


**MATIÈRES ABORDÉES** .....

- Enseignement moral et civique
- Questionner le monde
- Mathématiques

**THÈMES ABORDÉS** .....

- La Transat Café L'OR
- La rose des vents
- La carte de la course
- Les notions de vitesse et de distance

**COMPÉTENCES ABORDÉES** .....

**Enseignement moral et civique**

- Identifier et exprimer ses émotions, son état émotionnel

**Questionner le monde**

- Lire des plans, se repérer sur des cartes
- Éléments constitutifs d'une carte : titre, échelle, orientation, légende
- Construire des repères sur une carte

**Mathématiques**

- Addition, multiplication, vitesse, distance
- Conversion de durées (**cycle 3**)

## MATÉRIEL ET OUTILS NÉCESSAIRES

- Vidéo 1 « **Une transat en double mythique** », à visionner en préambule de la séance, disponible sur le site [lacoursebleue.fr](https://lacoursebleue.fr).
- **Carte de la course au format A3** à utiliser par l'enseignant, à imprimer en référence pour la séance et pendant tout le projet. Cette carte peut être affichée au mur de la classe.
- **Carte de la course au format A4** à imprimer pour chaque élève, disponible en dernière page de la fiche 1
- Toutes les ressources du programme sont à retrouver sur <https://lacoursebleue.fr/>

## ÉLÉMENTS POUR NOURRIR LE PROJET

### LA COURSE

La Transat Café L'OR, anciennement appelée la Transat Jacques Vabre, est une course mythique de voile en double (deux skippeurs pilotent le bateau). Créé en 1993, l'itinéraire de cette compétition s'inspire des grandes routes maritimes utilisées pour le commerce du café et du rhum. Le départ a lieu tous les deux ans en octobre depuis Le Havre, en France, pour arriver en Martinique à Fort-de-France. Historiquement, l'arrivée se faisait au Brésil, mais cela a changé suite à la pandémie. La distance à parcourir dépend du type de bateau. Il y a en effet 4 classes différentes allant des Class40 aux Ultims, que nous détaillerons dans la prochaine fiche. Le SVR-Lazartigue fait partie de la classe des Ultims et devra donc parcourir une distance de 6 200 milles nautiques soit environ 11 500 km.

La taille des différents parcours a été calculée pour permettre une arrivée de toutes les catégories de bateau dans la même période et qu'ainsi chacun puisse bénéficier de la meilleure couverture médiatique. Lors de l'édition 2023, le SVR-Lazartigue avait bouclé le parcours en 14 jours 15 heures 05 minutes

55 secondes, terminant alors en 2e position ! Ce qui distingue la Transat Café L'OR, c'est sa formule en binôme : les participants naviguent par équipe de deux, ce qui ajoute une dimension humaine et stratégique importante à la course.

## L'ÉQUIPE À TERRE

La préparation d'un bateau aussi sophistiqué est l'affaire de toute une équipe technique réunissant plusieurs métiers et un écosystème d'entreprises spécialisées. Il y a les coques qui demandent des spécialistes de l'architecture du bateau, des spécialistes des matériaux. Il y a également les spécialistes des éléments de navigation, voiles, cordages, accastillage. On trouve aussi des spécialistes de l'électronique embarquée. Le système de foils qui permet au bateau de "voler" au-dessus de l'eau est également l'affaire d'ingénieurs spécialisés. Il faut aussi des logisticiens pour embarquer tout le matériel, l'avitaillement, le disposer correctement à bord pour équilibrer les poids et que cela soit facilement accessible en situation de course pour l'équipage.

## L'ÉQUIPE SPORTIVE

Lors de la création de l'édition 2025/2026 du programme pédagogique de La Course Bleue, aucune information n'avait été officiellement communiquée concernant le nom du co-skippeur de Tom Laperche. C'est pourquoi aucune mention n'est faite à ce sujet dans le programme. Nous savons aujourd'hui que c'est Franck Cammas qui sera le skippeur aux côtés de Tom.

## LE POT AU NOIR

Le « **pot au noir** » est une zone située près de l'équateur, connue pour ses calmes plats et ses conditions météorologiques imprévisibles, notamment les vents faibles et les orages. C'est un véritable défi pour les marins qui peuvent se retrouver coincés faute de vent.

