

L'Océan un espace commun à préserver

DISCIPLINES ABORDÉES

- Questionner le monde, Sciences et Technologie,
- Géographie : 6e : Thème 3 - Habiter les littoraux
 - Littoral industrialo-portuaire, littoral touristique

Programme C2 :

- Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets : Les objets techniques. Qu'est-ce que c'est ? À quels besoins répondent-ils ? Comment fonctionnent-ils ?
- Comprendre la fonction et le fonctionnement d'objets fabriqués
- Identifier des activités de la vie quotidienne ou professionnelle faisant appel à des outils et objets techniques (Ex : Découvrir une certaine diversité de métiers courants.)
- Identifier des enjeux liés à l'environnement :
- Identifier quelques impacts humains dans un environnement (comportements, aménagements, impacts de certaines technologies...)
 - Aménagements de l'espace par les humains et contraintes naturelles ; impacts technologiques positifs et négatifs sur l'environnement.

THÈMES ABORDÉS

Les métiers et les activités de la mer, découvrir ceux qui agissent au quotidien, les activités qui ont un impact sur l'Océan

COMPÉTENCES ABORDÉES

- Culture du jugement
 - Développer ses aptitudes au discernement et à la réflexion critique concernant des questions de société
- Découvrir les métiers liés à un domaine
- Comprendre les spécificités, les contraintes, missions, etc. d'un métier lié à un domaine particulier.

MATÉRIEL ET OUTILS NÉCESSAIRES

- Vidéo 10 « L'Océan, un espace commun à préserver »

ÉLÉMENTS POUR NOURRIR LE PROJET

Descriptif plus complet des métiers

Ingénieur en construction navale :

Dans ce métier, tout est question de spécialisation. La taille du chantier naval a également son importance et contribue à la présence d'un ou plusieurs ingénieurs chargés de la conception. Entre la recherche, l'architecture, la mécanique et la production, de nombreux spécialistes participent à la construction du bateau et effectuent différentes missions.

Voici les plus importantes :

- Rechercher les meilleures solutions techniques à mettre en place ;
- Réaliser les plans en vue de la conception du navire ;
- Se charger de faire parvenir les devis et les plans aux personnes concernées ;
- Confectionner les différentes parties du bateau en suivant de près les dessins et les exigences de la commande.

Plus d'informations

<http://etudiant.aujourd'hui.fr/etudiant/metiers/fiche-metier/ingenieur-en-construction-navale.html>

Ostréicultrice : elle travaille dans les parcs à huîtres. Elle adapte son travail en permanence en fonction de la qualité de l'eau, de sa température, des marées. Elle assure la reproduction des huîtres, leur croissance, et leur récolte en fonction du calibre visé. Le métier de producteur d'huîtres demande une réelle passion pour la mer. Il faut également aujourd'hui se pencher sur la santé de sa production, les huîtres étant sujettes aux épidémies depuis plusieurs années.

Plus d'informations

<https://www.ouestfrance-emploi.com/metiers/ostreiculteur>

Biologiste marin : le biologiste marin, chercheur ou chercheuse en biologie marine, exerce différentes activités qui vont de la recherche pure au sein d'entités publiques : CNRS, INRA, IRD, IFREMER, etc., au développement des ressources vivantes aquatiques pour des sociétés privées opérant dans le domaine de l'aquaculture. Il consacre une partie de son temps à des missions océanographiques, mais l'essentiel de son travail s'effectue en laboratoire. Sur site, le biologiste marin effectue des plongées pour réaliser des observations, prendre des mesures ou effectuer des prélèvements. Il analyse ensuite ces données en laboratoire, puis les synthétise sous forme de rapports.

Plus d'informations

<https://www.leguidedesmetiers.fr/fr/metier/biologiste-marin>

Garde littoral : en vous rendant sur les sites protégés du littoral, vous rencontrerez les gardes du littoral, hommes et femmes chargés de l'accueil du public, de l'entretien et de la surveillance des lieux. Ce sont eux qui vous accueillent, organisent les visites commentées pour découvrir des lieux. Ils n'ignorent rien des sites, reconnaissent oiseaux, insectes, reptiles, plantes rares. Ils sont là également pour vous rappeler, le cas échéant, les règles à respecter pour ne pas déranger la nature.

