastique sont transformés en granulés pour donner vie à de nouveaux objets.

Vrai

Faux

4 Un épicier peut agir pour protéger l'Océan en choisissant de vendre des produits sans emballage en plastique.

Vrai

Faux

5 Qu'est-ce qu'un écocitoyen ?

Un écocitoyen est une personne qui vit dans le respect des règles et des principes liés à la préservation de l'environnement.

Un écocitoyen est une personne qui fait des économies lors de ses achats.

6 Pour éviter d'utiliser des bouteilles d'eau en plastique je peux utiliser :

Un verre

Une gourde

Une bouteille de vin

Manger des glaces

CYCLE 3

7 D'où vient principalement la pollution par les plastiques ?

Des bateaux

Des activités côtières

Des activités terrestres

8 Quel est le mot qui ne fait pas partie de la règle des 5 R ?

Recycler

Réutiliser

Refuser

Réfléchir

9 Combien y a-t-il de grandes familles de plastique qui peuvent être recyclées ?

1

4

7

10

10 Quel pourcentage environ du commerce mondial se fait grâce au transport en bateau ?

24%

50%

80%

100%

11 La solidarité, le respect et le partage font partie des principales valeurs de l'écocitoyenneté.

Vrai

Faux

12 Suivre l'aventure de l'Arkéa Ultim Challenge avec Tom Laperche et François Gabart t'a permis de :

Apprendre davantage sur l'Océan

Réfléchir sur le monde d'aujourd'hui et de demain

Mieux comprendre la pollution par les plastiques

Découvrir des expériences pour mieux comprendre des notions

FIN DU QUESTIONNAIRE

Tu peux le rendre à ton enseignant.



LA COURSE BLEUE
TOUR DU MONDE 2024

FÉLICITATIONS, TU AS TERMINÉ LA TROISIÈME PARTIE !

**Rendez-vous sur le site lacoursebleue.fr
pour féliciter Tom !**