



LA COURSE BLEUE[®]

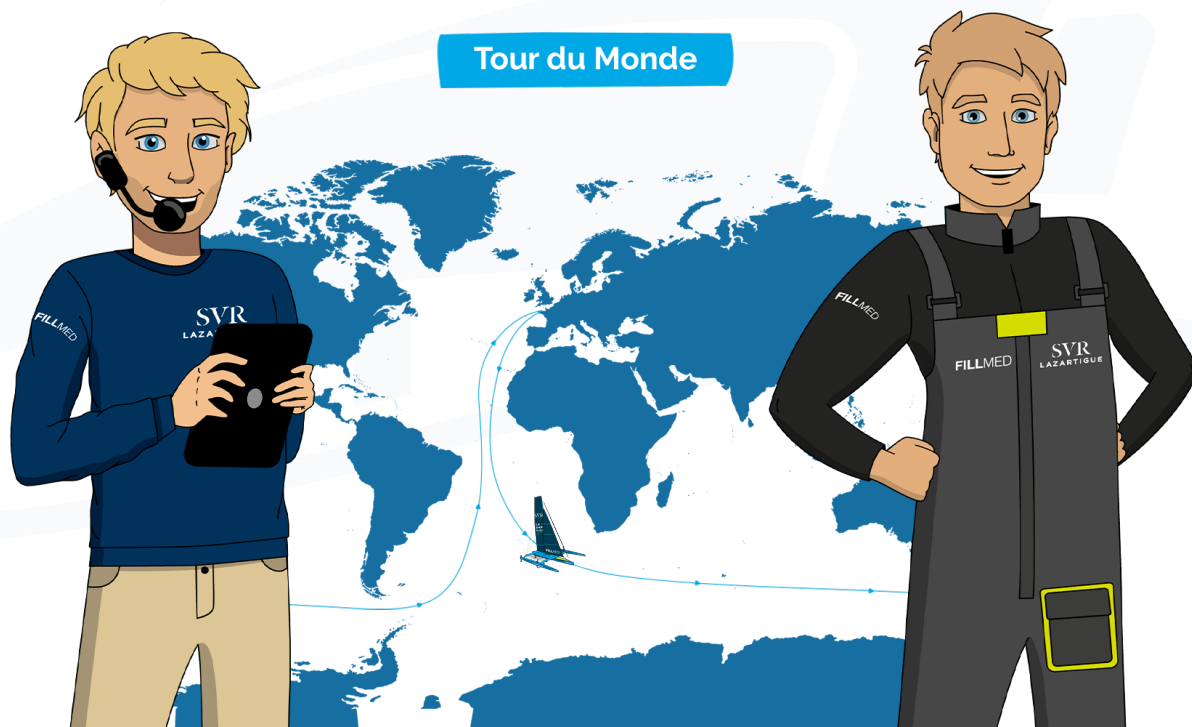
TOUR DU MONDE 2024



GUIDE D'UTILISATION

SOMMAIRE

INTRODUCTION	3
PRESENTATION DU PROJET	3
CONTENU DU PROGRAMME PÉDAGOGIQUE	4
1 - Fiches élèves	5
2- Fiches enseignants	6
3 - Vidéos	6
4 - Cartes	6
5 - Appels à l'action et défis	7
6 - Questionnaires	7
7 - Matériel pédagogique annexe	7
8 - Outils généraux requis	7
THÉMATIQUES ABORDÉES DURANT LE PROGRAMME PÉDAGOGIQUE	8
À PROPOS	9
CRÉDITS ET REMERCIEMENTS	10



INTRODUCTION



Le fonds de dotation Kresk4Oceans et la Fondation de la Mer en partenariat avec le ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse vous proposent d'embarquer dans une aventure au service de la protection des océans à bord du Trimaran SVR-Lazartigue et de suivre **Tom Laperche et Francois Gabart** autour du monde..



