

LA FIN D'UNE BELLE AVENTURE !

LA MÉTÉO DU JOUR

Ciel extérieur



Ciel intérieur



Bonjour matelot ! Te voilà à bord de la dernière fiche de notre grand voyage à la rencontre de l'Océan et de la pollution par les plastiques !

Je suis heureux de clore ce parcours avec toi.
 Arriver à la fin d'une aventure c'est aussi l'occasion de regarder le chemin parcouru.
Voyons ensemble ce qui t'a le plus marqué !

ACTIVITÉ 1

UN REGARD SUR TON PARCOURS !

1 Quelle activité t'a le plus marqué et pourquoi ?

.....

.....

.....

.....



2 Quelles connaissances sur l'Océan pourras-tu partager avec ton entourage ?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

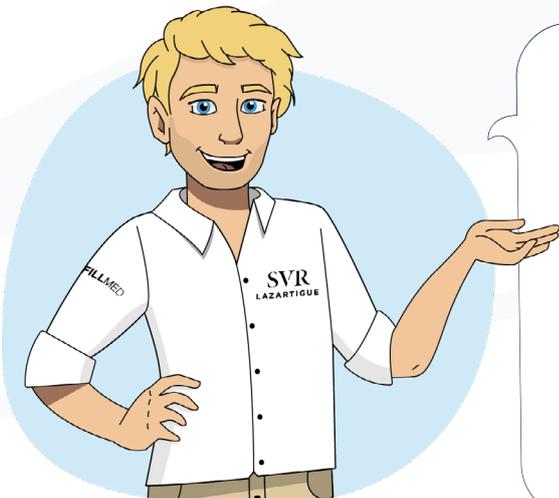
3 Quelle(s) connaissance(s) sur la pollution par les plastiques pourras-tu partager avec ton entourage ?

.....

.....

.....

.....



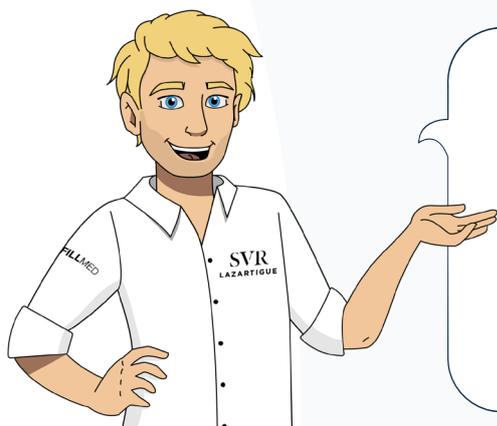
J'ai envie de donner la parole aux jeunes, d'écouter leurs idées, de porter leur voix. **C'est pourquoi je t'invite à participer au concours « L'innovation bleue » !**

C'est un concours ! La classe qui aura envoyé la meilleure idée innovante pourra me rencontrer. Je me rendrai dans la classe gagnante pour écouter vos idées et partager avec vous mon aventure de la Route du Rhum !



DÉFI N°3

L'INNOVATION BLEUE VUE PAR LES ENFANTS !



Matelot ! Alors que les jeunes sont les moins responsables de la dégradation de notre planète, vous en êtes les premiers touchés.

**Vous pouvez agir pour protéger l'Océan et l'aider à rester en bonne santé !
Tu es prêt à relever le défi avec ta classe ?**

- 1 Avec ta classe et à partir de tout ce que nous avons vu ensemble, trouve une idée innovante pour lutter contre la pollution par les plastiques dans l'Océan !

Trouve la **bonne idée** qui permettra de lutter contre le plastique dans l'Océan, à ton niveau ! **Imaginer, créer : tout est possible !** Et n'oublie pas, la meilleure manière d'enlever le plastique en mer... C'est qu'il n'atteigne jamais la mer ! **Il faut donc agir sur Terre !**



- 2 Mettez en scène votre idée sous forme de vidéo, d'une maquette ou bien d'une affiche qui sera ensuite envoyée à François Gabart.

Quand vous aurez trouvé **votre bonne idée**, il ne vous restera plus qu'à la mettre en scène : sous forme d'une affiche, d'un objet, d'une maquette ou d'une vidéo : libre à vous de trouver le support qui illustrera au mieux votre idée innovante !

Votre **innovation bleue** devra ensuite être envoyée à François par voie postale ou téléchargée sur le site de la course bleue avant le **2 mai 2023**.

Votre proposition sera examinée par François, entouré d'un comité d'experts et de scientifiques. Des écoles de toute la France vont participer à ce concours.



