

PLASTIQUE ET CRÉATIVITÉ - DÉFI N°2

MATIÈRES ABORDÉES :

Questionner le monde, Sciences et Technologies, Arts plastiques, Enseignement Moral et Civique

THÈMES ABORDÉS :

Plastique et créativité

COMPÉTENCES ABORDÉES :

- Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments
- Construire l'esprit critique
- Expérimenter, produire, créer
- Mettre en œuvre un projet artistique
- S'ouvrir à la diversité des pratiques et des cultures artistiques
- Passer de l'oral à l'écrit et vice-versa
- Savoir s'intégrer dans une démarche collaborative

Matériel et outils nécessaires

- **Vidéo n°6** : Le plastique abandonné, une matière pour développer ta créativité, disponible sur [lacoursebleue.fr](https://www.lacoursebleue.fr)
- **Carte interactive**
- **Connexion internet** stable
- **Carte au format A3**
- **Carte au format A4 individuelle**
- **Déchets en plastique divers**, diverses couleurs, formes, tailles, structures, etc.

Éléments pour nourrir le projet

Le surcyclage par les arts

Le surcyclage, nommé aussi récupération par le haut, s'applique aux artistes qui réutilisent des objets pour leur insuffler une seconde vie.

Ils sont nombreux à s'inspirer et user de rebuts afin d'offrir une œuvre originale, qui porte ainsi un message sur notre rapport à l'environnement.

Ce sont des œuvres porteuses d'une vision, d'un engagement fort pour la planète.

// DÉFI N°2 : DEUXIÈME DÉFI, ARTS EN PLASTIQUES POUR L'OCÉAN

Dans un premier temps, l'idée est de récolter toutes les idées pour arriver progressivement à un projet plus précis. Il faut également réfléchir à un titre et à un texte expliquant la démarche artistique.

- Pour mener à bien ce projet, vous pourrez trouver la fiche de présentation du projet et les suggestions d'organisation à suivre ici : <https://www.fondationdelamer.org/wp-content/uploads/2021/05/Fiche-de-presentation.pdf>
- Vous pouvez partager vos créations sur le site [lacoursebleue.fr](https://www.lacoursebleue.fr)

// LES MOTS DU JOUR

Œuvre d'art n.f. : création artistique ou esthétique par l'Homme.

// ACTIVITÉ 1 : DE QUELLE NATURE EST CET OBJET ?

1 - Entoure les éléments :

Rouge : bernard-l'hermite, crabe

Vert : bout de bois flotté, algues

Bleu : coton-tige, bouchon en plastique

Noir : galet, verre poli

2 - Qui est l'intrus ? Pourquoi ?

L'hameçon est l'intrus, car c'est un objet en métal.

// ACTIVITÉ 2 : DÉCOUVRE DES ARTISTES INSPIRANTS ET DÉVELOPPE TON ESPRIT CRITIQUE

2 - Quel est le nom de la création ?

Le nom de la création est Coral Reef.

3 - Colorie en bleu dans le texte les différents matériaux utilisés par l'artiste.

À ton avis y en a-t-il d'autres ?

L'artiste utilise des cordes et des filets de pêche.

4 - Souligne dans le texte les phrases qui expliquent ce qui a déclenché l'engagement de Stéphanie Lerner.

Un jour elle a réalisé qu'elle trouvait de plus en plus de déchets plastique et de moins en moins de bois flotté sur la plage !

// À RETENIR :

L'art n'est pas réservé à ceux qui en font leur métier !

Tout le monde peut créer et laisser parler sa créativité et son imaginaire.

Récupérer des objets voués à la poubelle pour créer une œuvre d'art avec porte un nom !

Cela s'appelle le **surcyclage** !

// QUESTIONNAIRE PARTIE 2 : PENDANT LA COURSE

1 - Oui

2 - Mer d'huile, miroir

3 - Un bateau de pêche

4 - Dans l'Océan

5 - Le sel, les vagues, le soleil

6 - Vrai

7 - Faux

CORRIGÉ

8 - 300 millions de tonnes

9 - 2

10 - Vrai

11 - L'échelle de Beaufort

12 - Récupérer des objets voués à la poubelle pour leur donner une nouvelle vie

Pour plus d'informations sur les réponses, n'hésitez pas à utiliser le questionnaire en ligne sur le site lacoursebleue.fr

Bibliographie

<https://youtu.be/FnhuALoQP7E>

<https://www.marseillevet.fr/stephanie-lerner-eco-artiste/>

<https://slerner-beachart.com/Fishrope-weavings>

<https://www.calq.gouv.qc.ca/actualites-et-publications/arts-developpement-durable-artistes-recuperateurs-engages/>