Plus d'informations

<https://www.conservatoire-du-littoral.fr/55-les-gardes-du-littoral.htm>

Pêcheur : polyvalent, le marin pêcheur entretient le bateau, le filet, tout en participant à la pêche. Il prépare les instruments de pêche qui sont très divers : casiers, filets, lignes, chaluts. Il les plonge dans la mer, les surveille et les remonte lorsqu'une quantité suffisante de poissons ou de crustacés a été capturée. Ces tâches, très physiques, sont effectuées à la main ou avec des outils mécaniques : treuils ou engins de levage. Selon la taille du bateau et le type de pêche, la division du travail peut varier. Sur un navire de petite taille, le pêcheur trie les différentes espèces, les vide, les lave et les met en caisse. Sur un bateau plus important, il assure en plus la conservation du poisson en le salant ou en le stockant dans les congélateurs qui sont à bord. Parfois, certaines espèces sont immédiatement transformées en filets. Le marin-pêcheur effectue aussi les travaux de réparation, d'entretien courant (graissage, peinture) et de nettoyage du bateau.

Plus d'informations

<https://www.cidj.com/metiers/marin-pecheur#:~:text=Polyvalent%2C%20le%20marin%20p%C3%AAcheur%20entretient,de%20crustac%C3%Ags%20a%20%C3%Agt%C3%Ag%20captur%C3%Age>

// LE MOT DU JOUR :

Garde littoral n.m. : Personne chargée de la protection des espaces protégés du littoral. Il a un rôle d'accueil, d'information du public et de protection des espèces.

// ACTIVITÉ 1 : À LA DÉCOUVERTE DES MÉTIERS DE L'OcéAN

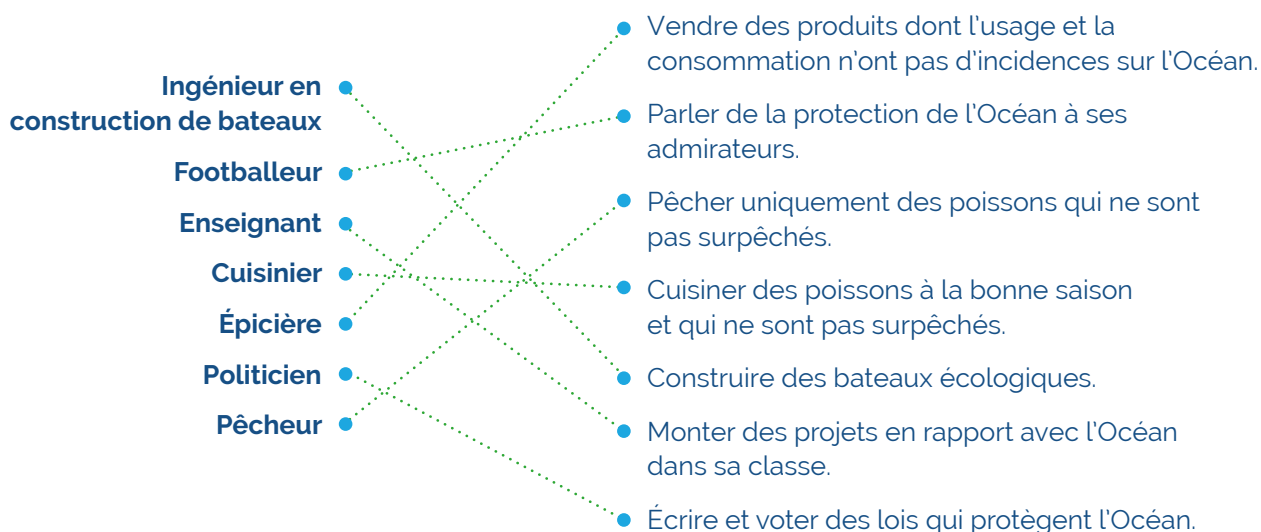
1 - Entoure en vert les métiers qui ont directement un rapport avec la mer et sa protection.