## ACTIVITÉ : UNE COURSE CONTRE LA MONTRE

L'activité permet de se rendre compte que les bateaux de la course au large sont à la pointe de la technologie et qu'ils réussissent à traverser un océan très rapidement. La comparaison avec certaines espèces animales donne des ordres de grandeur et les élèves peuvent se rendre compte à quel point le monde vivant est fascinant. Il faut rappeler qu'un bateau navigue 24 heures sur 24, il ne fait pas de pause au milieu de la nuit !

## SUGGESTIONS / OUTILS PÉDAGOGIQUES

### DÉCOUVERTE DE L'AMÉRIQUE

L'évocation du commerce du café, entre la France et le Brésil qui était la destination d'origine de la course, peut-être l'occasion d'évoquer l'esclavage sur lequel s'est appuyé ce commerce. Cela peut aussi être l'occasion de parler de la découverte de l'Amérique et des conséquences que cela a eu pour l'ensemble du monde.

## RESSOURCES COMPLÉMENTAIRES

- Site officiel de la course au large : <https://www.transatcafelor.org/>
- Les parcours de la Transat en vidéo : <https://youtu.be/tAHgsjSfcCM>
- Comprendre la Transat Jacques Vabre - en 5 min : <https://youtu.be/Attzle2ISM>
- Le POT AU NOIR, l'énigme des mers: <https://youtu.be/-4KiUc2DjTQ>
- En savoir plus sur l'équipe du SVR-Lazartigue : <https://trimaransvrlazartigue.com/l-equipe/>

## • ACTIVITÉ 1 : CAP À L'OUEST

CYCLE 2

**1 - Écris ton nom et ton prénom en haut à gauche de la carte.**

Les élèves ajoutent leur nom et prénom sur leur carte et doivent la conserver tout au long de l'aventure.

**2 - Retrouve sur la carte les éléments suivants :**

- **La rose des vents : Écris ci-dessous ce qu'indiquent les lettres N, S, E, O ?**

Nord, Sud, Est, Ouest

- **Le pot au noir. C'est une zone de calme et de vents instables que les skippeurs doivent traverser. Il se situe près de l'équateur. Repère-le sur la carte.**

L'objectif est simplement de présenter cette zone spécifique de l'océan Atlantique aux élèves.

**3 - Comment s'appelle l'océan que les marins doivent traverser ?**

L'Océan Atlantique

**4 - Sur la carte, il y a trois continents différents, représentés par des lettres. Écris leurs noms.**

A : Europe

B : Afrique

C : Amérique

**Sur quel continent se trouve la France ?** L'Europe

**Près de quel continent se trouve la Martinique ?** L'Amérique

**5 - Écris en rouge la ville de départ : Le Havre, et en vert la ville d'arrivée : Fort-de-France.**

Voir la carte corrigée en avant-dernière page.

## • ACTIVITÉ 1 : CAP À L'OUEST

CYCLE 3

**1 - Indique ton nom et ton prénom en haut à gauche de la carte. Ensuite, écris le nom de l'océan que les skippeurs doivent traverser, puis, complète les points cardinaux sur la rose des vents en bas à droite de la carte.**

Les élèves ajoutent leur nom et prénom sur leur carte et doivent la conserver tout au long de l'aventure. Pour les points cardinaux et le nom de l'océan, voir la carte corrigée en dernière page.

**2 - Le pot au noir est une zone de calme et de vents instables que les skippeurs doivent traverser. Il se situe près de l'équateur, identifie-le sur la carte.**

L'objectif est simplement de présenter cette zone spécifique de l'océan Atlantique aux élèves.

**3 - À partir du texte de la page 1, repère sur ta carte le départ et l'arrivée de la course. Entoure les deux drapeaux.**

- **Quel est le nom de la ville de départ ?** Le Havre

- **Dans quel pays se situe-t-elle ?** France

- **Quel est le nom de la ville d'arrivée ?** Fort-de-France

- **Dans quel département se situe-t-elle ?** Martinique

**4 - Sur la carte, il y a trois continents différents, représentés par des lettres. Écris leurs noms.**

A : Europe

B : Afrique

C : Amérique

**Sur quel continent se trouve la France ?** L'Europe

**Près de quel continent se trouve la Martinique ?** L'Amérique

**5 - Sur la carte, il y a une mer représentée par un dessin. Écris son nom.**

Mer Méditerranée.

## • LE MOT DU JOUR

**Transat, n.f.** : c'est une contraction du mot "transatlantique" qui est l'adjectif qui qualifie un parcours qui traverse l'océan Atlantique. Le terme est apparu avec les courses au large.

