

LE PLASTIQUE, UNE RENCONTRE DE PLUS

LA MÉTÉO DU JOUR

Ciel extérieur



Ciel intérieur



LA COURSE EN COURS

Latitude :

Longitude :

Position :

Concurrent le plus proche :

Heure de relevé :

Reporte ma position sur ta carte au format A4.

Tire un trait entre la position précédente et la position du jour pour tracer le parcours.



Matelot ! Comme tu l'as vu dans la fiche précédente, les rencontres en mer sont nombreuses, certaines plus joyeuses que d'autres. Hier, j'ai croisé une bouteille en plastique. Avec la vitesse je n'ai pas reconnu ce que c'était, heureusement que Maxine la sterne l'a vue. La bouteille n'aurait pas dû se retrouver à cet endroit. Je te propose de t'aider à comprendre comment le plastique arrive ici.

Le plastique que nous utilisons n'a pas vocation à se retrouver en mer. Quand c'est le cas, il pollue l'eau et empoisonne les espèces qui y vivent et ceux qui les consomment, les humains notamment.



LE SAVAIS-TU ?

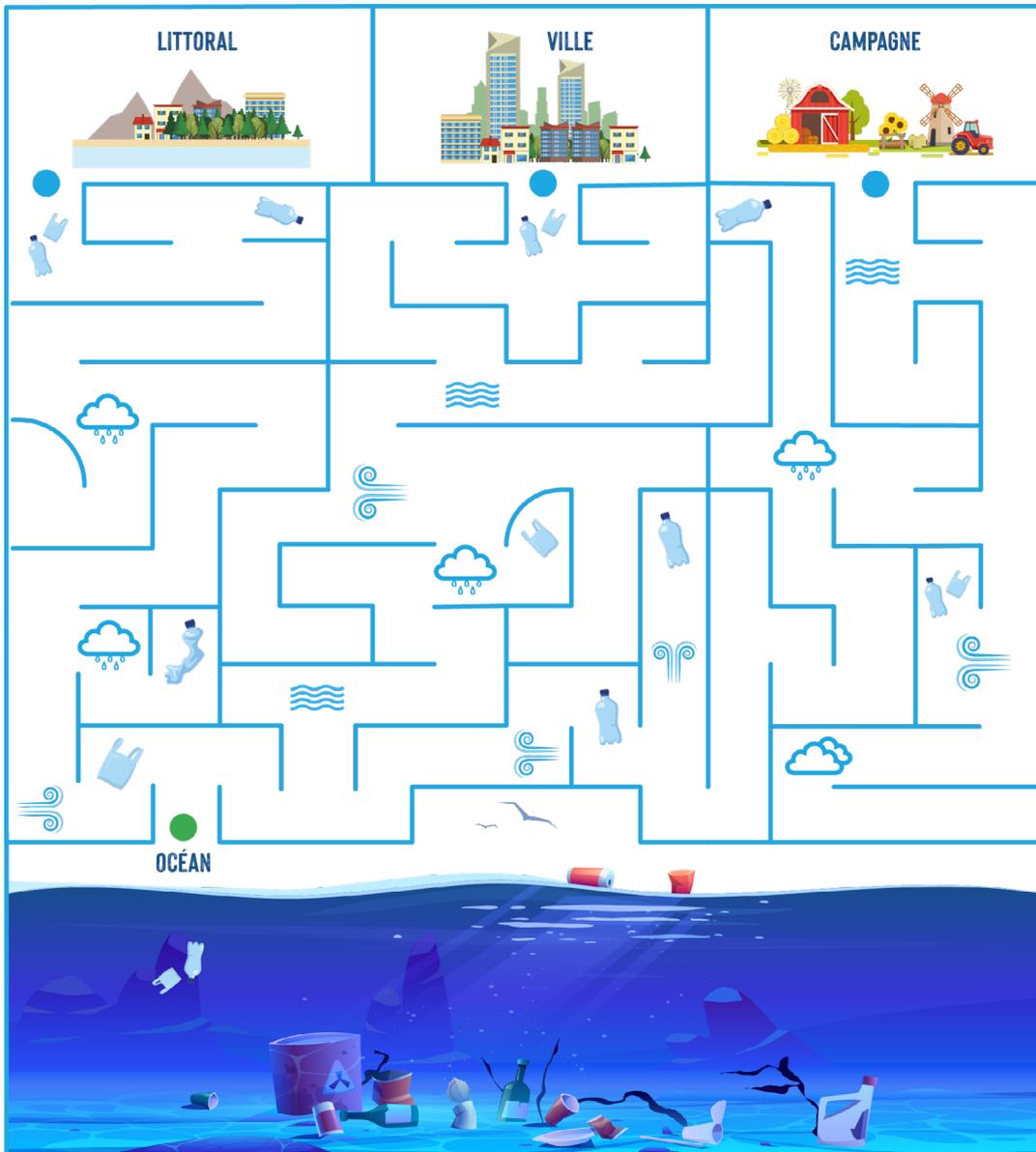
Plus de **300 millions de tonnes de plastique** sont produites chaque année à terre pour être utilisées dans une grande variété d'applications : le plastique est devenu omniprésent ! Chaque année également, au moins **14 millions de tonnes** de cette production de plastique finissent dans l'Océan, j'en ai le vertige !



