

Bonjour François,

Nous sommes la classe des CE2 / CM1 / CM2 de Wentzwiller, un petit village alsacien loin de la mer. Nous partons en classe de mer en juin et c'est pourquoi la protection des océans nous concerne. Après une discussion de classe pour trouver des solutions à la pollution du plastique, nous avons eu l'idée de faire une « grève de plastique ». Nous avons testé cette idée en classe comme de vrais scientifiques et voici nos observations :

Les côtés positifs :

- On a observé qu'on utilisait beaucoup de plastique (les stylos, les colles, les poubelles, les ballons, les cerceaux). Cela permettrait aux gens, en faisant une journée de grève du plastique, de se rendre compte du plastique

qui nous entoure, et de réduire notre "environnement" plastique.

Comment remplacer le plastique ?

Notre expérience en classe :

- on a remplacé les stylos par des crayons
- les cahiers ont été remplacés par une feuille simple
- la colle a été remplacée par des trombones
- la poubelle par un sac en papier
- sac en tissu à la place du cartable (un élève)

On a renoncé :

- aux ordinateurs et TBI
- aux cerceaux et aux balles
- les trousse, feutres et stylos, gourdins en plastique

Notre bilan :

Sans TBI et ordinateur, plus de vidéos instructives.

Sans colle, le calvaire des feuilles attachées au trombone a été vécu aussi bien par les élèves que la maîtresse.

Donc nous pensons que cette journée permet de se rendre compte qu'il y a trop de plastique, mais on ne peut pas remplacer tous les objets en plastique facilement.

Cela amènerait les gens à réfléchir à d'autres matériaux à utiliser pour remplacer les objets vraiment utiles et, en attendant, à trier et recycler les objets en plastique.

Cette journée pourrait être vécue au niveau mondiale, et pas seulement dans les écoles mais aussi au travail, à la maison et dans la vie quotidienne. Cette initiative permettrait à l'ensemble des populations de comprendre la nécessité de protéger l'environnement des matières artificielles non compostables.