



LA COURSE BLEUE[®]

TRANSAT CAFÉ L'OR 2025-2026

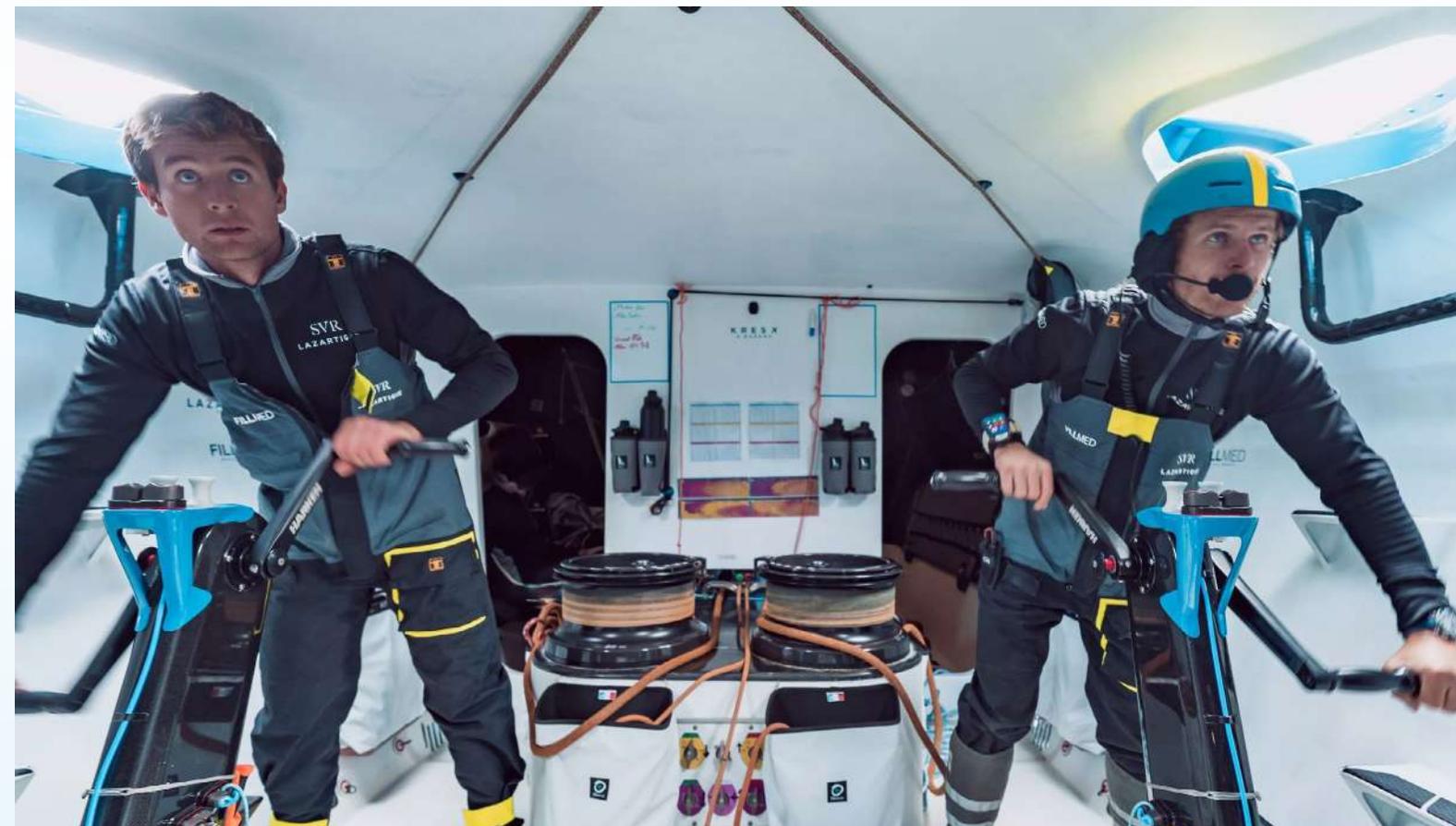
EMBARQUEZ AVEC VOS ÉLÈVES POUR LA PROTECTION DE L'OCÉAN
À BORD DU TRIMARAN SVR-LAZARTIGUE.



LE HAVRE
NORMANDIE

GUIDE D'UTILISATION

INTRODUCTION	3
PRÉSENTATION DU PROJET	3
CONTENU DU PROGRAMME PÉDAGOGIQUE	4
1 - Fiches élèves	4
2 - Fiches enseignants	5
3 - Vidéos	6
4 - Cartes	6
5 - Appels à l'action et défis	6
6 - Questionnaires	7
THÉMATIQUES ABORDÉES DURANT LE PROGRAMME PÉDAGOGIQUE	7
À PROPOS	9
CRÉDITS ET REMERCIEMENTS	10



INTRODUCTION

Le fonds de dotation **KRESK 4 OCEANS** et la **Fondation de la Mer**, en partenariat avec le **ministère de l'Éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche**, vous proposent d'embarquer dans une aventure au service de la protection de l'océan à bord du Trimaran SVR-Lazartigue et de suivre François Gabart, Tom Laperche et son équipier lors de la **Transat Café l'OR 2025**.



