

LA FIN D'UNE BELLE AVENTURE

DISCIPLINES ABORDÉES

Questionner le monde, Sciences et technologie, Enseignement civique et moral

THÈMES ABORDÉS

Innover pour lutter contre la pollution par les plastiques, bilan des notions abordées dans les fiches précédentes

COMPÉTENCES ABORDÉES

- Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments
- Respecter les règles organisant les échanges
- Travailler en commun pour stimuler sa créativité
- Savoir s'intégrer dans une démarche collaborative
- Réfléchir sur une question de société

MATÉRIEL ET OUTILS NÉCESSAIRES

- **Vidéo 11 « La fin d'une belle aventure »**
- **Caméra ou téléphone portable** pour filmer si le format vidéo est choisi, ou bien pour prendre une photo de l'affiche.
- **Matériel pour réaliser une affiche : feutres, crayons de couleur, colle, ciseaux, etc.**
- **Matériel pour réaliser une maquette** : support (plaque de carton, planche, etc.), objets de formes, de couleurs, de tailles différentes pouvant correspondre aux éléments à représenter.
- **Questionnaire 3 - Partie 3**

ÉLÉMENTS POUR NOURRIR LE PROJET

LE BILAN DE LA COURSE BLEUE

Cette fiche vous permet de faire un bilan de la Course bleue avec votre classe. Quels sont les éléments qui ont retenu leur attention, surpris, remis en question les élèves ? Comment désirent-ils s'engager dans la protection des océans ?

COMMENT PARTICIPER AU CONCOURS « INNOVATION BLEUE » ?

1. Avec votre classe, trouvez une idée innovante pour lutter contre la pollution par les plastiques dans l'Océan.

Aidez-vous de ce que vous aurez vu tout au long de l'année avec le dossier de la Course Bleue pour mieux comprendre le problème de la pollution et particulièrement du plastique en mer. Il existe de nombreuses idées pour protéger l'Océan, vous pouvez donc soumettre de un à trois projets par classe.

2. Mettez en scène vos idées sous forme d'une affiche, d'une maquette ou d'une vidéo qui sera ensuite envoyée à François Gabart et au comité d'experts.

N'oubliez pas de donner un titre au projet et de l'expliquer sous forme de texte.

3. Envoyez votre dossier avant le 3 mai 2024 sur le site de la coursebleue.fr

Les dossiers peuvent être soumis via le formulaire d'inscription en ligne ou envoyés par voie postale accompagnés du formulaire papier à télécharger sur le site, dans la rubrique « Jeu Concours » :

Formulaire papier à renvoyer à l'adresse suivante :

KRESK 4 OCEANS, À l'attention de Tom Laperche et Francois Gabart, 38 Cours Albert 1^{er}, 75008 Paris

4. Découvrez les résultats le 27 mai 2024 sur le site de la Course Bleue.

Les dossiers de candidatures seront examinés attentivement par Tom et François, accompagnés d'un comité de scientifiques et d'experts pour les aider à sélectionner les projets les plus prometteurs.

Nous prendrons ensuite contact rapidement avec les classes sélectionnées pour fixer une rencontre avec Tom Laperche et François Gabart.

CORRIGÉ

// LE MOT DU JOUR :

Innovation n.f. : Trouver des solutions à des problèmes grâce à des idées nouvelles.

// ACTIVITÉ 1 : UN REGARD SUR TON PARCOURS !

1 - Quelle activité t'a le plus marqué et pourquoi ?

Exemples d'activités marquantes : participer à une collecte de déchets, comprendre la bioaccumulation, découvrir le parcours de François Gabart, apprendre à connaître la Guadeloupe, etc.

2 - Quelle(s) connaissance(s) sur l'Océan pourras-tu partager à ton entourage ?

Exemples de connaissances sur l'Océan à partager :

- Il existe cinq océans.
- L'Océan a de nombreux rôles : réservoir de biodiversité, première source de dioxygène, régulateur du climat, source de nourriture, etc.
- L'Océan fait face à des menaces : l'acidification de l'eau, la surpêche, le transport maritime, la pollution par les plastiques, etc.
- Il existe deux courants dans l'Océan : le courant chaud à la surface et le courant froid en profondeur.
- etc.

3 - Quelle(s) connaissance(s) sur la pollution par les plastiques pourras-tu partager avec ton entourage ?

Exemples de connaissances sur la pollution par les plastiques à partager :

- La plupart des plastiques sont fabriqués à partir du pétrole.
- Le plastique a beaucoup d'avantages et de nombreux inconvénients.
- Les déchets en plastique jetés dans la nature finissent souvent dans l'Océan sous l'action de la pluie et du vent.
- Sous l'effet des courants, les déchets en plastique se rassemblent dans l'Océan.
- Le plastique se fragmente en micoplastiques invisibles à l'œil nu. Ils peuvent être mangés par les animaux marins.
- On peut faire des déchets en plastique une ressource, cela s'appelle le surcyclage.
- etc.

// ACTIVITÉ 2 : L'INNOVATION BLEUE VUE PAR LES ENFANTS !

Critères de sélection :

- 1 - La pertinence de la production par rapport à la thématique du concours.
- 2 - La qualité, la sensibilité, la créativité et l'originalité de la réalisation tant d'un point de vue du fond (pertinence et faisabilité du projet) que de la forme (critères esthétiques et techniques).
- 3 - La valorisation d'un travail collectif.

Deux catégories sont créées : « catégorie cycle 2 » et « catégorie cycle 3 ».
À l'issue du concours, le jury sélectionnera deux lauréats.

Calendrier du projet

- 1 - Ouverture des inscriptions au concours : 9 octobre 2023
- 2 - Clôture des inscriptions : 3 mai 2024
- 3 - Jury des sélections des lauréats : du 9 au 23 mai 2024
- 4 - Annonce des résultats : 27 mai 2024

Nous prendrons contact avec les classes lauréats afin d'organiser la visite de Tom Laperche et François Gabart !

// QUESTIONNAIRE PARTIE 3 : APRÈS LA COURSE

- 1 - Vrai
 - 2 - Vrai
 - 3 - Vrai
 - 4 - Vrai
 - 5 - Un éco-citoyen est une personne qui vit dans le respect des règles et des principes liés à la préservation de l'environnement.
 - 6 - Un verre, Une gourde
- Cycle 3**
- 7 - Des activités terrestres
 - 8 - Réfléchir
 - 9 - 4
 - 10 - 80%
 - 11 - Vrai
 - 12 - Toutes les réponses peuvent être bonnes, cela dépend de toi.

BIBLIOGRAPHIE

<https://www.lesechos.fr/thema/articles/ces-skipper-entrepreneurs-qui-creent-des-ponts-dans-linnovation-durable-1360553>

Les innovations bleues peuvent s'inspirer du biomimétisme marin :

<https://www.nausicaa.fr/article/le-biomimetisme-marin/>