

LA COURSE AUTOUR DU MONDE EN SOLITAIRE

DISCIPLINES ABORDÉES

Géographie, Enseignement moral et civique (EMC),
Questionner le monde

THÈMES ABORDÉS

L'Arkéa Ultim Challenge Brest, les valeurs de la course au large, la rose des vents, comprendre et utiliser une carte du monde

COMPÉTENCES ABORDÉES

- Se repérer sur une carte
- Construire des repères sur une carte
- Savoir reconnaître et identifier ce qu'est une valeur
- Identifier et exprimer ses émotions, son état

MATÉRIEL ET OUTILS NÉCESSAIRES

- **Vidéo 1 « La course autour du monde »**
À visionner en préambule de la séance
- **Carte de la course au format A3** pour l'enseignant
À imprimer en référence pour la séance et pendant tout le projet
- **Carte de la course au format A4** pour chaque élève (en page 04 de la fiche 01)
Ressource en ligne à retrouver sur lacoursebleue.fr

ÉLÉMENTS POUR NOURRIR LE PROJET

LA COURSE

L'Arkéa Ultim Challenge Brest est une toute nouvelle course pour les bateaux de la classe Ultim 32/23. Une course très longue distance autour du monde, en solitaire. Le parcours est très similaire à celui du Vendée Globe.

Ce parcours fait 40 000 km. C'est une distance équivalente à la circonférence de la Terre au niveau de l'équateur. Le tour de la planète se fait dans les hautes latitudes de l'hémisphère sud dans le sens ouest-est pour profiter des vents et de route maritime peu fréquentés.

<https://ultim-challenge.com/>

LA CARTE DU MONDE ET LES POINTS DE REPÈRE

La latitude est une coordonnée, elle correspond à la hauteur à laquelle on se trouve entre le pôle Sud et le pôle Nord. Cette hauteur, exprimée en degré, représente un parallèle : on parle par exemple du 45ème parallèle nord, c'est à dire qu'on se trouve à une latitude de 45° au nord de l'équateur, c'est à dire exactement à mi-parcours entre le pôle nord et l'équateur.

La longitude est une coordonnée, elle correspond à l'endroit où on se situe par rapport au méridien de Greenwich sur une ligne est/ouest. Cette distance est également exprimée en degrés, elle représente un méridien. Par exemple, une partie de la frontière entre le Canada et l'Alaska est définie par le 141ème méridien ouest.

L'équateur est une ligne imaginaire, parcourant la circonférence de la sphère terrestre et dont tous les points sont à la même distance du pôle Nord et du pôle Sud. Elle sépare le globe en deux demi-sphères égales dont la base est perpendiculaire à l'axe de rotation de la Terre

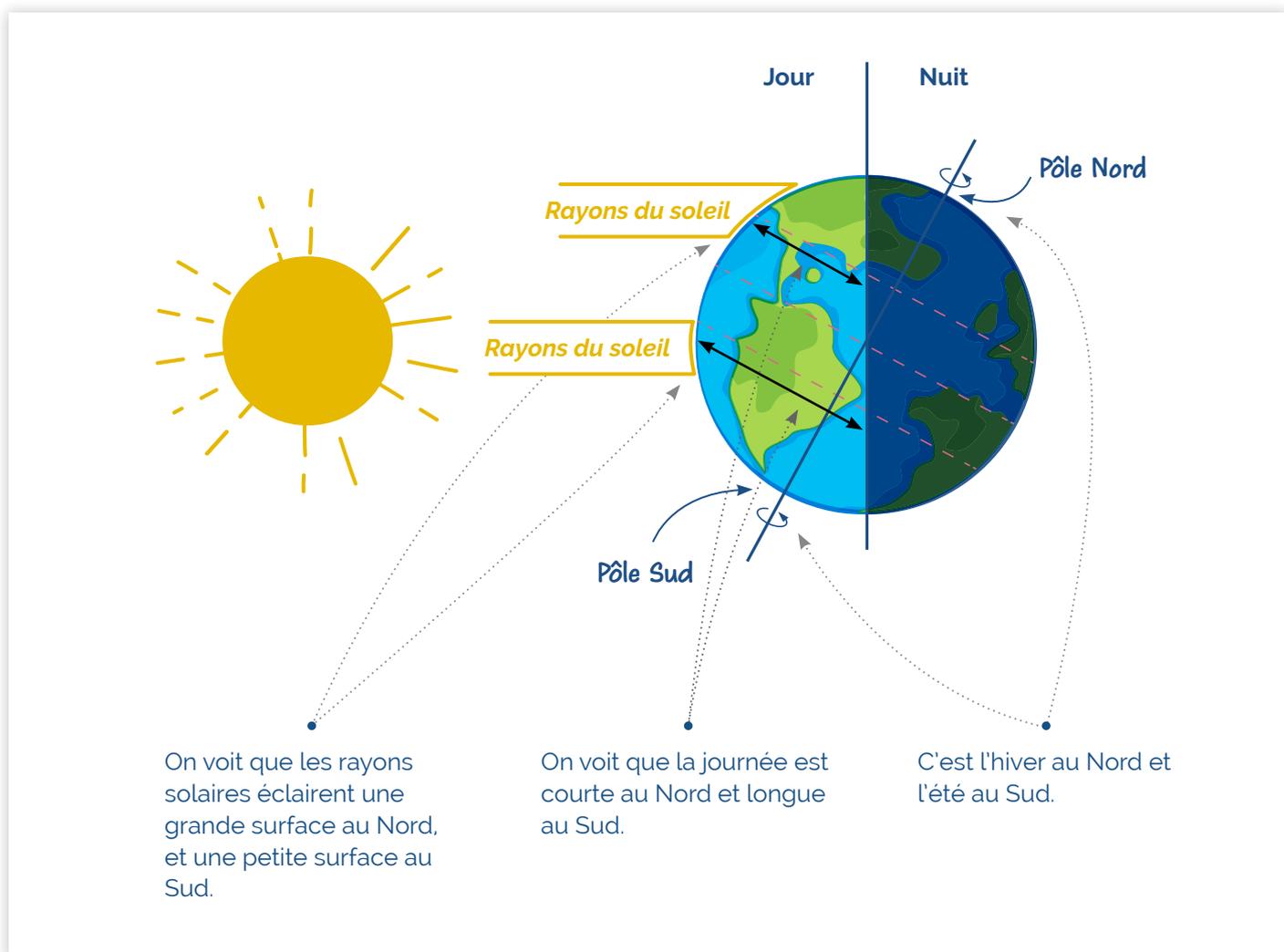
Les méridiens sont des lignes imaginaires allant d'un pôle à l'autre. Le méridien de référence est celui qui passe par Greenwich en banlieue de Londres. Ce méridien définit l'origine des longitudes et permet de fixer aussi l'origine des dates et des heures.