KRESK
4 OCEANS

FONDATION
DE LA MER


MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Le programme pédagogique de **La Course Bleue** est à destination des **élèves de cycles 2 et 3**. Il présente les apports de l'océan et les menaces qui pèsent sur lui en faisant un focus particulier sur la pollution par les plastiques, ses conséquences en mer et les solutions pour y remédier.

Le contenu des fiches s'appuie sur les programmes scolaires du ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse, le socle commun de connaissances et les cinq domaines de compétences des cycles 2 et 3.

PRÉSENTATION DU PROJET

La Course Bleue, édition Transat Café L'OR, est une activité à conduire durant l'année scolaire, entre la rentrée 2025 et le mois de juin 2026. Elle a été pensée en trois parties :

- **Partie 1 : L'océan et la course au large**
- **Partie 2 : Course, biodiversité et plastique**
- **Partie 3 : Agir pour protéger l'océan**



Les seize fiches s'inscrivent dans une continuité pédagogique et viennent rythmer l'année par des défis et des temps forts. Elles ont également été construites de sorte que leur contenu soit modulable et que chaque enseignant puisse choisir de proposer le programme de La Course Bleue dans son ensemble ou bien adapter son contenu sur une période donnée.



Ce programme permet de suivre deux skippeurs professionnels engagés pour l'environnement. Vous pourrez créer un lien entre eux et vos élèves grâce au visionnage de vidéos réalisées sur mesure pour les classes et de défis à concrétiser.

Il faut noter que cette année, la partie 1 est à faire entre la rentrée et les vacances de la Toussaint, car la course démarre le 26 octobre pendant les congés scolaires et dure une quinzaine de jours !

- **16 fiches élèves, cycles 2 et 3**

Chaque fiche développe des notions du programme scolaire en lien avec les cinq domaines du socle commun de connaissances, de compétences, et de culture de l'Éducation nationale. Ces notions sont approfondies lors d'activités. Lorsque cela est nécessaire, le contenu est adapté et l'enseignant peut alors choisir entre une fiche spécifique pour le cycle 2 ou pour le cycle 3. Certaines fiches sont destinées aux cycles 2 et 3 en même temps.

- **16 fiches enseignants**

Ces fiches permettent au professeur de nourrir le travail en classe en lui donnant davantage d'informations, ainsi que des suggestions d'actions et le corrigé des activités.

- **Des vidéos de François Gabart et Tom Laperche** s'adressant directement aux élèves pour introduire des fiches ou des notions. Chaque fiche a une vidéo qui lui est liée.

- **Une carte interactive et des cartes à imprimer** en plusieurs formats pour suivre la Transat Café L'OR avec les élèves.

- **3 appels à l'action / défis** qui seront proposés à la fin de chaque partie pour permettre aux élèves d'agir de façon concrète pour l'océan.

- **3 questionnaires**, disponibles au format papier ou interactif, à la fin de chaque partie pour faire un bilan des connaissances.

- **3 jeux en ligne** : l'art de trier pour mieux recycler, le parcours d'un déchet vers l'océan, les microplastiques dans la chaîne alimentaire, sont disponibles sur le site internet de La Course Bleue.



Vous pouvez télécharger l'ensemble des ressources gratuitement depuis l'espace enseignant ou la page ressources du site internet de La Course Bleue. La création d'un compte est obligatoire pour télécharger l'ensemble des fiches élèves.

Rendez-vous sur lacoursebleue.fr.

FICHES ÉLÈVES

Cette année, le programme comprend seize fiches élèves. Les enseignants peuvent choisir de traiter toutes les fiches dans l'ordre ou d'en sélectionner seulement quelques-unes selon leurs besoins.



VIDÉOS

16 vidéos de François Gabart et Tom Laperche sont présentées dans le programme pédagogique, une vidéo est associée à chaque fiche, pour nourrir le sujet, donner une âme au projet et créer un vrai lien humain autour de cette aventure.



CARTES

Vous avez à disposition une carte déclinée en plusieurs formats :



- **Format A3** à imprimer et à afficher en classe.
- **Format A4** pour chaque élève et chaque niveau, accessible dans la fiche 1. L'élève pourra positionner le bateau grâce aux coordonnées géographiques relevées tout au long de la course.
- **Format interactif** accessible depuis le site internet.

