



LA COURSE BLEUE[®]

ROUTE DU RHUM 2022

FRANCOIS GABART
LA COURSE
BLEUE
ROUTE DU RHUM 2022

GUIDE D'UTILISATION

SOMMAIRE

INTRODUCTION	3
PRESENTATION DU PROJET	3
CONTENU DU PROGRAMME PÉDAGOGIQUE	4
1 - Fiches élèves	5
2- Fiches enseignants	6
3 - Vidéos	6
4 - Cartes	6
5 - Appels à l'action et défis	7
6 - Questionnaires	7
7 - Matériel pédagogique annexe	7
8 - Outils généraux requis	7
THÉMATIQUES ABORDÉES DURANT LE PROGRAMME PÉDAGOGIQUE	8
À PROPOS	9
CRÉDITS ET REMERCIEMENTS	10



INTRODUCTION



Le fonds de dotation Kresk4Oceans et la Fondation de la Mer en partenariat avec le ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse vous proposent d'embarquer dans une aventure au service de la protection des océans en suivant François Gabart et son Trimaran SVR-Lazartigue notamment durant la Route du Rhum 2022 : la Course Bleue.



Ce programme pédagogique est à destination des cycles 2 et 3. Il présente les rôles de l'Océan et les menaces qui pèsent sur lui en faisant un **focus particulier sur la pollution par les plastiques**, ses conséquences en mer et les solutions pour y remédier.

Le contenu des fiches s'appuie sur les programmes scolaires du ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, le socle commun de connaissances et les cinq domaines de compétences des cycles 2 et 3.

PRÉSENTATION DU PROJET

La Course Bleue est une activité à conduire **durant l'année scolaire, entre la rentrée 2022 et le mois de juin 2023.**

Elle a été pensée en trois parties :

- Avant la course
- Pendant la course
- Après la course

Les dix-huit fiches s'inscrivent dans une continuité pédagogique et **viennent rythmer l'année par des défis et des temps forts.**

Elles ont également été construites de sorte que leur contenu soit **modulable** et que chaque enseignant puisse choisir de proposer le programme de **La Course Bleue** dans son ensemble ou bien **adapter son contenu sur une période donnée.**

Ce programme permet de **suivre un skippeur professionnel engagé pour l'environnement** et de **créer un lien avec lui** à travers le visionnage de vidéos réalisées sur mesure pour les classes et de défis à concrétiser.



CONTENU DU PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

Vous avez la possibilité de télécharger l'ensemble des ressources depuis l'espace enseignant du site internet : lacoursebleue.fr/espace-enseignant/



CE PROGRAMME PÉDAGOGIQUE COMPREND :

- **18 fiches élèves cycles 2 et 3**

Chaque fiche développe des notions du programme scolaire en lien avec les cinq domaines du socle Commun de Connaissances, de Compétences et de Culture de l'Éducation nationale. Ces notions sont approfondies lors d'activités.

Lorsque cela est nécessaire, le contenu est adapté et l'enseignant peut alors choisir entre une fiche spécifique pour le cycle 2 ou pour le cycle 3. Les fiches peuvent aussi contenir quelques questions spécifiques pour le cycle 3.

- **18 fiches enseignant**

Les fiches enseignant permettent de nourrir le travail en classe en donnant davantage d'informations ainsi que des suggestions d'actions.

- **Des vidéos de François Gabart** s'adressant directement aux élèves pour introduire des fiches ou des notions.

- **Une carte interactive et des cartes à imprimer** pour suivre la Route du Rhum avec les élèves en plusieurs formats.

- **3 appels à l'action / défis** qui seront proposés à la fin de chaque partie pour permettre aux élèves d'agir de façon concrète pour l'Océan.

- **3 questionnaires** (en ligne ou à télécharger) à la fin de chaque partie pour faire un bilan des connaissances.

