

## ARRIVÉE EN GUADELOUPE : HISTOIRE ET CULTURE

## LA MÉTÉO DU JOUR

## Ciel extérieur



## Ciel intérieur



## C'EST L'ARRIVÉE !



Latitude :

Longitude :

Position à l'arrivée dans ma catégorie :

Heure d'arrivée en Guadeloupe :



Reporte ma position sur ta carte au format A4.

Tire un trait entre la position précédente et la position du jour pour tracer le parcours.

Ça y est tu as tracé mon parcours tout entier ! BRAVO !

Un village pour fêter l'arrivée de la course est mis en place pour accueillir passionnés, amateurs ou curieux. Il se tiendra du 12 novembre au 4 décembre 2022 à Point-à-Pitre !



Cher matelot ! Te voilà bien arrivé de l'autre côté de l'Atlantique en ma compagnie. Tu rentres dans la dernière partie du projet. En avant moussaillon, **nous sommes arrivés en Guadeloupe.**

**Une nouvelle terre, c'est la découverte de nouvelles saveurs, de nouveaux sons, d'une culture riche d'histoire et de vie.** C'est le cas de la Guadeloupe, une terre pleine d'histoire !

## LE MOT DU JOUR

Archipel : .....

.....



Archipel de

1 628 km<sup>2</sup>LA GUADELOUPE EST  
CONSTITUÉE DE SIX  
ÎLES HABITÉES.Elle est connue pour sa  
forme de papillon aux  
ailes déployées.

1 Remets dans l'ordre chronologique les huit différentes étapes de l'histoire de cet archipel appelé Guadeloupe.

Étape n° ..... : En **novembre 1493**, le navigateur espagnol Christophe Colomb débarque dans l'île qu'il appelle Guadeloupe, en référence au monastère de Santa Maria de Guadalupe d'Estrémadure.

Étape n° ..... : Par la loi du **19 mars 1946**, la Guadeloupe devient un département français d'Outre-Mer. Elle est aujourd'hui un département et une région d'Outre-Mer.

Étape n° ..... : Les Français prennent possession de l'île le **28 juin 1635**, après avoir pris le dessus sur les Indiens. À partir de cette période, les colons choisissent de cultiver de manière intensive la canne à sucre.

Étape n° ..... : Au moins **3000 ans av. J.C.**, la Guadeloupe est d'abord peuplée par des populations amérindiennes, comme en témoignent plusieurs découvertes archéologiques.

Étape n° ..... : L'esclavage est aboli par le décret du **27 avril 1848**, sur proposition de Victor Schoelcher.

2 Combien y a-t-il d'îles principales habitées en Guadeloupe ? Écris ci-dessous le nom de ces îles, après avoir lu la carte.

Il y a ..... îles principales habitées et elles s'appellent .....

.....