La carte interactive sera accessible fin septembre, directement depuis le menu du site internet de La Course Bleue. Sur cette carte, il sera possible d'avoir accès aux éléments suivants :

- La **position en temps réel du bateau** ainsi que ses coordonnées géographiques pour les reporter sur la carte au format A4 ;
- Des **informations complémentaires** sur des éléments géographiques de la zone traversée et les animaux rencontrés pendant la course.
- Une **projection sphérique** de la carte, accessible à partir des paramètres (roue crantée, en bas à droite)



DÉFIS ET APPELS À L'ACTION

Les fiches 6, 12 et 16 contiennent des appels à l'action :

• La **fiche 6** vous propose de **réaliser une maquette du bateau à partir de matériaux de récupération**, si possible avec un décor. Chaque élève devrait participer à sa manière à ce travail collectif. Vous pouvez nous envoyer vos réalisations en utilisant, depuis le site internet, le formulaire « **Partager votre expérience** ».





• La **fiche 12** propose d'**organiser avec votre classe une collecte de déchets**. Vous pouvez ramasser les déchets dans votre ville ou au sein de votre école.

• La **fiche 16** lance le défi de « **L'Innovation Bleue** », qui consiste à proposer un projet innovant pour protéger l'océan de la pollution par les plastiques, sous forme d'affiche, de maquette ou de vidéo.



QUESTIONNAIRES

Trois questionnaires de validation des connaissances sont proposés. Un questionnaire par partie du programme (fiche 6, 12 et 16), décliné en 6 questions pour le cycle 2 et 6 questions pour le cycle 3. Les élèves peuvent essayer de répondre aux 12 questions de chaque questionnaire quel que soit leur niveau. Les questionnaires sont aussi disponibles en format interactif sur le site internet de La Course Bleue.



THÉMATIQUES ABORDÉES DURANT LE PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

PARTIE 1 : L'OCÉAN ET LA COURSE AU LARGE

• 6 fiches

- Fiche 1 : Une transat en double mythique (version C2 ou C3) + vidéo 1
- Fiche 2 : La découverte du trimaran SVR-Lazartigue + vidéo 2
- Fiche 3 : La découverte de l'océan (version C2 ou C3) + vidéo 3
- Fiche 4 : L'océan, un espace vulnérable et menacé + vidéo 4
- Fiche 5 : Derniers préparatifs avant le grand départ + vidéo 5
- Fiche 6 : C'est parti pour la transat (version C2 ou C3) + vidéo 6 + défi + questionnaire 1

• **1 Défi** : Réaliser une maquette du bateau

• 6 vidéos

- Vidéo 1 : Une transat en double mythique
- Vidéo 2 : La découverte du trimaran SVR-Lazartigue
- Vidéo 3 : La découverte de l'océan
- Vidéo 4 : L'océan, un espace vulnérable et menacé
- Vidéo 5 : Derniers préparatifs avant le grand départ
- Vidéo 6 : C'est parti pour la transat

• **1 questionnaire** : 6 questions cycle 2 et 12 questions cycle 3 reprenant les notions des fiches de la première partie.



PARTIE 2 : COURSE, BIODIVERSITÉ ET PLASTIQUE



• 6 fiches

Fiche 7 : Ton journal de bord de la transat + vidéo 7

Fiche 8 : La biodiversité de l'Atlantique (version C2 ou C3) + vidéo 8

Fiche 9 : Le plastique, une matière omniprésente (version C2 ou C3) + vidéo 9

Fiche 10 : Le plastique, une rencontre de plus ! (version C2 ou C3) + vidéo 10

Fiche 11 : Pourquoi le plastique arrive-t-il dans l'océan ? + vidéo 11

Fiche 12 : Les microplastiques et leurs impacts sur la biodiversité + vidéo 12 + défi + questionnaire 2

• **1 Défi** : Organiser une collecte de déchets avec la classe

• 6 vidéos

Vidéo 7 : Ton journal de bord de la transat

Vidéo 8 : La biodiversité de l'Atlantique

Vidéo 9 : Le plastique, une matière omniprésente

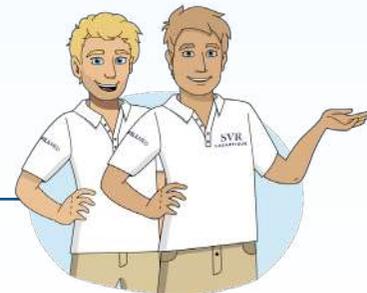
Vidéo 10 : Le plastique, une rencontre de plus !

Vidéo 11 : Pourquoi le plastique arrive-t-il dans l'océan ?