Le programme pédagogique de la Course Bleue est à destination des **cycles 2 et 3**. Il présente les rôles de l'Océan et les menaces qui pèsent sur lui en faisant un **focus particulier sur la pollution par les plastiques**, ses conséquences en mer et les solutions pour y remédier.

Le contenu des fiches s'appuie sur les programmes scolaires du ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, le socle commun de connaissances et les cinq domaines de compétences des cycles 2 et 3.

PRÉSENTATION DU PROJET

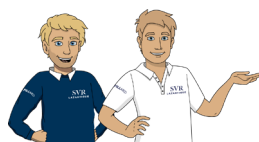
La Course Bleue est une activité à conduire **durant l'année scolaire, entre la rentrée 2023 et le mois de juin 2024**.

Elle a été pensée en trois parties :

- Avant la course
- Pendant la course
- Après la course

Les dix-huit fiches s'inscrivent dans une continuité pédagogique et **viennent rythmer l'année par des défis et des temps forts**.

Elles ont également été construites de sorte que leur contenu soit **modulable** et que chaque enseignant puisse choisir de proposer le programme de **La Course Bleue** dans son ensemble ou bien **adapter son contenu sur une période donnée**.



Ce programme permet de **suivre deux skippeurs professionnels engagés pour l'environnement** et de **créer un lien avec eux** à travers le visionnage de vidéos réalisées sur mesure pour les classes et de défis à concrétiser.

CONTENU DU PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

Vous avez la possibilité de télécharger l'ensemble des ressources depuis l'espace enseignant du site internet : lacoursebleue.fr/espace-enseignant/



CE PROGRAMME PÉDAGOGIQUE COMPREND :

- **18 fiches élèves cycles 2 et 3**

Chaque fiche développe des notions du programme scolaire en lien avec les cinq domaines du socle Commun de Connaissances, de Compétences et de Culture de l'Éducation nationale. Ces notions sont approfondies lors d'activités.

Lorsque cela est nécessaire, le contenu est adapté et l'enseignant peut alors choisir entre une fiche spécifique pour le cycle 2 ou pour le cycle 3. Les fiches peuvent aussi contenir quelques questions spécifiques pour le cycle 3.

- **18 fiches enseignant** qui permettent de nourrir le travail en classe en donnant davantage d'informations ainsi que des suggestions d'actions.

- **Des vidéos de François Gabart et Tom Laperche** s'adressant directement aux élèves pour introduire des fiches ou des notions.

- **Une carte interactive et des cartes à imprimer** pour suivre l'ARKEA ULTIM CHALLENGE avec les élèves en plusieurs formats.

- **3 appels à l'action / défis** qui seront proposés à la fin de chaque partie pour permettre aux élèves d'agir de façon concrète pour l'Océan.

- **3 questionnaires** (en ligne ou à télécharger) à la fin de chaque partie pour faire un bilan des connaissances.



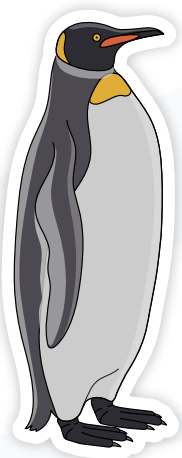
1/ Fiches élèves



Le dossier comprend **dix-huit fiches élèves**. Les enseignants peuvent choisir de traiter toutes les fiches dans l'ordre ou d'en sélectionner seulement quelques-unes selon leurs besoins. Chaque fiche élève comprend les éléments suivants :

Pour toutes les parties :

