

# BIODIVERSITÉ, LES PARTICULARITÉS DU PARCOURS

NOM .....

PRÉNOM .....

CLASSE .....

DATE .....

## MÉTÉO DU JOUR

### CIEL EXTÉRIEUR



### CIEL INTÉRIEUR



## LA COURSE EN COURS

LATITUDE .....

LONGITUDE .....

POSITION .....

HEURE DE RELEVÉ .....



Reporte ma position sur ta carte au format A4.

Tire un trait entre la position précédente et la position du jour pour tracer le parcours.



Bonjour moussaillon.

Tu as vu dans la fiche précédente les différents climats et la différence entre les deux hémisphères terrestres.

**Les plantes et les animaux qui vivent dans ces différentes régions sont très variés.**

Les espèces qui aiment les climats chauds ne se retrouvent pas dans un climat froid. On parle d'une biodiversité différente.

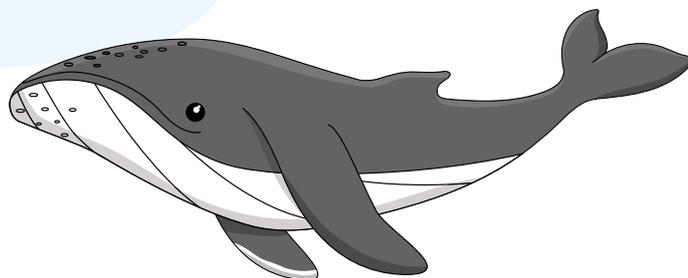
Allons vite le découvrir dans cette fiche.



Tout au long du parcours Tom rencontrera des animaux différents, **adaptés aux climats dans lesquels ils vivent**. Dans l'**Atlantique nord**, il pourra voir le pingouin torda qui est un oiseau volant qu'il ne faut pas confondre avec les manchots qu'on ne trouve que dans l'hémisphère sud et qui ne volent pas. Dans l'**hémisphère sud** il pourra croiser des albatros hurlleurs, les plus grands oiseaux du monde (il n'y en a pas du tout dans l'hémisphère nord). En passant le Cap Horn, il pourra voir le joli dauphin de Commerson. Il pourra aussi rencontrer un peu partout le dauphin commun. Parfois des poissons-volants atterriront sur le bateau.

**Il ne faut pas oublier les plantes**, même si elles ne sont pas visibles facilement. Partout dans l'Océan il y a des algues microscopiques, des grandes algues et des herbiers. Les végétaux sont indispensables aux espèces animales car ils constituent le premier maillon de la chaîne alimentaire.

Chez les baleines à bosse, mon espèce, il y a des populations qui vivent uniquement au sud, d'autres au nord. **Nous allons dans les eaux polaires** pour nous nourrir de poisson et de krill et **nous retournons dans les eaux chaudes** pour nous reproduire et donner naissance à nos petits.



## ▶ ACTIVITÉ 1 : DÉCOUVRE QUELQUES ESPÈCES

**Les animaux sont divisés en différentes catégories**, principalement en fonction de leurs caractéristiques physiques. Dans l'Océan on trouve des poissons bien sûr, comme les requins ou les poissons des glaces, des mammifères comme les dauphins, des reptiles comme les serpents de mer et les tortues, des mollusques, des crustacés comme le krill ou les crevettes mais aussi d'autres familles celles du corail et des méduses, celles des oursins et des étoiles de mer.

1 Voilà plusieurs espèces animales marines. Remplace le nom des animaux sous le dessin correspondant de la page suivante.

La tortue luth

Le dauphin de Commerson

Le dauphin commun

L'albatros hurleur

Le Sterne de Dougall

La baleine à bosse

Le poisson des glaces

Le pingouin torda

La tortue imbriquée

Le Krill

Le manchot empereur

Le léopard des mers



Voici quelques indices :

La tortue luth n'a pas de carapace à écaille.  
Le dauphin de Commerson à un bec très court.  
Le pingouin torda est noir et blanc.



1. ....

.....



2. ....

.....



3. ....

.....



4. ....

.....



5. ....

.....



6. ....

.....



7. ....

.....



8. ....

.....



9. ....

.....



10. ....

.....



11. ....

.....



12. ....

.....

2 Maintenant, tu vas les classer en grandes catégories. Entoure en vert les espèces de reptiles, en rouge les mammifères, en orange les crustacés, en bleu les oiseaux et en noir les poissons.



Voici de nouveaux indices :

- Les reptiles ont des écailles, respirent dans l'air, ont des os et pondent des œufs.
- Les mammifères ont des mamelles et les femelles portent les petits dans leur ventre.
- Les crustacés ont un squelette externe.
- Les oiseaux ont des plumes et pondent des œufs.
- Les poissons ont des écailles, des arêtes, respirent dans l'eau et pondent des œufs.

## LE SAVAIS-TU ?

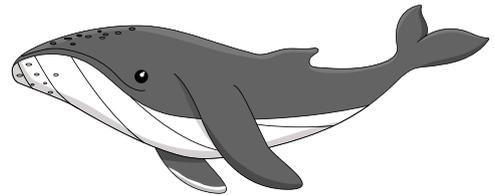


Dans l'Océan, les scientifiques ont décrit 230 000 espèces d'organismes végétaux et animaux, mais ils pensent qu'il y en a plusieurs millions. On connaît encore très mal les espèces qui vivent dans les abysses (le fond des océans) et les espèces microscopiques.