## • ACTIVITÉ 2 : UNE COURSE CONTRE LA MONTRE

CYCLE 2

**1 - Classe les différents moyens de transport et les animaux du plus rapide au plus lent. Écris un 1 à côté de l'image du plus rapide, un 2 à côté de l'image du second, jusqu'au plus lent, le 6<sup>e</sup>.**

- 1 - Espadon-voilier : 110 km/h
- 2 - Voilier de course : 44 km/h
- 3 - Dauphin : 40 km/h
- 4 - Voilier traditionnel : 9-18 km/h
- 5 - Bateau à rames : 4 km/h
- 6 - Nageur : 3 km/h

**2 - Calcul : nous avons deux bateaux. Le premier navigue pendant 100 heures à 40 km/h, puis pendant 20 heures à 60 km/h et enfin pendant 100 autres heures à 20 km/h.**

**Le deuxième navigue pendant 80 heures à 50 km/h, puis pendant 60 heures à 40 km/h, et de nouveau 80 km à 10 km/h. Combien de kilomètres a parcouru chaque bateau ?**

**- Combien de kilomètres a parcouru le bateau 1 ?**  $100 \times 40 + 20 \times 60 + 100 \times 20 = 7200 \text{ km}$

**- Combien de kilomètres a parcouru le bateau 2 ?**  $100 \times 40 + 60 \times 40 + 80 \times 10 = 7200 \text{ km}$

**- Qui est le plus proche de l'arrivée ?** Ils ont parcouru la même distance et sont à la même distance de l'arrivée, si on considère qu'ils ont pris exactement le même chemin.

## • ACTIVITÉ 2 : UNE COURSE CONTRE LA MONTRE

CYCLE 3

**1 - Écris, sous les photos, les vitesses correspondantes à chaque moyen de transport ou animal.**

- 1 - Espadon-voilier : 110 km/h
- 2 - Voilier de course : 44 km/h
- 3 - Dauphin : 40 km/h
- 4 - Voilier traditionnel : 9-18 km/h
- 5 - Bateau à rames : 4 km/h
- 6 - Nageur : 3 km/h

**2 - Convertis la vitesse moyenne du SVR-Lazartigue en nœuds.**

Vitesse = 44 km/h

1 nœud = 1.852 km/h

Vitesse en nœud =  $44 / 1.852 = 23,75 \text{ nœuds}$

## • ACTIVITÉ COMPLÉMENTAIRE : UNE LONGUE TRAVERSÉE

CYCLE 3

**1 - Si tu es dans une voiture qui se déplace à une vitesse moyenne de 130 km/h, combien de temps vas-tu mettre pour rejoindre Le Havre depuis ton école ?**

Par exemple si l'école se situe à 100km :

Temps =  $100 / 130 = 0,77 \text{ h}$

Si vous souhaitez exprimer le résultat en nombre de minutes :

1 heure = 60 minutes

donc temps =  $0,77 \times 60 = 46,2 \text{ minutes}$

**2 - Imaginons que nos marins naviguent à une moyenne de 44 km/h, combien d'heures leur faudra-t-il pour parcourir les 11 500 km de la course ?**

Temps =  $11\,500 / 44 = 261,36 \text{ h}$

### 3 - Convertis ce nombre d'heures en jours.

Pour exprimer le résultat en nombre de jours, sachant qu'il y a 24 heures dans une journée, il faut donc diviser le résultat par 24.

Temps =  $261,36 / 24 = 10,89$  jours

### 4 - Puis convertis en jours, heures et minutes.

Nombre de jours : 10,89

Le bateau mettra 10 jours.

Il reste 0,89 jours qu'il faut convertir en heure :  $0,89 \times 24 = 21,36$  heures

Le bateau mettra 10 jours et 21 heures.

Il reste 0,36 heures qu'il faut convertir en minutes :  $0,36 \times 60 = 21,6$  minutes

Le bateau mettra donc 10 jours, 21 heures et 21 minutes pour terminer la course

## CARTE AU FORMAT A4

La carte au format A4 est disponible à la fin de la fiche 1. Elle va être utilisée par les élèves pendant toute la durée de l'aventure, notamment avec les fiches 1, 4 et 7.

Vous trouverez sur les pages suivantes les cartes corrigées pour le cycle 2 et le cycle 3.

Le trajet prévisionnel a été dessiné et le point de passage colorié en rouge, comme demandé dans la fiche 7.