- Une **météo du jour extérieure et intérieure**. Un outil permettant de créer du lien sur tout le programme pédagogique en observant le temps extérieur comme les marins et facilitant également la prise de paroles sur ses émotions du moment.
- Un **message de Tom Laperche et François Gabart** à destination des enfants pour faire notamment le lien entre les différentes fiches.
- **Plusieurs activités** afin d'explorer les notions sous différents formats.
- Des fiches comprennent également des « **activités complémentaires** » à faire en classe ou à la maison afin d'approfondir les notions. Ces activités complémentaires sont laissées à la convenance de l'enseignant qui pourra aisément les retirer des pages distribuées aux élèves s'il le souhaite.
- Plusieurs « **Le savais-tu ?** » pour partager des faits marquants ou des chiffres intéressants.
- Un espace « **Les mots du jour** » pour stimuler la recherche de vocabulaire et nourrir les notions abordées. **Ces mots du jour pourront constituer un lexique final du programme pédagogique.**
- Un encart « **À retenir** » pour résumer les notions de chaque fiche. Ceux-ci serviront également pour revoir les notions avant le questionnaire de chaque partie.



Pour la partie 2 spécifiquement (PENDANT LA COURSE) :

Pour les fiches élèves de la Partie 2 « **Pendant la course** », un encart en haut de chaque fiche sera consacré au suivi de la progression du trimaran SVR-Lazartigue. Un espace pour relever ses coordonnées, comparer sa position par rapport aux autres bateaux de sa catégorie, discuter de son parcours...

Il sera associé à une **carte au format A4 individuelle** où l'élève positionnera chaque jour le bateau grâce aux coordonnées relevées.



2/ Fiches enseignants

Chaque fiche enseignant comprendra les éléments suivants :

- Les **matières abordées** au sein de la fiche élève ;
- Les **thèmes généraux abordés** ;
- Les **compétences travaillées** ;
- Le **matériel nécessaire** à la séance ;
- Des **éléments pour nourrir le projet** : suggestions, schémas, ressources ;
- Les **corrigés des activités** ;
- Une **bibliographie** associée à la fiche.

3/ Vidéos

11 vidéos de Tom Laperche et François Gabart seront présentées dans le programme pédagogique, 3 ou 4 par partie du programme exploré, pour nourrir le sujet, donner une âme au projet et créer un vrai lien humain autour de ce projet pédagogique.

En plus des 11 vidéos, pendant la course, les skippeurs posteront régulièrement des mini-vidéos qui seront accessibles depuis la carte interactive disponible sur lacoursebleue.fr



4/ Cartes

Vous avez à disposition une carte déclinée en plusieurs formats :

- **Format A3** à imprimer et à afficher en classe.
- **Format A4 pour chaque élève**, accessible dans la fiche 1, où il pourra positionner le bateau grâce aux coordonnées géographiques relevées tout au long de la course.
- **Format interactif** accessible depuis le site internet.



La carte interactive sera accessible début septembre, directement depuis la page d'accueil du site ou sur la page « Suivre la course ». Sur cette carte, il sera possible d'avoir accès aux éléments suivants :

- Des vidéos de Tom Laperche postées pendant la course ;
- La position en temps réel du bateau et de ses 5 autres concurrents, ainsi que ses coordonnées géographiques pour les reporter sur la carte au format A4 ;
- Des informations complémentaires sur des éléments géographiques de la zone traversée.

5/ Appels à l'action et défis

Les fiches 6, 12 et 18 contiennent des appels à l'action :

- La fiche 6 propose d'organiser avec votre classe une **collecte de déchets**. Vous pouvez ramasser les déchets dans votre ville ou au sein de votre école.
- La fiche 12 propose de participer au concours « **Arts en plastiques** » pour l'Océan en créant une œuvre d'art avec du plastique usagé. Ce concours a été créé par le ministère de l'Education nationale et la Fondation de la Mer et a rassemblé en trois ans plusieurs milliers de jeunes.
- La fiche 18 lance le défi de « **l'innovation bleue** » qui consiste à proposer un projet innovant pour protéger l'Océan de la pollution par les plastiques, sous forme d'affiche, de maquette ou de vidéo. Les lauréats recevront la **visite de François Gabart et/ou Tom Laperche dans leur classe**.