Vidéo 12 : Les microplastiques et leurs impacts sur la biodiversité

• **1 questionnaire** : 6 questions cycle 2 et 12 questions cycle 3 reprenant les notions des fiches de la seconde partie.

PARTIE 3 : AGIR POUR PROTÉGER L'OCÉAN



• 4 fiches

Fiche 13 : Protéger l'océan, quelles solutions ? + vidéo 13

Fiche 14 : Le recyclage, une solution pour limiter la pollution par les plastiques + vidéo 14

Fiche 15 : Être écocitoyen, l'engagement commence par soi + vidéo 15

Fiche 16 : La fin d'une belle aventure + vidéo 16 + défi + questionnaire 3

• **1 Défi** : Jeu concours de « L'Innovation Bleue »

• 4 vidéos

Vidéo 13 : Protéger l'océan, quelles solutions ?

Vidéo 14 : Le recyclage, une solution pour limiter la pollution par les plastiques

Vidéo 15 : Être écocitoyen, l'engagement commence par soi

Vidéo 16 : La fin d'une belle aventure

• **1 questionnaire** : 6 questions cycle 2 et 12 questions cycle 3 reprenant les notions des fiches de la troisième partie.

KRESK 4 OCEANS

KRESK 4 OCEANS est un fonds de dotation dont la mission est de contribuer à la préservation des océans, à combattre la pollution marine et en particulier la pollution par les plastiques.

Pour lutter contre la pollution maritime, **KRESK 4 OCEANS** cible trois enjeux majeurs :

AGIR À TERRE

Chercher à réduire l'usage du plastique tout en soutenant une économie bleue, innovante, circulaire et insérée dans les territoires.

COMPRENDRE EN MER

Contribuer à une meilleure connaissance des polluants, des contaminants et de leurs incidences, en particulier sur la biodiversité marine.

SENSIBILISER

Former les générations futures et le grand public à la préservation de notre bien commun qu'est l'océan.

KRESK 4 OCEANS a donc créé le programme pédagogique gratuit de La Course Bleue afin de sensibiliser la jeunesse et l'aider à relever les défis liés à la protection des océans.

FONDATION DE LA MER

Acteur de la générosité en faveur de l'Océan depuis 10 ans, la **Fondation de la Mer** est le partenaire des associations, des citoyens, des pouvoirs publics et des entreprises qui se mobilisent ensemble pour protéger et sauver les espèces marines et leurs écosystèmes.

Depuis 10 ans, elle sensibilise les citoyens et les pouvoirs publics, mobilise les donateurs particuliers et entreprises mécènes pour accélérer la protection de l'Océan.

La **Fondation de la Mer** a signé une convention-cadre de partenariat avec le ministère de l'Éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche dans le cadre de la promotion de l'égalité des chances et du développement durable. Elle agit en partenariat avec la Direction générale de l'enseignement scolaire pour développer de nouveaux outils et propositions pédagogiques afin de sensibiliser et former tous les élèves à l'ensemble des enjeux liés à l'océan.

LES AMBASSADEURS DU PROJET



FRANÇOIS GABART

Amoureux passionné de la mer, c'est un marin engagé pour la préservation des écosystèmes marins. Très tôt, au cours de ses expériences en mer, il a pris conscience de la nécessité de préserver les océans. Ambassadeur de KRESK 4 OCEANS, il lutte aujourd'hui pour la préservation des écosystèmes marins.

TOM LAPERCHE

Grâce à sa maîtrise technique, sa connaissance des courants marins et sa capacité à lire les conditions météorologiques, il sait naviguer avec finesse et stratégie. Tom Laperche est sans aucun doute une étoile montante dans le monde de la voile, prêt à relever de nouveaux défis et à laisser sa marque dans les plus grandes compétitions internationales de la course au large.



REMERCIEMENTS

Toute l'équipe de KRESK 4 OCEANS tient à remercier l'ensemble des intervenants qui ont participé à la création de cette expérience pédagogique, et plus particulièrement Axelle Beaussant, Xavier Bougeard, Apolline Decrême et studio krack.

Crédits illustrations :

- Apolline Decrême
- studio krack
- Freepik

Crédits photos :

- Pexels
- Guillaume Gatefait
- Freepik
- Wikimedia Commons

Tous droits réservés à KRESK 4 OCEANS et la Fondation de la Mer.



LA COURSE BLEUE
TRANSAT CAFÉ L'OR 2025-2026

**VOUS AVEZ UNE QUESTION, VOUS RENCONTREZ UN PROBLÈME
OU VOUS SOUHAITEZ SIMPLEMENT NOUS PARTAGER VOS
RETOURS D'EXPÉRIENCE ?**

N'hésitez pas à utiliser notre formulaire de contact ou à nous écrire à
teamkresk@lacoursebleue.fr.