

ÊTRE ÉCO-CITOYEN : L'ENGAGEMENT COMMENCE PAR SOI

MATIÈRES ABORDÉES :

Questionner le monde,
Sciences et Technologie

THÈMES ABORDÉS :

Les valeurs de l'éco-citoyenneté, s'engager en classe et au quotidien pour préserver la planète.

COMPÉTENCES ABORDÉES :

- Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments
- Respecter les règles organisant les échanges
- Travailler en commun pour faciliter les apprentissages individuels
- Savoir s'intégrer dans une démarche collaborative
- Réfléchir sur une question de société
- Découvrir les métiers liés à un domaine

Matériel et outils nécessaires

Il n'y a pas de matériel ou d'outil nécessaire pour cette fiche.

Éléments pour nourrir le projet

LES ÉCO-GESTES

Un éco-geste est un geste simple et banal de la vie de tous les jours comme aller au travail, faire la cuisine, se laver, jardiner, faire ses courses, un geste que chacun de nous peut faire afin de diminuer la pollution et améliorer son environnement.

Plus largement, réaliser un éco-geste, c'est prendre en considération les valeurs qui fondent le développement durable : la protection de l'environnement, l'équité sociale, la solidarité, le principe de responsabilité et de précaution.

Changer ses mauvaises habitudes pour réaliser des éco-gestes, c'est prendre conscience des conséquences sociales et environnementales de chacune de nos actions.

Les éco-gestes pour l'Océan sont à retrouver ici : <https://www.fondationdelamer.org/wp-content/uploads/2021/06/UN-GESTE-POUR-LA-MER-presentation-Eco-Gestes.pdf>

L'ÉCO-CITOYENNETÉ

Le mot écocitoyenneté (ou « éco-citoyenneté ») est bâti sur l'assemblage de l'abréviation de « éco » pour écologie et du mot citoyenneté. L'éco-citoyen a conscience d'appartenir à un territoire (terre, continent, ou pays selon l'échelle) qui garantit son existence, ce qui implique pour lui des droits et des devoirs par rapport à l'environnement.

Par exemple : le droit de jouir d'un environnement sain et le devoir de ne pas le polluer pour conserver cet environnement sain.

Chaque éco-citoyen a les moyens d'assurer un développement durable par ses actions quotidiennes ou d'en

défendre l'idée auprès des autorités (vote, pétitions...). C'est-à-dire un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre ceux des générations futures, qui préserve la vie humaine et les écosystèmes, car l'un et l'autre sont intimement liés.

LES ÉCO-DÉLÉGUÉS

Chaque classe peut élire un éco-délégué, vous trouverez plus d'informations sur le site suivant :

<https://www.gouvernement.fr/actualite/les-eco-delegues-ambassadeurs-du-developpement-durable-a-l-ecole#:~:text=Un%20%C3%A9co%2Dd%C3%A9l%C3%A9gu%C3%A9%20est%20un,%C3%A9coles%20et%20des%20%C3%A9tablissements%20scolaires.>

CORRIGÉ

// LE MOT DU JOUR :

Citoyen n.m. : quelqu'un qui habite sur un territoire, une ville ou un pays et qui en reconnaît les lois.

// ACTIVITÉ 1 : LES VALEURS DE L'ÉCO-CITOYENNETÉ

1 - Surligne au moins 4 valeurs que tu peux extraire de ces citations.

agir ensemble - partager - économiser - solidarité - respecter - préserver

2 - Quelles sont parmi ces valeurs, celles qui sont partagées avec la course au large et avec François ?

Toutes ces valeurs sont partagées avec la course au large et avec François. Notamment la solidarité et le respect de l'environnement.

ACTIVITÉ 2 - RÉDIGE TA CHARTE ÉCO-CITOYENNE !

Exemples de valeurs et d'actions associées :

Solidarité : Accueillir les nouveaux élèves. Rendre service dans la cour de récréation ou à la cantine.

Respect : Finir le plat servi à la cantine. Parler gentiment à mes camarades de classe.

Partage : Mettre en commun certaines fournitures scolaires ou les goûters.

Engagement : Trier les déchets. Ramasser les déchets dans la cour.

Agir ensemble : Mettre en place des responsables des lumières qui veillent à bien les éteindre. Organiser une collecte de déchets.

Préserver la vie : L'eau est précieuse, ne la gaspillons pas. Protéger les animaux qui nous entourent.

Diversité : Apprendre à ne pas juger les autres et à accepter des idées différentes.

ACTIVITÉ COMPLÉMENTAIRE - IMAGINE TON ÉCO-AVENTURE

Les éco-aventuriers sont des jeunes engagés dans des défis alliant sport et écologie. Les élèves peuvent s'inspirer des exemples suivants :

- **Julien Moreau** : il enchaîne les défis sur le terrain et sensibilise des milliers d'enfants à la protection de l'environnement. ([+ d'informations](#))
- **Le projet Azur** : un collectif d'aventurières qui sensibilisent à la protection de l'environnement. En kayak, à pied ou à vélo, elles organisent des collectes de déchets et participent à des actions concrètes. ([+ d'informations](#))
- **Clément Chapel** : un coureur engagé pour la planète qui ramasse les déchets sur son chemin. ([+ d'informations](#))

// À RETENIR :

Un éco-citoyen est une personne qui vit dans le respect des règles et des principes liés à la préservation de l'environnement.

Les principales valeurs de l'éco-citoyenneté sont la solidarité, le partage, et le **respect**.
Un écogeste est un petit geste du quotidien qui **permet de diminuer nos incidences négatives sur l'environnement**.

Une éco-aventure c'est **un voyage qui combine des activités et des moyens de déplacement aventureux avec des méthodes et des actes écoresponsables..**

Bibliographie

<https://www.ecole-sainteanne-vigneux.com/ouverture-internationale/a203-inauguration-de-la-charte-eco-citoyenne/#pid=1>

<https://www.economie.gouv.fr/mission-innovation/sensibilisation-aux-ecogestes#:~:text=Un%20%C3%Agcogeste%20est%20un%20geste,pollution%20et%20am%C3%Agliorer%20son%20environnement>

<https://www.protegeonslaterre.com/ecocitoyennete/>

<https://www.gouvernement.fr/actualite/les-eco-delegues-ambassadeurs-du-developpement-durable-a-l-ecole#:~:text=Un%20%C3%Agco%2Dd%C3%Agl%C3%Aggu%C3%Ag%20est%20un,%C3%Agcoles%20et%20des%20%C3%Agtablissements%20scolaires>.

<https://www.fondationdelamer.org/ressources/>

<https://www.projetazur.com/>

<https://www.julienmoreau.org/>

<https://www.ploggathon.org/>