6/ Questionnaires

Trois questionnaires de validation des connaissances, un questionnaire par partie du programme explorée, décliné en 6 questions pour le cycle 2 et douze questions pour le cycle 3. Les élèves du cycle 2 qui auraient envie de faire les douze questions y sont fortement invités.

Les questionnaires sont disponibles en format numérique et en format imprimable depuis la page « Ressources pédagogiques » du site internet de La Course Bleue.



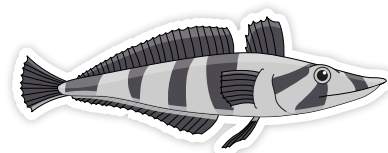
7/ Matériel pédagogique annexe

Les vidéos supplémentaires et les **enregistrements sonores associés aux activités de la fiche 8** sont également téléchargeables depuis l'espace enseignant.

8/ Outils généraux requis

Les outils généraux requis sont :

- Un **globe ou une carte du monde** avec le nom des pays et des capitales
- Une **connexion internet** stable pour le visionnage de vidéos et pour l'utilisation de la carte interactive. Les fiches sont adaptables hors connexion également.
- Un **appareil photo** ou bien un téléphone pour la valorisation des défis.



THÉMATIQUES ABORDÉES DURANT LE PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

// Première partie : AVANT LA COURSE

• 3 vidéos

- Vidéo 1/ La course autour du monde en solitaire
- Vidéo 2/ Les océans : des espaces vulnérables et menacés
- Vidéo 3/ Derniers préparatifs avant le grand départ

• 12 fiches (6 fiches élèves + 6 fiches enseignants)

- Fiche 1/ La course autour du monde en solitaire + vidéo 1
- Fiche 2/ À la découverte du trimaran SVR-Lazartigue
- Fiche 3/ Découverte des océans et de leurs rôles principaux (activités dédoublées C2 + C3)
- Fiche 4/ Les océans : des espaces vulnérables et menacés + vidéo 2
- Fiche 5/ Le plastique : une matière omniprésente (activités dédoublées C2 + C3)
- Fiche 6/ Derniers préparatifs avant le grand départ ! **Défi n°1** : organiser une collecte de déchets + vidéo 3

- 1 questionnaire décliné en 6 et 12 questions reprenant les notions des 6 fiches de la première partie

// Deuxième partie : PENDANT LA COURSE

• 4 vidéos

- Vidéo 4/ C'est parti pour un tour du globe !
- Vidéo 5/ Biodiversité, les particularités du parcours
- Vidéo 6/ Le plastique, une rencontre de plus
- Vidéo 7/ Sur les traces des grands marins

• 12 fiches (6 fiches élèves + 6 fiches enseignants)

- Fiche 7/ C'est parti pour un tour du globe ! (activités dédoublées C2 + C3) + vidéo 4
- Fiche 8/ Biodiversité, les particularités du parcours (activités dédoublées C2 + C3) + vidéo 5
- Fiche 9/ Le plastique, une rencontre de plus (activités dédoublées C2 + C3) + vidéo 6
- Fiche 10/ Les microplastiques et impacts sur la biodiversité
- Fiche 11/ Les mers du sud, une navigation mythique + vidéo 7
- Fiche 12/ Plastique et créativité – **Défi n°2** : « Concours Arts en plastiques pour l'Océan »

- 1 questionnaire décliné en 6 et 12 questions reprenant les notions des 6 fiches de la seconde partie

// Troisième partie : APRÈS LA COURSE - LE BILAN

• 4 vidéos

- Vidéo 8/ Le retour à terre
- Vidéo 9/ Pollution par les plastiques : quelles solutions ?
- Vidéo 10/ L'océan, un espace commun à protéger
- Vidéo 11/ La fin d'une belle aventure

• 12 fiches (6 fiches élèves + 6 fiches enseignants)