1/ Fiches élèves

Le dossier comprend **dix-huit fiches élèves**. Les enseignants peuvent choisir de traiter toutes les fiches dans l'ordre ou d'en sélectionner seulement quelques-unes selon leurs besoins. Chaque fiche élève comprend les éléments suivants :

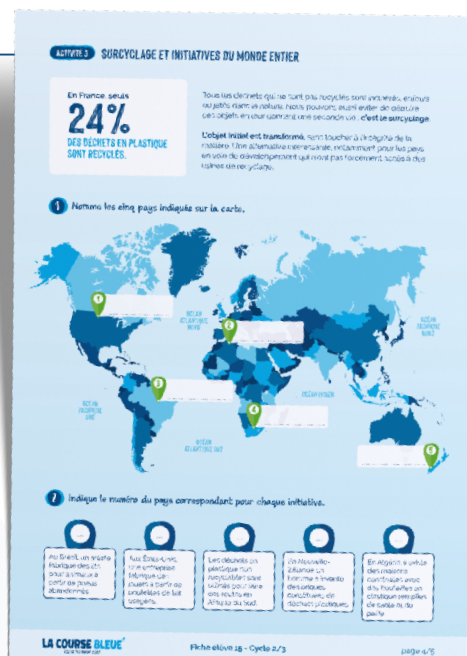
Pour toutes les parties :

- Une **météo du jour extérieure et intérieure**. Un outil permettant de créer du lien sur tout le programme pédagogique en observant le temps extérieur comme les marins et facilitant également la prise de paroles sur ses émotions du moment.
- Un **message de François Gabart** à destination des enfants pour faire notamment le lien entre les différentes fiches.
- **Plusieurs activités** afin d'explorer les notions sous différents formats.
- Des fiches comprennent également des « **activités complémentaires** » à faire en classe ou à la maison afin d'approfondir les notions. Ces activités complémentaires sont laissées à la convenance de l'enseignant qui pourra aisément les retirer des pages distribuées aux élèves s'il le souhaite.
- Plusieurs « **Le savais-tu ?** » pour partager des faits marquants ou des chiffres intéressants.
- Un espace « **Les mots du jour** » pour stimuler la recherche de vocabulaire et nourrir les notions abordées. **Ces mots du jour pourront constituer un lexique final du programme pédagogique.**
- Un encart « **À retenir** » pour résumer les notions de chaque fiche. Ceux-ci serviront également pour revoir les notions avant le questionnaire de chaque partie.

Pour la partie 2 spécifiquement (PENDANT LA COURSE) :

Pour les fiches élèves de la Partie 2 « **Pendant la course** », un encart en haut de chaque fiche sera consacré au suivi de la progression de François Gabart pendant sa navigation. Un espace pour relever ses coordonnées, comparer sa position par rapport aux autres bateaux de sa catégorie, discuter de son parcours...

Il sera associé à une **carte au format A4 individuelle où l'élève positionnera chaque jour le bateau grâce aux coordonnées relevées**.



2/ Fiches enseignants

Chaque fiche enseignant comprendra les éléments suivants :

- Les **matières abordées** au sein de la fiche élève ;
- Les **thèmes généraux abordés** ;
- Les **compétences travaillées** ;
- Le **matériel nécessaire** à la séance ;
- Des **éléments pour nourrir le projet** : suggestions, schémas, ressources ;
- Les **corrigés des activités** ;
- Une **bibliographie** associée à la fiche.

3/ Vidéos

9 vidéos de François Gabart seront présentées dans le programme pédagogique, 3 par partie du programme exploré, pour nourrir le sujet, donner une âme au projet et créer un vrai lien humain autour de ce projet pédagogique.

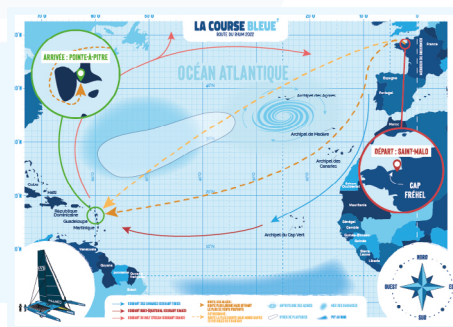
En plus des 9 vidéos, pendant la course, François Gabart postera chaque jour une mini-vidéo qui sera accessible sur la carte interactive, en page d'accueil du site lacoursebleue.fr



4/ Cartes

Vous avez à disposition une carte déclinée en plusieurs formats :

- **Format A3** à imprimer et à afficher en classe.
- **Format A4 pour chaque élève**, accessible dans la fiche 1, où il pourra positionner le bateau grâce aux coordonnées géographiques relevées tout au long de la course.
- **Format interactif** accessible depuis le site internet.



La carte interactive sera accessible fin septembre, directement depuis la page d'accueil du site. Sur cette carte, il est possible d'avoir accès aux éléments suivants :

- Des vidéos de François Gabart en direct postées lors de la course ;
- La position en temps réel du bateau de François Gabart et de ces 7 autres concurrents ainsi que ses coordonnées géographiques pour les reporter sur la carte au format A4 ;
- Des informations complémentaires sur des éléments géographiques de la zone traversée.

