ļ

IA	

Partie 3 : Après la course

LES SOLUTIONS POUR UNE BONNE GESTION DES DÉCHETS À TERRE

NOM:
PRÉNOM :
CLASSE:
DATE :

LA MÉTÉO DU JOUR

Ciel extérieur































Matelot! Je suis revenu à terre des souvenirs plein la tête et avec une envie toujours plus forte de m'engager à terre pour les océans!

Découvrons ensemble des solutions pour mieux gérer les déchets. Nous verrons le cas particulier du plastique plus en détail dans la fiche suivante.

LE MOT DU JOUR

ACTIVITÉ 1 LA RÈGLE DES 5 R



REFUSER



RÉDUIRE



RÉUTILISER



RECYCLER



RENDRE À LA TERRE



Positionne chacun de c	es l	5 R cités ci-dessus en face de leur définition :
	=	N'acheter que les quantités nécessaires à nos besoins.
	=	Dire « non » à ce dont nous n'avons pas besoin. Se demander si son achat est réellement utile.
	=	Éviter d'acheter du neuf, penser à réparer ou à louer lorsque cela est possible.
		La dernière option, si aucune autre n'est possible. Le tri est un bon point de départ mais n'est pas la solution à tout. En effet, le recyclage entraîne une consommation importante des ressources en eau et en énergie.
	=	Les épluchures de légumes, ou encore les coquilles d'œufs sont des déchets « verts ». Il suffit d'installer un grand bac avec un couvercle dans le fond du jardin ou dans la cour de ton immeuble et d'y jeter ces déchets qui se désagrégeront en une sorte de fumier. Idéal pour nourrir la terre!
		acun des 5 R tiré de ta vie de tous les jours : dans un magasin, en vacances, etc.)
RÉDUIRE :		
RÉUTILISER :		
RECYCLER:		
RENDRE À LA TERRE :		
	Donne un exemple pour (lorsque tu es à la maire REFUSER : RÉDUIRE :	Donne un exemple pour che (lorsque tu es à la maison, REFUSER: RÉUTILISER:





Chaque déchet est différent : on ne jette pas une bouteille en verre dans la même poubelle que le carton, c'est le **tri**. Si on veut pouvoir recycler les déchets, il est important de suivre les consignes de tri.

Voici les différentes poubelles que tu peux trouver chez toi, dans ton école ou dans ta ville. Relie les déchets aux poubelles qui leur correspondent.

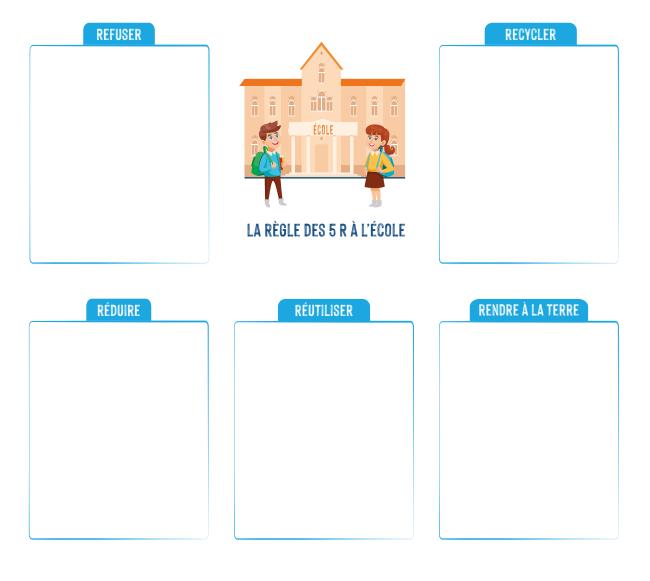


ACTIVITÉ COMPLÉMENTAIRE : À FAIRE EN CLASSE OU À LA MAISON

LA RÈGLE DES 5 R APPLIQUÉE À TON ÉCOLE ET À TON QUOTIDIEN

Maintenant que tu as pris connaissance de la règle des 5 R, essaie de l'appliquer à ton école.

Trouve des actions que tu pourrais mettre en place dans l'école pour chaque R, tu peux les noter en vert. Tu peux également réfléchir à ce qui se fait déjà au sein de ton école, dans ta classe, à la cantine, tu peux les noter en bleu.

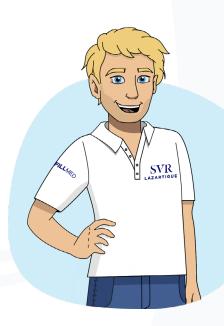


Dessine en groupe une affiche « La règle des 5 R de ma classe » que tu pourras accrocher et partager avec les autres participants de la Course bleue.

LE SAVAIS-TU?



C'est un auteur américain, **Béa Johnson**, qui a imaginé la règle des 5 R dans l'idée de partager **une méthode écologique à appliquer au quotidien** pour que chaque individu et famille puissent **réduire l'incidence de leurs déchets**.



Les solutions sont nombreuses pour lutter contre la pollution par les objets en plastique. Partout sur notre planète, des humains réfléchissent à de nouvelles idées et mettent en place de nouvelles recherches pour mieux comprendre cette pollution!

Je t'emmène les découvrir dans la fiche suivante.

À RETENIR

La règle des 5 R est une recommandation qui vise à de nos déchets.							
La règle	des 5R	est:					
REFUSER	R	RÉUTILISER	R	RENDRE À LA TERRE			