- Fiche 13/ De retour à terre + vidéo 8
- Fiche 14/ Protéger l'océan : quelles solutions ?
- Fiche 15/ Focus sur le recyclage : une solution pour mieux gérer les déchets + vidéo 9
- Fiche 16/ L'Océan un espace commun à préserver + vidéo 10
- Fiche 17/ Être écocitoyen, l'engagement commence par soi
- Fiche 18/ La fin d'une belle aventure – **Défi n°3** : « Jeu concours : innovation bleue » + vidéo 11

- 1 questionnaire décliné en 6 et 12 questions reprenant les notions des 6 fiches de la troisième partie

À PROPOS

KRESK 4 OCEANS, pour que la Mer reste le plus bel endroit de la Terre



KRESK
4 OCEANS

KRESK 4 OCEANS est un fonds de dotation qui a pour ambition de contribuer à la Décennie des océans, programme énoncé par l'UNESCO pour la période 2021-2030, en ciblant le défi n°1 : un Océan propre.

Pour lutter contre la pollution maritime, KRESK 4 OCEANS vise trois enjeux majeurs :


- **À terre**, agir pour que le plastique n'atteigne jamais l'Océan en cherchant de nouvelles solutions depuis l'éco-conception à la fin de vie du plastique.
- **En Mer**, contribuer à une meilleure connaissance des polluants, des contaminants et de leurs incidences, en particulier sur la biodiversité.
- **Pour les Hommes**, sensibiliser et éduquer les générations futures et le grand public à la préservation de notre bien commun.

www.kresk4oceans.com

LA FONDATION DE LA MER



FONDATION
DE LA MER



La **Fondation de la Mer** soutient de nombreux acteurs pour renforcer et accélérer leur impact positif en faveur de l'Océan. Elle met aussi en œuvre ses propres projets pour protéger les écosystèmes marins, lutter contre les pollutions, soutenir la recherche, encourager l'innovation, informer et sensibiliser tous les publics.

La Fondation de la Mer a signé **une convention-cadre de partenariat** avec le **ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse** dans le cadre de la **promotion de l'égalité des chances et du développement durable**. Elle agit en partenariat avec la Direction générale de l'enseignement scolaire pour développer de nouveaux outils et propositions pédagogiques afin de **sensibiliser et former tous les élèves à l'ensemble des enjeux liés à l'Océan**.

www.fondationdelamer.org



TOM LAPERCHE

Grâce à sa maîtrise technique, sa connaissance des courants marins et sa capacité à lire les conditions météorologiques, il sait naviguer avec finesse et stratégie. Tom Laperche est sans aucun doute une étoile montante dans le monde de la voile, prêt à relever de nouveaux défis et à laisser sa marque dans les plus grandes compétitions internationales de la course au large.

FRANÇOIS GABART

Amoureux passionné de la mer, c'est un marin engagé pour la préservation des écosystèmes marins. Très tôt, au cours de ses expériences en mer, il a pris conscience de la nécessité de préserver les océans. Ambassadeur de KRESK 4 OCEANS, il lutte aujourd'hui pour la préservation des écosystèmes marins.



CRÉDITS ET REMERCIEMENTS

Toute l'équipe de KRESK 4 OCEANS tient à remercier l'ensemble des intervenants qui ont participé à la création de cette expérience pédagogique, et plus particulièrement Axelle Beaussant, Xavier Bougeard, Apolline Decrême et studio krack pour leur investissement et leur réactivité.

Crédits illustrations :

- [Apolline Decrême](#)
- [studio krack](#)
- [Freepik](#)

Crédits photographiques :

- [Pexels](#)
- [iStock](#)
- [Freepik](#)

Tous droits réservés à Kresk 4 Oceans et la Fondation de la Mer.



**VOUS AVEZ UNE QUESTION, VOUS RENCONTREZ UN
PROBLÈME OU VOUS SOUHAITEZ SIMPLEMENT NOUS
PARTAGER VOS RETOURS D'EXPÉRIENCE ?**

Vous pouvez nous écrire à teamkresk@lacoursebleue.fr