

ÊTRE ÉCOCITOYEN, L'ENGAGEMENT COMMENCE PAR SOI-MÊME

DISCIPLINES ABORDÉES

Questionner le monde, Enseignement moral et civique

THÈMES ABORDÉS

Les valeurs de l'écocitoyenneté, s'engager en classe et au quotidien pour préserver la planète

COMPÉTENCES ABORDÉES

- Programme EMC
- Respecter autrui
- Respecter les engagements pris envers soi-même et envers les autres
- Acquérir et partager les valeurs de la République
- Comprendre que la vie collective implique le respect de règles
- Comprendre les notions de droits, de devoirs, et de règles, pour les appliquer et les accepter dans la classe, l'établissement et la Cité.
- Aborder les droits et les devoirs : de la personne, de l'enfant, de l'élève, du citoyen.
- Aborder le vocabulaire de la règle et du droit
- Construire une culture civique
- Comprendre et expérimenter l'engagement dans la classe, dans l'école et dans l'établissement
- S'engager dans la réalisation d'un projet collectif (projet de classe, d'école, communal, national, etc).
- Pouvoir expliquer ses choix et ses actes.
- Savoir participer et prendre sa place dans un groupe.
- Coopérer dans le cadre des projets et des travaux de groupes.
- Comprendre le sens de l'intérêt général
- Comprendre la notion de bien commun dans la classe, l'école, l'établissement, la société et l'environnement.
- Distinguer son intérêt personnel de l'intérêt collectif.
- Exercer sa capacité à choisir de manière responsable.
- Exercer son jugement, construire l'esprit critique
- Prendre part à une discussion, un débat ou un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et apprendre à justifier un point de vue
- Développer le discernement éthique

MATÉRIEL ET OUTILS NÉCESSAIRES

- *Il n'y a pas de matériel ou d'outils nécessaires pour cette fiche.*

ÉLÉMENTS POUR NOURRIR LE PROJET

LES ÉCOGESTES

Un écogeste est un geste simple et banal de la vie de tous les jours comme aller au travail, faire la cuisine, se laver, jardiner, faire ses courses, un geste que chacun de nous peut faire afin de diminuer la pollution et améliorer son environnement.

Plus largement, réaliser un écogeste, c'est prendre en considération les valeurs qui fondent le développement durable : la protection de l'environnement, l'équité sociale, la solidarité, le principe de responsabilité et de précaution. Changer ses mauvaises habitudes pour réaliser des écogestes, c'est prendre conscience des conséquences sociales et environnementales de chacune de nos actions.

Les écogestes pour l'Océan sont à retrouver ici :

<https://www.fondationdelamer.org/wp-content/uploads/2021/06/UN-GESTE-POUR-LA-MER-presentation-Eco-Gestes.pdf>

L'ÉCOCITOYENNETÉ

Le mot écocitoyenneté (ou « éco-citoyenneté ») est bâti sur l'assemblage de l'abréviation de « éco » pour écologie et du mot citoyenneté. L'éco-citoyen a conscience d'appartenir à un territoire (Terre, continent, ou pays selon l'échelle) qui garantit son existence, ce qui implique pour lui des droits et des devoirs par rapport à l'environnement.

Par exemple : le droit de jouir d'un environnement sain et le devoir de ne pas le polluer pour conserver cet environnement sain. Chaque éco-citoyen a les moyens d'assurer un développement durable par ses actions quotidiennes ou d'en défendre l'idée auprès des autorités (vote, pétitions...). C'est-à-dire un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre ceux des générations futures, qui préserve la vie humaine et les écosystèmes, car l'un et l'autre sont intimement liés.

LES ÉCO-DÉLÉGUÉS

Chaque classe peut élire un écodélégué.

Vous trouverez plus d'informations sur le site suivant : <https://www.education.gouv.fr/des-eleves-eco-delegues-pour-agir-en-faveur-du-developpement-durable-10835>

CORRIGÉ

// LE MOT DU JOUR :

Citoyen n.m. : Un citoyen est une personne qui dispose de droits politiques dans un pays. Un citoyen vote et peut être élu à des fonctions politiques. Mais tous les habitants d'un pays ne sont pas systématiquement citoyens de ce pays, il faut remplir des conditions pour obtenir ce statut qui donne des droits et des devoirs.

// ACTIVITÉ 1 : TES ÉCOGESTES POUR L'OCÉAN

1 - Relie chaque symbole présent sur des objets en plastique à sa signification.

Je protège l'Océan de l'acidification et du changement climatique en consommant moins d'énergie.

Je protège la biodiversité de l'Océan de la surpêche.

Je protège l'Océan de la pollution par les plastiques.

- Je me déplace à pied ou en vélo.
- J'utilise une gourde.
- Je mange moins de poisson.
- Je jette mes déchets dans la bonne poubelle.
- L'hiver je ne chauffe pas à plus de 19°C ma chambre et je mets un pull.
- L'été je mets le moins possible la climatisation.
- Je me prépare des goûters sans plastique

// ACTIVITÉ 2 - RÉDIGE TA CHARTE ÉCO-CITOYENNE !

Exemples de valeurs et d'actions associées :

Solidarité : Accueillir les nouveaux élèves. Rendre service dans la cour de récréation ou à la cantine.

Respect : Finir le plat servi à la cantine. Parler gentiment à mes camarades de classe.

Partage : Mettre en commun certaines fournitures scolaires ou les goûters.

Engagement : Trier les déchets. Ramasser les déchets dans la cour.

Agir ensemble : Mettre en place des responsables des lumières qui veillent à bien les éteindre. Organiser une collecte de déchets.

Préserver la vie : L'eau est précieuse, ne la gaspillons pas. Protéger les animaux qui nous entourent.

Diversité : Apprendre à ne pas juger les autres et à accepter des idées différentes. Organiser des débats d'idées sur l'environnement avec les éco-délégués.

// ACTIVITÉ COMPLÉMENTAIRE : IMAGINE TES VACANCES ECO-CITOYENNES

Les éco-aventuriers sont des jeunes engagés dans des défis alliant sport et écologie. Les élèves peuvent s'inspirer des exemples suivants :

- **Julien Moreau** : il enchaîne les défis sur le terrain et sensibilise des milliers d'enfants à la protection de l'environnement.

(+ **d'informations**) <https://www.julienmoreau.org/>

- **Le projet Azur** : un collectif d'aventurières qui sensibilisent à la protection de l'environnement. En kayak, à pied ou à vélo, elles organisent des collectes de déchets et participent à des actions concrètes.

(+ **d'informations**) <https://www.projetazur.com/>

- **Clément Chapel** : un coureur engagé pour la planète qui ramasse les déchets sur son chemin.

(+ **d'informations**) <https://www.ploggathon.org/>

BIBLIOGRAPHIE

<https://www.ecole-sainteanne-vigneux.com/ouverture-internationale/a203-inauguration-de-la-charte-eco-citoyenne/#pid=1>

<https://www.protegeonslaterre.com/ecocitoyennete/>

<https://www.gouvernement.fr/actualite/les-eco-delegues-ambassadeurs-du-developpement-durable-a-l-ecole#>

<https://www.fondationdelamer.org/ressources/>

<https://www.lumni.fr/video/l-elaboration-d-une-charte-ecocitoyenne>

<http://webetab.ac-bordeaux.fr/Etablissement/AFallieres/forumDD/charte%20eco.pdf>