## LE SAVAIS-TU ?

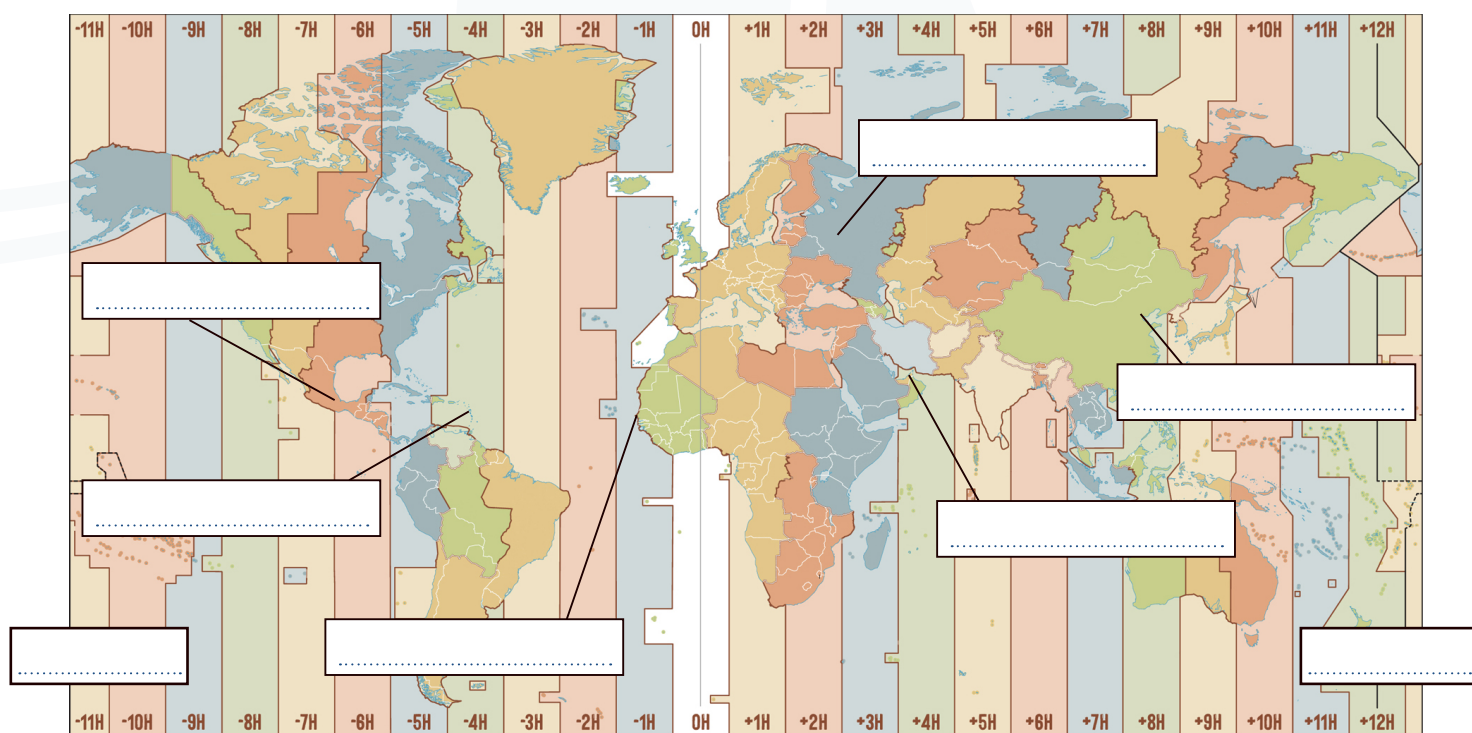


Nous n'avons pas beaucoup parlé de la végétation des océans ! Pourtant il en existe de nombreuses espèces, elles sont juste moins visibles de la surface ! Sur les plages des îles de la Guadeloupe par exemple, on peut retrouver beaucoup d'algues venant s'échouer nommées **sargasses**. L'échouage massif et la dégradation des Sargasses produisent un gaz toxique pour les humains et les autres animaux à terre. Leur particularité : **elles peuvent se former à la surface de l'eau** et se laissent dériver au milieu de l'Océan sur plusieurs kilomètres ! On nomme cet amas d'algues, **la mer des sargasses**.

→ Trouve-la sur la carte interactive !

### ACTIVITÉ 2

## LE DÉCALAGE HORAIRE



1 Grâce à la carte des fuseaux horaires ci-dessus, peux-tu compter le nombre de fuseaux qui existent ?

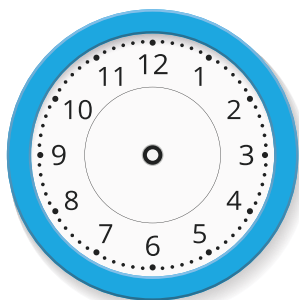
Il existe ..... fuseaux horaires.

À quoi cela te fait-il penser ? .....

2 À l'aide d'une carte du monde ou d'un globe, reporte sur la carte les villes suivantes : Pékin (Chine), Pointe-à-Pitre (Guadeloupe), Dakar (Sénégal), Dubaï (émirats arabes unis), Mexico (Mexique) et Moscou (Russie).

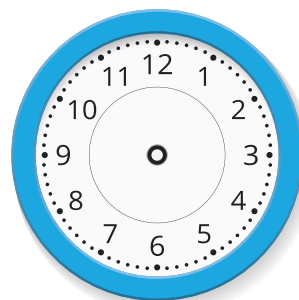
- 3 Il y a un fuseau horaire 0, c'est le fuseau horaire de référence qui se trouve sur le méridien de Greenwich. Colorie le en **vert**. Positionne aussi sur la carte l'ouest et l'est.
- 4 Quand on va vers l'ouest, on enlève 1h à l'heure de référence. Quand on va vers l'est, on rajoute 1h à l'heure de référence. Dessine les flèches des horloges pour indiquer l'heure qu'il est dans le monde.

