

DERNIERS PRÉPARATIFS AVANT LE GRAND DÉPART - DÉFI N°1

MATIÈRES ABORDÉES :

Français, Questionner le monde, éducation civique et morale, arts plastiques.

THÈMES ABORDÉS :

Préparatifs avant la course, organisation d'une collecte de déchets.

COMPÉTENCES ABORDÉES :

- Extraire d'une vidéo des informations pertinentes
- Organiser sa pensée par écrit
- Comparer deux entités différentes
- Comparer des modes de vie (*quotidien à terre et en mer sur un bateau de course*) à l'aide d'un témoignage
- Exprimer sa créativité sur une thématique précise
- S'engager en tant que citoyen
- Mettre en œuvre une action responsable et citoyenne individuellement ou collectivement

Matériel et outils nécessaires

- **Vidéo n°3 : Derniers préparatifs en vue !**

À visionner avant de commencer la fiche en support à l'activité 1 de la fiche 6.

- **Carte au format A3**
- **Carte au format A4 individuelle**
- **Questionnaire n°1 AVANT LA COURSE**
- **Kit de l'organisateur d'une collecte de déchets disponible ici :**
<https://www.ungestepourlamer.org/ressources/>

Éléments pour nourrir le projet

INFORMATIONS SUR LE VILLAGE ET LE DÉPART DE LA ROUTE DU RHUM 2022.

Pour suivre la course pendant les vacances :

Suggérer aux élèves un échange au retour des vacances pour les motiver à suivre chaque jour l'information à distance.

Un village autour de la course est mis en place pour accueillir passionnés, amateurs ou curieux, il se tiendra du 25 octobre au 6 novembre 2022 à Saint-Malo et du 12 novembre au 04 décembre 2022 à Pointe-à-Pitre !

Des milliers de personnes seront présentes à Saint-Malo pour le départ et à Pointe-à-Pitre pour l'arrivée de la course !

Retrouvez toutes les informations ici sur les bateaux, les skippeurs :

<https://www.routedurhum.com/fr>

// DÉFI N°1 : JE TE METS AU DÉFI D'ORGANISER AVEC TA CLASSE UNE COLLECTE DE DÉCHETS !

Vous pouvez télécharger gratuitement le kit de l'organisateur d'une collecte de déchets ici :

<https://www.ungestepourlamer.org/ressources/> et contacter des associations locales pour vous aider.

Préparer l'action de la collecte de déchets :

Suggestions :

- Communiquer dans les lieux publics (boulangerie, épicerie, mairie) pour une collecte de déchets ouverte au public.
- Communiquer dans les classes et espaces partagés de l'école pour une collecte de déchets uniquement pour les élèves de l'école.
- Choisir un espace où la collecte peut se dérouler en toute sécurité.
- Pour les équipements, demander à la mairie de fournir des sacs poubelles et des gants.

Valoriser l'action de la collecte de déchets :

Suggestions :

Partager sur notre site internet <https://lacoursebleue.fr> une photo des participants à la fin de l'action avec la quantité de déchets ramassés et le lieu, l'école et les classes concernées.

Concours de dessins pour l'affiche de la collecte de déchets

Suggestions :

Faire un premier vote anonyme en classe puis organiser un système d'affichage dans un espace commun des 5 dessins numérotés les plus choisis et qui permettrait aux classes de passer et de voter pour le dessin de leur choix. Mettre une petite boîte, bocal dans lequel il est possible de disposer un papier avec le numéro choisi.

Partage des dessins avec Francois Gabart (avec la ville, l'école et la classe identifiée) :

• En photographiant les affiches et en les téléchargeant sur le site internet depuis la page « Partager votre expérience » : <https://lacoursebleue.fr/partager-votre-experience/>

• Par voie postale à l'adresse suivante :

KRESK 4 OCEANS

À l'attention de Francois Gabart

79 rue de Miromesnil

75008 PARIS

// ACTIVITÉ 1 : AIDE-MOI À ME PRÉPARER POUR PARTIR

1 - À l'aide des informations contenues dans la vidéo, replace les éléments dont je vais avoir besoin pour partir et la façon dont je vais les utiliser dans leur espace associé.

L'activité est basée sur le témoignage vidéo de François Gabart avant de partir en mer. Toutes les informations sont à extraire de la vidéo n°3.

2 - 3 - Compare les deux modes de vie :

Mode de vie d'un marin : en autonomie, avec une quantité d'eau douce limitée. Il a prévu les menus de la semaine et a fait attention au poids de ce qu'il embarque. Pour communiquer les bateaux sont équipés de radio ou de système par satellite.

Mode de vie d'un jeune français : Je peux me déplacer pour faire mes courses, utiliser de l'eau pour boire et me laver. J'ai de la place chez moi pour faire de la cuisine. Je peux parler avec mes amis en téléphonant ou en envoyant des messages et des courriels.

// LE MOT DU JOUR :

Déchet, n.m. : une ordure ou des restes dont on ne veut plus.

// QUESTIONNAIRE PARTIE 1 : AVANT LA COURSE

- 1 - Le mille marin
- 2 - Greenwich
- 3 - 3 coques
- 4 - Gauche
- 5 - Oui
- 6 - Le Phytoplancton
- 7 - 5
- 8 - Faux
- 9 - Faux
- 10 - Faux
- 11 - Faux
- 12 - un acte citoyen engagé individuel et un acte citoyen engagé collectif

Pour plus d'informations sur les réponses, n'hésitez pas à utiliser le questionnaire en ligne sur le site **lacoursebleue.fr**

Bibliographie

<https://www.ungestepourlamer.org/ressources/>
<https://www.routedurhum.com/fr>