5/ Appels à l'action et défis

Les fiches 6, 12 et 18 contiennent des appels à l'action :

- La fiche 6 propose d'organiser avec votre classe une **collecte de déchets**. Vous pouvez ramasser les déchets dans votre ville ou au sein de votre école.
- La fiche 12 propose de participer au concours « **Arts en plastiques** » pour l'Océan en créant une œuvre d'art avec du plastique usagé. Ce concours a été créé par le ministère de l'Education nationale et la Fondation de la Mer et a rassemblé en trois ans plusieurs milliers de jeunes.
- La fiche 18 lance le défi de « **l'innovation bleue** » qui consiste à proposer un projet innovant pour protéger l'Océan de la pollution par les plastiques, sous forme d'affiche, de maquette ou de vidéo. Les lauréats recevront la **visite de François Gabart dans leur classe**.

6/ Questionnaires

Trois questionnaires de validation des connaissances, un questionnaire par partie du programme explorée, décliné en 6 questions pour le cycle 2 et douze questions pour le cycle 3. Les élèves du cycle 2 qui auraient envie de faire les douze questions y sont fortement invités.

Les questionnaires sont disponibles en format numérique et en format imprimable via l'espace enseignant.



7/ Matériel pédagogique annexe

Les vidéos supplémentaires et les **enregistrements sonores associés aux activités de la fiche 8** sont également téléchargeables depuis l'espace enseignant.

8/ Outils généraux requis

Les outils généraux requis sont :

- Un **globe ou une carte du monde** avec le nom des pays et des capitales
- Une **connexion internet** stable pour le visionnage de vidéos et pour l'utilisation de la carte interactive. Les fiches sont adaptables hors connexion également.
- Un **appareil photo** ou bien un téléphone pour la valorisation des défis.

THÉMATIQUES ABORDÉES DURANT LE PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

// Première partie : AVANT LA COURSE

• 3 vidéos

- Vidéo 1/ Bienvenue à bord, moussaillons !
- Vidéo 2/ Course au large et engagement
- Vidéo 3/ Derniers préparatifs en vue et défi n°1

• 12 fiches (6 fiches élèves + 6 fiches enseignants)

- Fiche 1/ La course de la Route du Rhum – historique et parcours + vidéo 1
- Fiche 2/ Les vedettes de la course : les voiliers !
- Fiche 3/ Découverte des océans et de leurs rôles principaux (activités dédoublées C2 + C3)
- Fiche 4/ Les océans : des espaces vulnérables et menacés + vidéo 2
- Fiche 5/ Le plastique une matière omniprésente (activités dédoublées C2 + C3)
- Fiche 6/ Derniers préparatifs avant le grand départ ! **Défi n°1** : organiser une collecte de déchets + vidéo 3

- **1 questionnaire décliné en 6 et 12 questions** reprenant les notions des 6 fiches de la première partie (2 questions environ par fiche abordée)

// Deuxième partie : PENDANT LA COURSE

• 3 vidéos

- Vidéo 4/ C'est le départ, je t'emmène explorer l'Océan !
- Vidéo 5/ Les navigateurs, témoins de la pollution en mer
- Vidéo 6/ Le plastique abandonné, matière à développer ta créativité

• 12 fiches (6 fiches élèves + 6 fiches enseignants)

- Fiche 7/ Cap sur la Guadeloupe ! + vidéo 4
- Fiche 8/ La traversée de l'Océan Atlantique et ses rencontres
- Fiche 9/ Le plastique, une rencontre de plus
- Fiche 10/ Un continent de plastique ? Courants et microplastiques (activités dédoublées C2 + C3) + vidéo 5
- Fiche 11/ Microplastiques et impacts sur la biodiversité
- Fiche 12/ Plastique et créativité – **Défi n°2** : « Concours Arts en plastiques pour l'Océan » + vidéo 6

- **1 questionnaire décliné en 6 et 12 questions** reprenant les notions des 6 fiches de la seconde partie (2 questions environ par fiche abordée)

// Troisième partie : APRÈS LA COURSE - LE BILAN

• 3 vidéos

- Vidéo 7/ C'est l'arrivée en Guadeloupe !
- Vidéo 8/ L'Océan, un espace commun à préserver au quotidien
- Vidéo 9/ La fin d'une belle aventure !