ACTIVITÉ 1

PARCOURS D'UN DÉCHET EN PLASTIQUE VERS L'OcéAN

1 Suis la route d'un déchet jeté sur le littoral, en ville ou à la campagne en complétant le labyrinthe :



Qu'observes-tu ? Où arrivent les déchets ?

.....

.....

.....

2 Colorie les éléments naturels qui peuvent influencer la route des déchets vers l'Océan :

la pluie

les rivières

les fleuves

les nuages

les arcs-en-ciel

le vent

3 Précise le nom de la ville où se situe ton école et observe ensuite le destin d'un déchet jeté depuis cette ville.

Connecte-toi à internet et rends-toi sur ce site :
<https://theoceancleanup.com/plastic-tracker/>



À partir de tes connaissances et des informations qui te sont données sur le site :

Que constates-tu ?

.....
.....

Quelle probabilité ce déchet a-t-il de se retrouver dans l'Océan ?

.....

Combien de kilomètres estimés ce déchet va-t-il parcourir depuis l'endroit où il a été jeté ?

.....

À ton avis, qu'est-ce qui peut influencer sa trajectoire ?

.....

Regarde la carte au format A3 présente dans ta classe. Quelle grande notion sur les océans n'avons-nous pas encore abordée ensemble et qui pourtant joue un rôle très important ?

.....

Pour t'aider un peu : les océans ne sont pas une grande étendue d'eau immobile, au contraire, l'eau s'y déplace en permanence.

LE SAVAIS-TU ?



Il existe deux grands types de courants marins : les **courants de surface** et les **courants de profondeur**. Les courants de surface sont provoqués par les grands vents qui déplacent les masses d'eau superficielles de l'Océan ! Ces courants sont comme d'immenses rivières et fleuves en plein milieu de l'Océan !

ACTIVITÉ 2 UNE IMAGE VAUT MILLE MOTS



1 Quel serait le titre que tu pourrais donner à cette photo ?

.....

2 Décris ce que tu vois sur cette photo.

.....

.....

.....

.....

3 Partage avec la classe ton ressenti par rapport à cette photo.

LE MOT DU JOUR

Courant marin :

.....

À RETENIR

Les déchets en plastique jetés à l'extérieur finissent en grande partie leur route dans l'Océan. Peu importe où ils sont jetés, la pluie et le vent les rapportent vers les cours d'eau qui eux-mêmes se chargent de les emporter vers l'Océan.

Un déchet peut parcourir de nombreux kilomètres à terre mais également dans l'Océan sous l'action du et des

En effet l'Océan est une large masse d'eau en mouvement continu. On y retrouve deux types de courants :

- les
- et les