Les parallèles sont des lignes imaginaires parallèles à l'équateur. Leur position est donnée par rapport à l'axe de la Terre et l'équateur.

Les tropiques sont des parallèles particuliers qui correspondent à une réalité bien tangible. En deçà de cette ligne, le soleil passe au moins une journée de l'année au zénith, c'est-à-dire à la verticale exacte de l'observateur.

Remarque : dans les hautes latitudes, chaque cercle polaire correspond à une ligne où au moins pendant une journée de l'année le soleil ne disparaît pas sous l'horizon et où, pendant une autre journée, il n'apparaît pas au-dessus de l'horizon.

Les saisons s'expliquent par un phénomène astronomique : l'inclinaison de l'axe de la Terre par rapport à son plan de rotation autour du soleil.



// LE MOT DU JOUR :

Escale n.f. : Halte au cours d'un voyage.

// ACTIVITÉ 1 : UNE COURSE AUX MULTIPLES VALEURS !

1 - Quelles sont les valeurs et les qualités des marins ?

L'engagement, l'humilité, le courage, le dépassement de soi, la solidarité et l'entraide.

2 - Relie chaque valeur ou qualité à sa définition :

Engagement : Participer activement à une action

Dépassement de soi : Aller au-delà de ses limites habituelles

Humilité : Avoir conscience de ses limites, reconnaître ses fragilités face aux éléments

Solidarité : Être prêt à aider ou secourir quelqu'un

// ACTIVITÉ 2 : EXPLORE LA CARTE DE LA COURSE

1 - Note les points cardinaux sur la rose des vents : Nord, Sud, Est, Ouest

2 - Inscris le nom des continents :

Europe, Afrique, Amérique du Sud, Amérique du Nord, Océanie, Asie, Antarctique

3 - Dans quelle région française se situe Brest ? Brest se trouve en Bretagne.

// ACTIVITÉ COMPLÉMENTAIRE : ALLER PLUS LOIN AVEC LA CARTE

1 - Placer l'équateur et les tropiques : Voir carte page suivante

2 - Placer le méridien de Greenwich : Voir carte page suivante

3 - 10 milles = 40 003,2 km ($21600 \times 1,852 = 40\,003,2$ km)



SUGGESTIONS / OUTILS PÉDAGOGIQUES

LA MÉTÉO DU JOUR / LE CIEL DU JOUR

Présenter la météo du jour est une activité très courte qui permet d'entamer un événement dans la bonne humeur. Celui-ci amène un individu à s'exprimer devant les autres par rapport à son état émotionnel et à poser un regard intérieur sur ce dernier et sur lui-même. Amener les enfants à faire le lien entre pictogramme et émotions associées. **Exemple : Soleil = Joie.** Proposer aux enfants de venir dessiner le pictogramme choisi sur leur feuille au tableau. Chacun a donc une vision de la météo générale de la classe. Vous êtes invité à y participer.

LA CARTE

Elle va être très utilisée au cours de cette année. Il pourrait être intéressant d'utiliser la même carte tout du long en ajoutant au fur et à mesure les informations sur la route, les points de repère géographiques, les vents plus tard, la biodiversité également. Il faut alors en tenir compte et prévenir les élèves.

BIBLIOGRAPHIE

<https://ultim-challenge.com/>

<https://www.techno-science.net/glossaire-definition/Rose-des-vents.html>

https://www.ocean-climate.org/wp-content/uploads/2017/02/oc%c3%agan-austral_FichesScientifiques_04-8.pdf