

NOM

PRÉNOM

CLASSE

DATE

L'OCÉAN UN ESPACE COMMUN À PRÉSERVER

MÉTÉO DU JOUR

CIEL EXTÉRIEUR



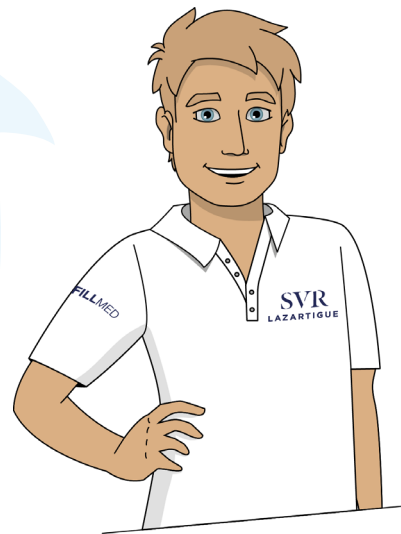
CIEL INTÉRIEUR



Matelot !

Nous avons exploré des solutions pour préserver l'Océan de la pollution par les plastiques. Dans cette fiche nous allons partir à la rencontre **d'hommes et de femmes** qui travaillent en lien avec l'Océan et contribuent à sa protection.

L'Océan est un espace commun à préserver absolument, car il est vital pour l'équilibre de la planète et donc essentiel à la vie des êtres vivants.



LE MOT DU JOUR : GARDE LITTORAL

[Définition]

.....

LE SAVAIS-TU ?



L'Océan est un élément essentiel pour les échanges entre pays. **De très nombreux métiers sont donc en lien direct ou indirect avec l'Océan. Plus de 80% du commerce mondial se fait grâce au transport par bateau** et deux tiers des habitants de la planète vivent sur les littoraux.

ACTIVITÉ 1 : À LA DÉCOUVERTE DES MÉTIERS DE L'OcéAN

Voici une liste de métiers :



1 Entoure en vert les métiers qui ont directement un rapport avec la mer et sa protection.

2 En connais-tu d'autres ?

.....

.....

3 Parmi les métiers proposés, tu as vu que certains ne s'occupent pas du tout de l'Océan. Pourtant ils peuvent, à leur manière, y contribuer. Retrouve pour chacun l'action qu'ils peuvent avoir pour protéger l'Océan :

Ingénieur en ●
construction de bateaux

Footballeur ●

Enseignant ●

Cuisinier ●

Épicière ●

Politicien ●

Pêcheur ●

- Vendre des produits dont l'usage et la consommation n'ont pas d'incidences sur l'Océan.
- Parler de la protection de l'Océan à ses admirateurs.
- Pêcher uniquement des poissons qui ne sont pas surpêchés.
- Cuisiner des poissons à la bonne saison et qui ne sont pas surpêchés.
- Construire des bateaux écologiques.
- Monter des projets en rapport avec l'Océan dans sa classe.
- Écrire et voter des lois qui protègent l'Océan.

▶ ACTIVITÉ 2 : UN MÉTIER POUR PROTÉGER L'OcéAN



Choisis un métier parmi ceux proposés ou ceux que tu connais, et explique comment il contribue à la protection de l'Océan.

Exemple : Quand je suis garde du littoral, je surveille le territoire, ce qui me permet d'aller à la rencontre des promeneurs et de leur rappeler l'importance de protéger le littoral et l'Océan en ne jetant rien par terre.

.....

.....

.....

.....

LE SAVAIS-TU ?



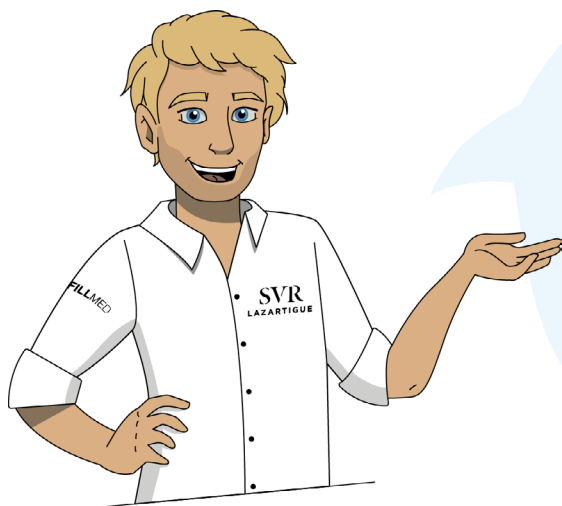
On peut aussi agir en dehors du milieu professionnel. Il existe par exemple des aires marines éducatives ainsi que des aires terrestres éducatives pour ceux qui ne sont pas au bord de la mer. Ces espaces sont protégés et étudiés par les écoles qui s'en occupent. L'idée a été mise en œuvre pour la première fois aux îles Marquises, un territoire français dans le Pacifique. Toi aussi tu peux en avoir une près de ton école.

▶ ACTIVITÉ COMPLÉMENTAIRE : LES SOLUTIONS COLLECTIVES POUR L'OCÉAN

Dans l'activité précédente, on a vu que des métiers très éloignés de l'Océan pouvaient permettre d'agir pour sa protection. C'est aussi le cas pour certaines activités. Tout dépend de la façon dont on les réalise.

- 1 Remplace ces activités qui abîment l'Océan par des activités qui l'abîment moins ou le protègent, en collant par-dessus les vignettes qui correspondent (en dernière page).





Tu vois qu'il y a beaucoup de solutions pour préserver cet espace commun qu'est l'Océan. Rien n'est joué et il est encore temps d'agir !

Dans la prochaine fiche, nous allons découvrir d'autres possibilités d'actions et comment devenir des écocitoyens !

À RETENIR

Il y a beaucoup de solutions pour protéger l'Océan :

- Tu peux choisir un métier qui participe activement à sa protection.
- Tu peux aussi choisir un autre métier, mais pratiquer ce métier de façon à protéger l'Océan.

Il existe aussi des solutions collectives :

- Mieux gérer les déchets.
- Avoir une consommation responsable.
- Pratiquer une pêche durable.
- Protéger des espaces marins.



Activités à découper pour l'activité complémentaire :