Directrice de club de voile, Épicière, Plongeuse professionnelle, Banquier, Bûcheronne, Garde littoral, Politicien, Ostréicultrice, Ingénieur en construction de bateaux, Footballeuse, Chauffeur de taxi, Biologiste marin, Enseignant, Pêcheuse, Animatrice d'une réserve marine, Cuisinière

2 - En connais-tu d'autres ?

Marin de la marine marchande, marin militaire, marin pour le transport de passagers, moniteur de plongée sous-marine, conchyliculture, paludier, etc.

3 - Retrouve pour chacun l'action qu'ils peuvent avoir pour protéger l'Océan :

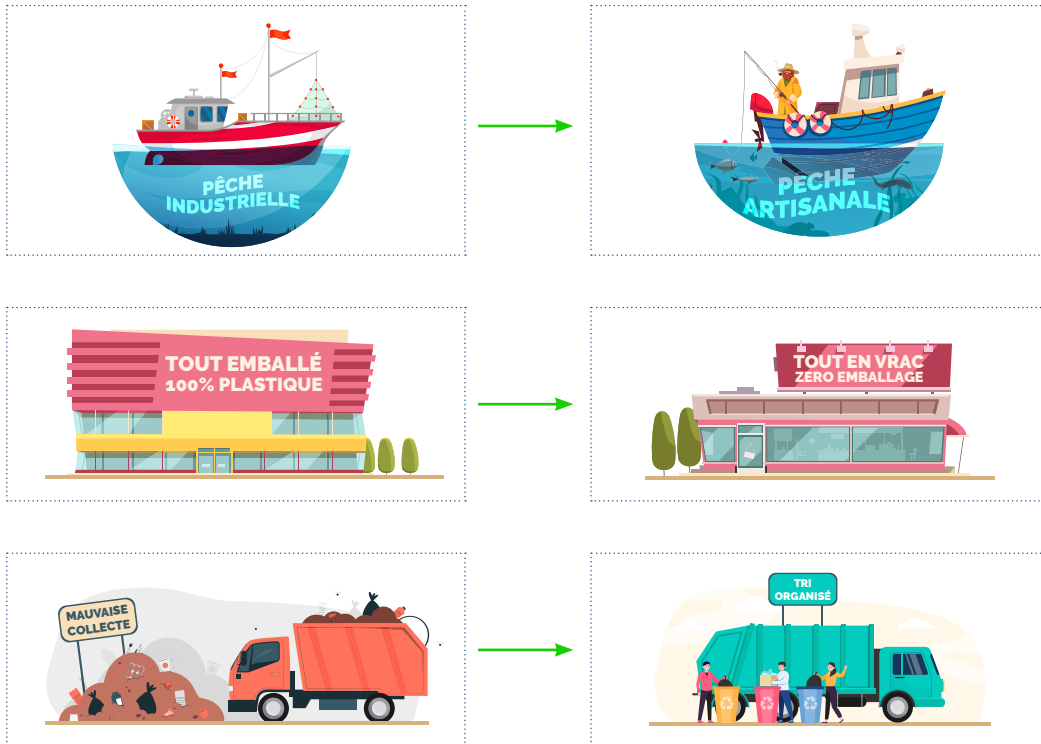


// ACTIVITÉ 2 : UN MÉTIER POUR PROTÉGER L'OcéAN

Dans cette activité, l'élève va choisir un métier dans la liste de la fiche 16 ou bien qu'il connaît par ailleurs, et va réfléchir sur ses interactions avec l'Océan. Quelles sont les incidences directes et indirectes de ce métier sur l'Océan ? Comment contribue-t-il à sa protection ?

// ACTIVITÉ COMPLÉMENTAIRE : LES SOLUTIONS COLLECTIVES POUR L'OcéAN

Remplace ces activités qui abîment l'Océan par des activités qui l'abîment moins ou le protègent, en collant par dessus les vignettes qui correspondent



BIBLIOGRAPHIE

- <https://www.ouestfrance-emploi.com/metiers/ostreiculteur>
- <https://www.leguidedesmetiers.fr/fr/metier/biologiste-marin>
- <https://www.conservatoire-du-littoral.fr/55-les-gardes-du-littoral.htm>
- <https://www.ofb.gouv.fr/les-aires-terrestres-educatives>
- <https://www.ofb.gouv.fr/les-aires-marines-educatives>