

PLASTIQUE ET CRÉATIVITÉ - DÉFI N°2

DISCIPLINES ABORDÉES

Questionner le monde, Sciences et Technologies, Arts plastiques, Enseignement Moral et Civique

THÈMES ABORDÉS

Plastique et créativité

COMPÉTENCES ABORDÉES

- Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments
- Construire l'esprit critique
- Expérimenter, produire, créer
- Mettre en œuvre un projet artistique
- S'ouvrir à la diversité des pratiques et des cultures artistiques
- Passer de l'oral à l'écrit et vice-versa
- Savoir s'intégrer dans une démarche collaborative

MATÉRIEL ET OUTILS NÉCESSAIRES

- Carte interactive
- Connexion internet stable
- Carte au format A3
- Carte au format A4 individuelle
- Déchets en plastique divers, diverses couleurs, formes, tailles, structures, etc.

ÉLÉMENTS POUR NOURRIR LE PROJET

Le surcyclage par les arts

Le surcyclage, nommé aussi récupération par le haut, s'applique aux artistes qui réutilisent des objets pour leur insuffler une seconde vie.

Ils sont nombreux à s'inspirer et user de rebuts afin d'offrir une œuvre originale, qui porte ainsi un message sur notre rapport à l'environnement.

Ce sont des œuvres porteuses d'une vision, d'un engagement fort pour la planète.

// DÉFI N°2 : DEUXIÈME DÉFI, ARTS EN PLASTIQUES POUR L'OCÉAN

Dans un premier temps, l'idée est de récolter toutes les idées pour arriver progressivement à un projet plus précis. Il faut également réfléchir à un titre et à un texte expliquant la démarche artistique.

- Pour mener à bien ce projet, vous pourrez trouver la fiche de présentation du projet et les suggestions d'organisation à suivre ici : <https://www.fondationdelamer.org/wp-content/uploads/2021/05/Fiche-de-presentation.pdf>
- Vous pouvez partager vos créations sur le site lcoursebleue.fr

// ACTIVITÉ 1 : DE QUELLE NATURE EST CET OBJET ?

1 - Entoure les éléments :

Rouge : bernard-l'hermite, crabe

Vert : bout de bois flotté, algues

Bleu : coton-tige, bouchon en plastique

Noir : galet, verre poli

2 - Qui est l'intrus ? Pourquoi ?

L'hameçon est l'intrus, car c'est un objet en métal.

// ACTIVITÉ 2 : DÉCOUVRE DES ARTISTES INSPIRANTS ET DÉVELOPPE TON ESPRIT CRITIQUE

2 - Quel est le nom de la création ? Le nom de la création est Coral Reef.

3 - Colorie en bleu dans le texte les différents matériaux utilisés par l'artiste. À ton avis y en a-t-il d'autres ?

L'artiste utilise des cordes et des filets de pêche.

4 - Souligne dans le texte les phrases qui expliquent ce qui a déclenché l'engagement de Stéphanie Lerner.

Un jour elle a réalisé qu'elle trouvait de plus en plus de déchets plastique et de moins en moins de bois flotté sur la plage !

// LE MOT DU JOUR :

Surcyclage n.m. : C'est le fait de prolonger la vie d'un objet en plastique en l'utilisant d'une autre manière que celle prévue initialement.

// QUESTIONNAIRE PARTIE 2 : PENDANT LA COURSE

1- Oui

2- Une petite crevette qui nourrit les baleines

3- Hiver

4- Dans l'océan

5- Sel, vagues, soleil

6- Vrai

Cycle 3

7- Une zone sans vent autour de l'équateur

8- 300 millions de tonnes

9- Toutes les réponses :

Les animaux marins les mangent, ils peuvent en mourir

Ils contaminent la chaîne alimentaire

Ils contiennent des produits toxiques

Ils salissent les fonds marins pour des centaines d'années

10- Vrai

11- Le Maire

12- Récupérer des objets voués à la poubelle pour leur donner une nouvelle vie

BIBLIOGRAPHIE

<https://youtu.be/FnhuALoQP7E>

<https://www.marseillevet.fr/stephanie-lerner-eco-artiste/>

<https://slerner-beachart.com/Fishrope-weavings>

<https://www.calq.gouv.qc.ca/actualites-et-publications/arts-developpement-durable-artistes-recupereurs-engages/>