Lorsqu'il est 12:00 à Paris



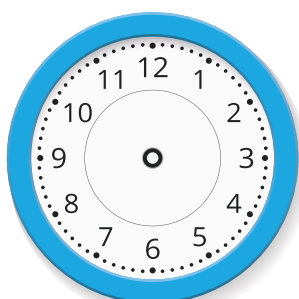
Il est ..... à Pékin

Lorsqu'il est 08:00 à Paris



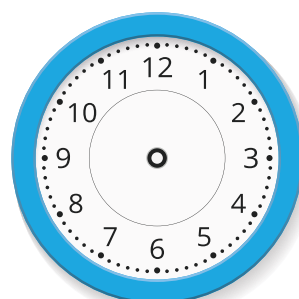
Il est ..... à Pointe-à-Pitre

Lorsqu'il est 14:00 à Moscou



Il est ..... à Dakar

Lorsqu'il est 15:00 à Mexico



Il est ..... à Dubaï

- 5 Combien de fuseaux horaires François Gabart a-t-il traversé entre Saint-Malo et la Guadeloupe ?

François a traversé ..... fuseaux horaires.

### ACTIVITÉ 3

## LA LANGUE CRÉOLE

La langue créole a été inventée à **l'époque de l'esclavage** par les femmes et hommes noirs pour pouvoir échanger entre eux en sécurité sans être compris par leurs maîtres et les marchands d'esclaves. Cette langue a beaucoup évolué depuis ! À l'époque, elle se transmettait et s'apprenait uniquement à l'oral. Les esclaves ne savaient **ni lire ni écrire**, car ils n'avaient pas le droit d'aller à l'école et d'avoir accès à la connaissance. **Aujourd'hui, c'est une langue écrite qui s'apprend à l'école.**

**Essaie de parler créole avec un camarade de classe assis à côté de toi.**

«*Bonjour, je m'appelle (ton prénom) et je suis français. Comment allez-vous ?*»

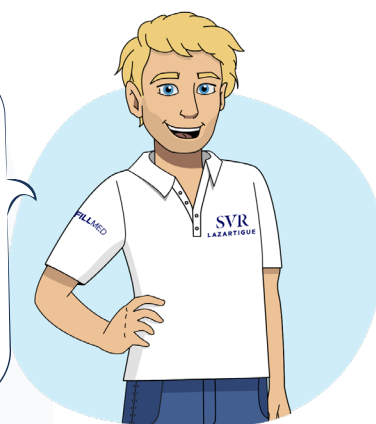
Nom an mwin sé (ton prénom) et an sé on fransé. Ki gen aw ?

«*Je vais très bien. Et vous ?*»

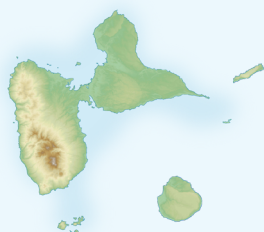
bien mési, é zot ?

L'endroit où je me trouve pour fêter l'arrivée de la course est magnifique ! Mais **le plastique n'a pas de frontières** et ici aussi on lutte tous les jours pour éviter la pollution par les plastiques à terre et en mer !

Je t'emmène comprendre dans la fiche suivante comment nous pouvons agir ensemble !



### À RETENIR



La Guadeloupe est un **archipel de 1628 km<sup>2</sup>** connu pour sa forme de ..... aux ailes déployées.

La Guadeloupe est constituée de ..... **îles habitées.**

Les sargasses sont des ..... qui ont la particularité de pouvoir se reproduire à la surface des océans et se laisser dériver sur plusieurs kilomètres, on appelle cet amas la ..... Quand elles viennent s'échouer sur les côtes, elles représentent une menace.



Il y a ..... **d'heures de différence entre la Guadeloupe et la France.**

La **langue créole** a été inventée à l'époque de l' ..... par les femmes et les hommes noirs **pour pouvoir échanger entre eux en sécurité** sans être compris par leurs maîtres et les marchands d'esclaves.



Cette fiche pédagogique vous est proposée par La Course Bleue.  
Un programme **Kresk 4 Océans** et **La Fondation de la Mer**.

Fiche élève 13 - Cycle 3 - page 5/5