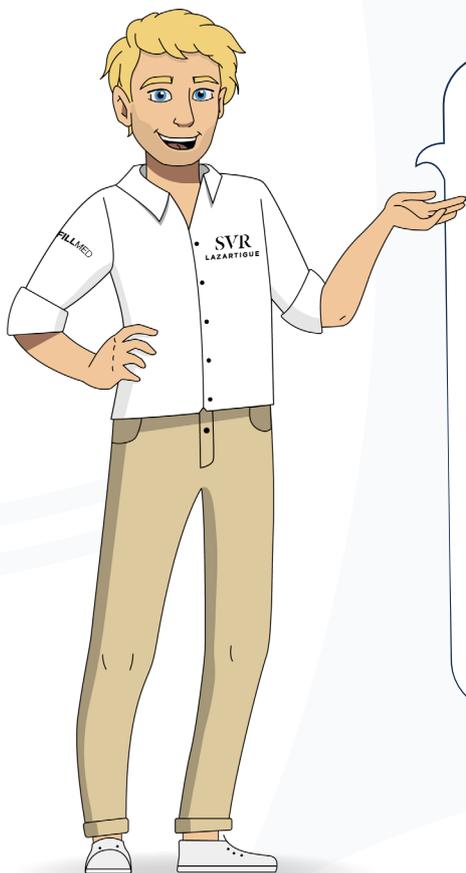
LES RÉSULTATS SERONT DISPONIBLES SUR LE SITE DE LA COURSE BLEUE !

La classe qui aura envoyé la meilleure innovation bleue recevra la visite de François Gabart, qui se rendra sur place pour partager avec les élèves son aventure de la Route du Rhum !

À RETENIR

Les enfants sont les moins responsables de la dégradation de notre planète et pourtant ce sont les premiers à en voir les conséquences aujourd'hui.

Le voyage vers un plus grand respect de l'Océan et du vivant en général ne se termine jamais.

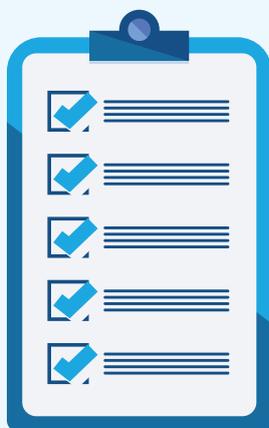


Matelot, merci d'être monté à bord du Trimaran SVR-Lazartigue pour traverser l'océan Atlantique en ma compagnie !

Ensemble nous avons observé l'Océan, son fonctionnement et son importance pour notre planète. Nous avons aussi compris qu'il était en danger et que nous pouvions devenir acteur de sa protection !

Je compte sur toi pour ton engagement quotidien dans des petits gestes qui font toute la différence. A très vite pour des nouvelles aventures sur les mers !

Bon vent !



C'EST L'HEURE DU QUESTIONNAIRE !

- 1 Prends dix minutes pour relire tous les encadrés « À retenir » des fiches de la troisième partie et les notions abordées dans cette fiche.
- 2 Lance le questionnaire en ligne adapté à ton cycle. Si tu fais partie du cycle 2 et que tu souhaites aussi faire le questionnaire du cycle 3, tu le peux également.



QUESTIONNAIRE PARTIE 3 : APRÈS LA COURSE

Réponds aux questions suivantes en coloriant en vert la bonne réponse.

NOM :
PRÉNOM :
CLASSE :
DATE :

1 Quel est le nom de la langue régionale de Guadeloupe ?

Le créole

Le kanak

L'occitan

Le breton

2 Dans la règle des 5 R, le mot « refuser » signifie dire non à ce dont nous n'avons pas besoin.

Vrai

Faux

3 Quand ils sont recyclés, les emballages en plastique sont transformés en granulés pour donner vie à de nouveaux objets.

Vrai

Faux

4 Si je suis ostréiculteur, mon travail consiste à élever des crevettes en pleine mer pour les commercialiser ensuite.

Vrai

Faux

5 Qu'est-ce qu'un éco-citoyen ?

Un éco-citoyen est une personne qui vit dans le respect des règles et des principes liés à la préservation de l'environnement.

Un éco-citoyen est une personne qui fait des économies lors de ses achats.

6 L'innovation dans la protection de l'environnement et de l'Océan peut venir de la réflexion des jeunes.

Vrai

Faux

CYCLE 3

7 Combien l'archipel de la Guadeloupe possède-t-il d'îles habitées ?

2

6

8

10

8 Quel est le mot qui ne fait pas partie de la règle des 5 R ?

Recycler

Réutiliser

Refuser

Réfléchir

9 Combien y a-t-il de familles de plastique qui peuvent être recyclées ?

1

4

7

10

10 Quel pourcentage environ du commerce mondial se fait grâce au transport en bateau ?

24%

50%

80%

100%

11 La solidarité, le respect et le partage font partie des principales valeurs de l'éco-citoyenneté.

Vrai

Faux

12 Suivre l'aventure de la Route du Rhum avec François Gabart t'a permis de :

Apprendre davantage sur l'Océan.

Découvrir des expériences pour mieux comprendre des notions.

Réfléchir sur le monde d'aujourd'hui et de demain.

Mieux comprendre la pollution par les plastiques.

Fin du questionnaire

Tu peux le rendre à ton enseignant.



LA COURSE BLEUE
ROUTE DU RHUM 2022

FÉLICITATIONS, TU AS TERMINÉ L'AVENTURE !

Rendez-vous sur le site lacoursebleue.fr pour envoyer ton message à François !