• 12 fiches (6 fiches élèves + 6 fiches enseignants)

- Fiche 13/ Arrivée en Guadeloupe : Histoire et culture + vidéo 7 (activités dédoublées C2 + C3)
- Fiche 14/ Les solutions pour une bonne gestion des déchets à terre
- Fiche 15/ Lutter contre la pollution par les plastiques
- Fiche 16/ L'Océan, un espace commun à préserver au quotidien + vidéo 8
- Fiche 17/ Être un écocitoyen : l'engagement commence par soi
- Fiche 18/ La fin d'une belle aventure ! – **Défi n°3** : « Jeu concours : innovation bleue » + vidéo 9

- **1 questionnaire décliné en 6 et 12 questions** reprenant les notions des 6 fiches de la troisième partie (2 questions environ par fiche abordée)

À PROPOS

KRESK 4 OCEANS, pour que la Mer reste le plus bel endroit de la Terre

KRESK
4 OCEANS

KRESK 4 OCEANS est un fonds de dotation qui a pour ambition de contribuer à la Décennie des océans, programme énoncé par l'UNESCO pour la période 2021-2030, en ciblant le défi n°1 : un Océan propre.

Pour lutter contre la pollution maritime, KRESK 4 OCEANS vise trois enjeux majeurs :

- **À terre**, agir pour que le plastique n'atteigne jamais l'Océan en cherchant de nouvelles solutions depuis l'éco-conception à la fin de vie du plastique.
- **En Mer**, contribuer à une meilleure connaissance des polluants, des contaminants et de leurs incidences, en particulier sur la biodiversité.
- **Pour les Hommes**, sensibiliser et éduquer les générations futures et le grand public à la préservation de notre bien commun.

www.kresk4oceans.com

LA FONDATION DE LA MER

FONDATION
DE LA MER

La **Fondation de la Mer** soutient de nombreux acteurs pour renforcer et accélérer leur impact positif en faveur de l'Océan. Elle met aussi en œuvre ses propres projets pour protéger les écosystèmes marins, lutter contre les pollutions, soutenir la recherche, encourager l'innovation, informer et sensibiliser tous les publics.

La Fondation de la Mer a signé **une convention-cadre de partenariat** avec le **ministère de l'Éducation nationale de la Jeunesse et des Sports** dans le cadre de la **promotion de l'égalité des chances et du développement durable**. Elle agit en partenariat avec la Direction générale de l'enseignement scolaire pour développer de nouveaux outils et propositions pédagogiques afin de **sensibiliser et former tous les élèves à l'ensemble des enjeux liés à l'Océan**.

www.fondationdelamer.org



FRANÇOIS GABART

Amoureux passionné de la mer, c'est un marin engagé pour la préservation des écosystèmes marins. Très tôt, au cours de ses expériences en mer, il a pris conscience de la nécessité de préserver les océans. Ambassadeur de KRESK 4 OCEANS, il lutte aujourd'hui pour la préservation des écosystèmes marins.



« L'Océan occupe une place toute particulière dans mon cœur. Je crois à la part de responsabilité de chacun, pour essayer de faire quelque chose de grand au niveau mondial. Pour nous, skippers, la seule limite à nos progrès en mer sera le réchauffement climatique. Nous devons imaginer les solutions de demain pour que nos enfants puissent regarder l'avenir avec confiance et envie. ».

CRÉDITS ET REMERCIEMENTS

Toute l'équipe de KRESK 4 OCEANS tient à remercier l'ensemble des intervenants qui ont participé à la création de cette expérience pédagogique, et plus particulièrement Axelle Beaussant, Malicia Besnard, Apolline Decrême et studio krack pour leur investissement et leur réactivité.

Crédits illustrations :

- [Apolline Decrême](#)
- [studio krack](#)
- [Freepik](#)

Crédits photographiques :

- [Pexels](#)
- [iStock](#)
- [Freepik](#)

Tous droits réservés à Kresk 4 Oceans et la Fondation de la Mer.



**VOUS AVEZ UNE QUESTION, VOUS RENCONTREZ UN
PROBLÈME OU VOUS SOUHAITEZ SIMPLEMENT NOUS
PARTAGER VOS RETOURS D'EXPÉRIENCE ?**

Vous pouvez nous écrire à teamkresk@lacoursebleue.fr