## ▶ ACTIVITÉ 2 : LES SONS DE L'OcéAN

Presque toutes les espèces animales émettent des sons, même si on ne peut pas les entendre. Ces sons servent à la communication pour marquer un territoire, pour se reproduire ou pour coordonner un groupe.

Les observateurs et les scientifiques se servent des sons pour identifier les différentes espèces car il est difficile de les voir dans l'Océan. On peut ainsi savoir si une espèce de baleine est présente sans avoir besoin de l'observer et la déranger.



Écoute chacun de ces six enregistrements sonores d'espèces présentes dans l'océan Atlantique. Viens ajouter sous chaque photo, le nom de l'espèce et le numéro d'enregistrement associé.

Baleine à bosse

Sterne de Dougall

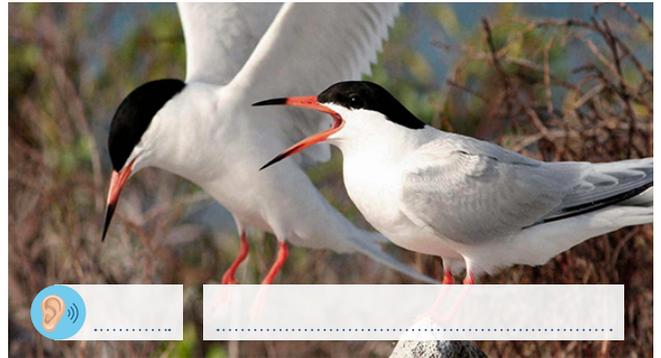
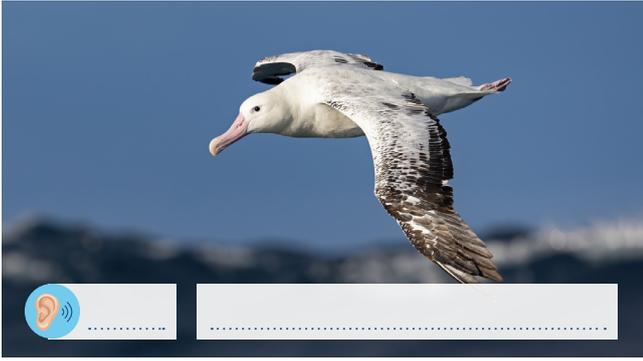
Globicéphale noir

Gaspereau

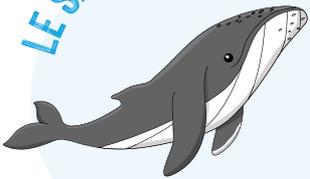
Albatros hurleur

Orque





## LE SAVAIS-TU ?



Le krill, cette petite crevette, se nourrit d'algues microscopiques comme les diatomées. Dans l'océan Austral, autour de l'Antarctique, **elle est l'aliment principal de nombreux animaux** : les baleines bien sûr, mais aussi les phoques crabiers, les manchots, les calamars et de nombreuses espèces de poissons. **C'est vraiment délicieux !**



## LE MOT DU JOUR : CHAÎNE ALIMENTAIRE

[ Définition ] .....

.....

## ▶ ACTIVITÉ COMPLÉMENTAIRE : QUI MANGE QUI DANS L'OcéAN AUSTRAL ?

**Pour bien comprendre comment fonctionne le milieu marin, il est important de savoir qui mange qui.** Certaines espèces clés sont mangées par de très nombreuses autres espèces. Certaines mangent des végétaux, d'autres mangent des animaux. L'ensemble des liens alimentaires entre les espèces s'appelle la chaîne alimentaire.

**Découpe les animaux (en dernière page) et reconstitue la chaîne alimentaire. Dispose les espèces dans cet espace et fait partir une flèche d'une espèce vers toutes celles qu'elle mange. Écris aussi le nom de l'espèce.**



Tu en sais maintenant un peu plus sur la biodiversité des océans. **C'est magnifique et passionnant, non ?**

Dans la prochaine fiche, nous allons nous pencher sur un problème qui est malheureusement néfaste pour les espèces marines : **la pollution par les plastiques**.  
À très vite !



## À RETENIR

**On trouve dans l'Océan de nombreuses espèces vivantes** (on en connaît 230 000, mais on pense qu'il y en a plusieurs millions).

### Les plantes :

Il y a les algues microscopiques qui flottent dans tout l'Océan, comme les diatomées  
Il y a des grandes algues et des herbiers qui sont accrochées au fond près des côtes.

**Les poissons :** le poisson des glaces

**Les mammifères :** dauphins, baleines, orques..

**Les oiseaux :** albatros, manchots ...

**Les reptiles :** tortues

Mais il y a aussi d'autres familles : **les mollusques, les crustacés, celle des méduses, celle des étoiles de mer.**

Chaque espèce a des besoins différents pour vivre. Certaines ont besoin de froid, d'autres ont besoin d'une nourriture précise, d'autres vivent près des côtes ...

Animaux à découper pour l'activité complémentaire :

