

LE PLASTIQUE, UNE RENCONTRE DE PLUS.

MATIÈRES ABORDÉES :

Questionner le monde, Sciences et Technologie, Enseignement Moral et Civique.

THÈMES ABORDÉS :

Parcours d'un objet en plastique jeté à terre, les courants océaniques.

COMPÉTENCES ABORDÉES :

- Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments
- Identifier des interactions entre mode de vie et environnement
- Extraire des informations d'un contenu en ligne
- Savoir s'intégrer dans une démarche collaborative
- Exprimer son opinion et respecter l'opinion des autres en confrontant sa perception à celle des autres

Matériel et outils nécessaires

- Carte interactive
- Carte au format A3
- Carte individuelle au format A4
- Connexion internet pour activité 1 avec le **site internet** <https://theoceancleanup.com/plastic-tracker/>

Éléments pour nourrir le projet

ACTIVITÉ 1 : PARCOURS D'UN DÉCHET EN PLASTIQUE VERS L'OCÉAN

Le site <https://theoceancleanup.com/plastic-tracker/> **est un site internet qui permet de simuler le trajet d'un objet en plastique abandonné dans la nature. L'explication de l'outil en ligne est par ici :**
<https://theoceancleanup.com/updates/where-does-my-plastic-end-up-in-the-ocean/>

Il peut être présenté en français pour une meilleure compréhension des enfants, ou matière à travailler une langue étrangère. Plusieurs endroits peuvent être simulés et comparés par rapport aux distances, aux trajectoires différentes...

LES COURANTS MARINS

Les courants marins sont de véritables fleuves d'eau de mer qui ont des températures, une salinité et une densité différente par rapport aux eaux des mers environnantes. Ils peuvent mesurer des dizaines de kilomètres de largeur et des milliers de kilomètres de longueur. Selon leur région d'origine, il existe des courants froids (courant du Labrador, courant du Benguela, Oya Chivo) et des courants chauds (Gulf Stream, courant équatorial, Kouro Chivo etc.)

Les courants marins sont créés par l'action combinée des vents permanents qui poussent les eaux de surface, de la force de Coriolis qui modifie la direction des courants selon l'hémisphère et par des mouvements de compensation qui font remonter les eaux profondes plus froides pour remplacer les eaux superficielles qui se sont déplacées.

Les courants marins lorsqu'ils arrivent à proximité des continents modifient les climats soit en les adoucissant soit en les rafraîchissant et en réglant l'évaporation de l'eau de mer, donc des pluies possibles. La remontée d'eau froide dans des eaux tièdes favorise le plancton, donc la présence des poissons, et favorise la pêche en mer.

CORRIGÉ

// ACTIVITÉ 1 : PARCOURS D'UN DÉCHET EN PLASTIQUE VERS L'OcéAN

1 - Qu'observes-tu ? Où arrivent les déchets ?

Dans le milieu naturel et notamment par période de forte pluie, de nombreux déchets sont drainés par les réseaux fluviaux et par les vents. Ce sont ainsi des millions de papiers gras, emballages alimentaires, mégots, bouteilles ou canettes qui se retrouvent chaque jour transportés de l'intérieur des terres vers la mer

2 - Colorie les éléments naturels qui peuvent influencer la route des déchets vers l'Océan :

Le vent - la pluie - les cours d'eau - les fleuves

// POUR ALLER PLUS LOIN

3 - À partir de tes connaissances et des informations qui te sont données sur le site :

3.1. Que constates-tu ?

Le déchet rejoint le cours d'eau puis le fleuve et finit par se retrouver dans l'Océan.

3.2. Quelle probabilité ce déchet a-t-il de se retrouver dans l'Océan ?

Une forte probabilité.

3.3. À ton avis, qu'est-ce qui peut influencer sa trajectoire ?

Les éléments naturels : vent, pluie, cours d'eau, etc.

// ACTIVITÉ 2 : UNE IMAGE VAUT MILLE MOTS

1 - Quel serait le titre que tu pourrais donner à cette photo ?

Exemple : Piège de plastique
Des poissons en plastique.

2 - Décris ce que tu vois sur cette photo.

Cette photo représente deux poissons rouges enfermés dans un sac en plastique au fond de l'Océan.

Piste de rédaction :

- > La présence des objets en plastique dans l'Océan, leur incidence sur la faune et la flore.
- > D'où viennent ces sacs en plastique ? Comment sont-ils arrivés là ?
- > Les poissons subissent les conséquences des actions humaines.

// LE MOT DU JOUR :

Courant marin n.m. : Un courant marin est un déplacement horizontal d'eau de mer dû aux effets combinés du vent, de la force de Coriolis, et de différences de température, densité et salinité ; ainsi

CORRIGÉ

qu'aux contours des continents, aux reliefs de profondeur et à l'interaction entre courants. Un courant marin est caractérisé par sa direction, sa vitesse, son débit et sa température.

// À RETENIR :

Un déchet peut parcourir de nombreux kilomètres à terre mais également dans l'Océan sous l'action du **vent** et des **courants marins**.

En effet l'Océan est une large masse d'eau en mouvement continu. On y retrouve deux types de courants : **les courants de surface** et **les courants de profondeur**.

Bibliographie

<https://theoceancleanup.com/updates/where-does-my-plastic-end-up-in-the-ocean/>
<https://theoceancleanup.com/plastic-tracker/>
<https://www.lumni.fr/article/les-principaux-courants-marins>