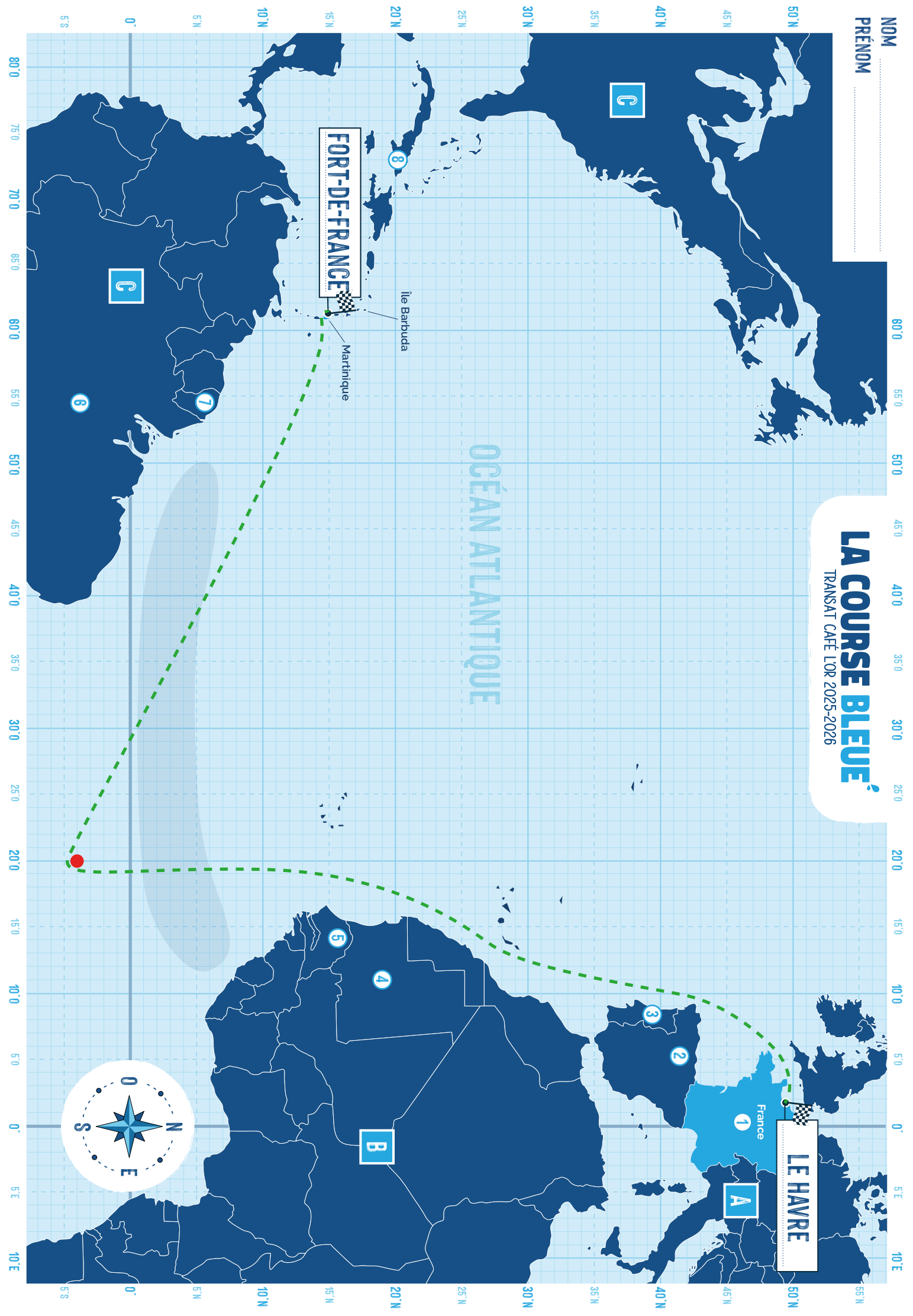
### POINT D'ATTENTION

**Pour rappel, la Transat Café L'OR partira le dimanche 26 octobre 2025. Les élèves seront alors en vacances. Vous devrez faire l'activité 1 de la fiche 7 en classe, avant le début des vacances. Le reste des activités de la fiche 7 est à faire par l'élève à la maison.**

**Normalement, les élèves seront de retour en classe lors de l'arrivée du bateau, prévue environ 14 jours après le départ. Vous pourrez donc terminer la fiche 7 avec les élèves en classe.**

NOM .....  
PRÉNOM .....

**LA COURSE BLEUE**  
TRANSAT CAFÉ L'OR 2025-2026



NOM .....  
PRÉNOM .....

**LA COURSE BLEUE**  
TRANSAT CAFÉ L'OR 2025-2026

